

Критерии экспертной оценки соответствия организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – организация), требованиям постановления Правительства от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» (далее – постановление Правительства № 481)

Сведения о деятельности каждой организации
(заполняется отдельно по каждой организации)

Таблица 1

1. Общие сведения об организации

| | |
|--|---|
| Субъект Российской Федерации | Краснодарский край |
| Полное название организации в соответствии с уставом (на момент проверки) | Государственное казенное учреждение социального обслуживания Краснодарского края «Ахтырский детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с дополнительным образованием» |
| Название организации до реформирования | Государственное казенное образовательное учреждение детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей пгт. Ахтырского Краснодарского края |
| Дата переименования организации | 12.10.2015 года |
| Тип организации: | Организация, оказывающая социальные услуги |
| Адрес почтовый | Российская Федерация, 353330, Краснодарский край, Абинский район, пгт. Ахтырский, ул. Мира, 6 |
| ФИО директора организации | Астафьева Валентина Ивановна (86150)3-49-19 |
| Наличие коллегиального органа управления в соответствии | педагогический совет |

| | |
|--|--|
| с законодательством Российской Федерации | |
| Наличие попечительского совета | имеется |
| Численность работников | 96 |
| Контактные телефон, электронный адрес | (86150)3-49-19, A-dd2009@yandex.ru |
| ФИО лица, заполнившего паспорт организации, (должность, организация) | |
| Контактные телефоны, электронный адрес | (86150)3-49-19, A-dd2009@yandex.ru |
| Дата заполнения (проведения оценки) | 06.08.2016 года |
| Состав экспертной группы, проводившей оценку (указывается фио, должность, контактный телефон, электронный адрес каждого члена группы) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Савченко Анна Юрьевна – главный специалист отдела экспертизы методологии ГКУ КК «Аппарат общественной палаты Краснодарского края» - 8-989-810-11-55; 2. Гончарова Ольга Ивановна – заместитель Уполномоченного по правам ребенка в Краснодарском крае 3. Недилько Светлана Александровна – председатель Краснодарской городской общественной организации «Союз многодетных матерей «Кубанская семья» - 8-918-360-36-00; 4. Савенко Наталья Валентиновна – заместитель начальника отдела развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, управления по работе с несовершеннолетними, опеки и попечительства министерства труда и социального развития Краснодарского края – 8-918-259-32-54; 5. Исаева Ивета Геннадиевна - начальник отдела организации деятельности учреждений для несовершеннолетних управления по работе с несовершеннолетними, опеки и попечительства министерства труда и социального развития Краснодарского края – 8-861-253-34-96 |

Таблица 2

Численность воспитанников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

| Наименование организации | Численность воспитанников (на 31.12.2015) | из них (из графы 2) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | из них (из графы 3) | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---------------------|--------------|-----------------------------|-------------------------|--------------------------|----------------------|---|---|-------------------------------|-------|---------------------------|-----------|--------------------|
| | | | дево чек | в возрасте | | | | | состояние здоровья | | срок пребывания в организации | | | | |
| | всего | всего | | до 1 года | от 1 года до 3 лет | от 3 лет до 7 лет | от 7 лет до 14 лет | старш е 14 лет | дети с ограниченным и возможностям и здоровья | из них (из графы 10) дети- инвалиды | 6 меся цев | 1 год | 1 год 6 меся цев | 2 года | боле е 2 лет |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| ГКУ СО КК «Ахтырский детский дом для детей-сирот с дополнительным образованием» | 36 | 36 | 11 | 0 | 0 | 0 | 3 | 33 | 27 | 6 | 7 | 10 | 5 | 1 | 13 |

Таблица 2.1

Численность воспитанников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

| Наименование организации | Численность воспитанников (на 30.06.2016) | из них (из графы 2) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | из них (из графы 3) | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---------------------|--------------|-----------------------------|-------------------------|--------------------------|----------------------|---|---|-------------------------------|-------|---------------------------|-----------|--------------------|
| | | | дево чек | в возрасте | | | | | состояние здоровья | | срок пребывания в организации | | | | |
| | всего | всего | | до 1 года | от 1 года до 3 лет | от 3 лет до 7 лет | от 7 лет до 14 лет | старш е 14 лет | дети с ограниченным и возможностям и здоровья | из них (из графы 10) дети- инвалиды | 6 меся цев | 1 год | 1 год 6 меся цев | 2 года | боле е 2 лет |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| ГКУ СО КК «Ахтырский детский дом для детей-сирот с дополнительным образованием» | 35 | 35 | 11 | 0 | 0 | 0 | 4 | 31 | 25 | 5 | 7 | 9 | 5 | 1 | 13 |

Таблица 3

Численность воспитанников, временно находящихся в организации по заявлению законных представителей

| Наименование организации | Численность воспитанников (на 31.12.2015) | из них (из графы 2) детей, временно находящихся в организации по заявлению законных представителей | из них (из графы 3) | | | | | | | | | | | | | из них (из графы 3) заключено соглашение, в соответствии с пунктом 13 Положения № 481 | из них (из графы 17) заключено соглашение в соответствии с пунктом 13 Положения № 481 на новый срок в течении отчетного периода |
|---|--|---|---------------------|------------|--------------------|-------------------|--------------------|---------------|---|---------------------------------------|-------------------------------|-------|-----------------|--------|-------------|--|--|
| | | | девочки | в возрасте | | | | | состояние здоровья | | срок пребывания в организации | | | | | | |
| | | | | до 1 года | от 1 года до 3 лет | от 3 лет до 7 лет | от 7 лет до 14 лет | старше 14 лет | дети с ограниченными возможностями здоровья | из них (из графы 10) дети-инвалиды | 6 месяцев | 1 год | 1 год 6 месяцев | 2 года | более 2 лет | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| ГКУ СО КК «Ахтырский детский дом для детей-сирот с дополнительным образованием» | 36 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 4 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |

Таблица 3.1

Численность воспитанников, временно находящихся в организации по заявлению законных представителей

| Наименование организации | Численность воспитанников (на 30.06.2016) | из них (из графы 2) детей, временно находящихся в организации по заявлению законных представителей | из них (из графы 3) | | | | | | | | | | | | из них (из графы 3) заключено соглашение, в соответствии с пунктом 13 Положения № 481 | из них (из графы 17) заключено соглашение в соответствии с пунктом 13 Положения № 481 на новый срок в течение отчетного периода | |
|---|--|---|---------------------|------------|--------------------|-------------------|--------------------|---------------|---|---------------------------------------|-------------------------------|-------|-----------------|--------|--|--|-------------|
| | | | девочки | в возрасте | | | | | состояние здоровья | | срок пребывания в организации | | | | | | |
| | | | | до 1 года | от 1 года до 3 лет | от 3 лет до 7 лет | от 7 лет до 14 лет | старше 14 лет | дети с ограниченными возможностями здоровья | из них (из графы 10) дети-инвалиды | 6 месяцев | 1 год | 1 год 6 месяцев | 2 года | | | более 2 лет |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| ГКУ СО КК «Ахтырский детский дом для детей-сирот с дополнительным образованием» | 35 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 |

Таблица 4

Численность воспитанников, помещенных в организацию в целях получения медицинских, социальных, образовательных или иных услуг

| Наименование организации | Численность воспитанников (на 31.12.2015) | из них (из графы 2) детей, помещенных в организацию в целях получения медицинских, социальных, образовательных или иных услуг | из них (из графы 3) | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---------------------|------------|--------------------|-------------------|--------------------|---------------|--------------------|----|-------------------------------|-------|-----------------|--------|-------------|
| | | | девочек | в возрасте | | | | | состояние здоровья | | срок пребывания в организации | | | | |
| | | | | до 1 года | от 1 года до 3 лет | от 3 лет до 7 лет | от 7 лет до 14 лет | старше 14 лет | | | 6 месяцев | 1 год | 1 год 6 месяцев | 2 года | более 2 лет |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| ГКУСОКК «Ахтырский детский дом для детей-сирот с дополнительным образованием» | 36 | 36 | 11 | 0 | 0 | 0 | 3 | 33 | 27 | 6 | 7 | 10 | 5 | 1 | 13 |

Таблица 4.1

Численность воспитанников, помещенных в организацию в целях получения медицинских, социальных, образовательных или иных услуг

| Наименование организации | Численность воспитанников (на 30.06.2016) | из них (из графы 2) детей, помещенных в организацию в целях получения медицинских, социальных, образовательных или иных услуг | из них (из графы 3) | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|--|---------------------|------------|--------------------|-------------------|--------------------|---------------|--------------------|----|-------------------------------|-------|-----------------|--------|-------------|
| | | | девочек | в возрасте | | | | | состояние здоровья | | срок пребывания в организации | | | | |
| | | | | до 1 года | от 1 года до 3 лет | от 3 лет до 7 лет | от 7 лет до 14 лет | старше 14 лет | | | 6 месяцев | 1 год | 1 год 6 месяцев | 2 года | более 2 лет |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| ГКУ СО КК | 35 | 35 | 11 | 0 | 0 | 0 | 4 | 31 | 25 | 5 | 7 | 9 | 5 | 1 | 13 |

| | | | | | | | |
|--|----|---|---|---|---|---|----|
| численность обучающихся воспитанников организации: | 36 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 36 |
| численность воспитанников, обучающихся в организации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 |
| численность воспитанников, обучающихся в иных организациях | 36 | 0 | 34 воспитанника обучаются в МБОУ Сош. № 30. 2 воспитанника обучаются в ГСОУ для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательной школе-интернате I – II вида г. Краснодара | | | | |

Таблица 6.1

Сведения о программах и месте обучения воспитанников

| | Всего (на 30.06.2016) | из них | | | | | |
|--|-----------------------------|--|---|---|--|---|---|
| | | по основным программам дошкольного образования | по основным общеобразовательным программам | по основным образовательным программам среднего профессионального образования | по основным образовательным программам высшего образования | по основным программам профессионального обучения | по дополнительным общеобразовательным программы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| численность обучающихся воспитанников организации: | 35 | 0 | 35 | 0 | 0 | 0 | 35 |
| численность воспитанников, обучающихся в организации | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 35 |
| численность воспитанников, обучающихся в иных организациях | 35 | 0 | 35 воспитанников обучаются в МБОУ Сош. № 30 пгт. Ахтырского | | 0 | 0 | 0 |

Таблица 7

Сведения о качестве услуг, предоставляемых воспитанникам в отчетном периоде

| Наименование организации | Численность воспитанников (на 31.12.2015) | Из них, вывезенных в детские оздоровительные учреждения, пансионаты, загородные лагеря (в течение 2015 г.) | | Численность воспитанников, временно переданных в семью граждан, постоянно проживающих на территории РФ (в течение 2015 г.) | | Самовольные уходы воспитанников (в течение 2015 г.) | | Численность воспитанников, в отношении которых выявлены случаи жестокого обращения (в течение 2015 г.) | Численность работников организации, привлеченных к уголовной ответственности за совершение преступлений, повлекших гибель либо причинение вреда здоровью детей. (в течение 2015 г.) | |
|---|--|---|---|---|----------------------|--|---------------------------|---|--|----------------------------------|
| | | всего | в летний период | в зимний период | на срок до 3 месяцев | на срок до 6 месяцев | численность воспитанников | | | из них (из графы 7) неоднократно |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| ГКУСОКК «Ахтырский детский дом для детей-сирот с дополнительным образованием» | 36 | 24 чел., из них: 10 чел. дважды, -3 чел. трижды (в период с апреля по сентябрь) | 16 чел., из них: 6 чел. дважды (в период январь-март, октябрь-декабрь) | 17 | 0 | 0 | 0 | 19 | 0 | 0 |

Таблица 7.1

Сведения о качестве услуг, предоставляемых воспитанникам в отчетном периоде

| Наименование организации | Численность воспитанников (на 30.06.2016) | Из них, вывезенных в детские оздоровительные учреждения, пансионаты, загородные лагеря (на 30.06.2016 г.) | | Численность воспитанников, временно переданных в семью граждан, постоянно проживающих на территории РФ (на 30.06.2016 г.) | | Самовольные уходы воспитанников (на 30.06.2016 г.) | | Численность воспитанников, в отношении которых выявлены случаи жестокого обращения (на 30.06.2016 г.) | Численность работников организации, привлеченных к уголовной ответственности за совершение преступлений, повлекших гибель либо причинение вреда здоровью детей. (на 30.06.2016 г.) | |
|---|--|--|-----------------|--|----------------------|---|---------------------------|--|---|----------------------------------|
| | | всего | в летний период | в зимний период | на срок до 3 месяцев | на срок до 6 месяцев | численность воспитанников | | | из них (из графы 7) неоднократно |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| ГКУ СО КК «Ахтырский детский дом для детей-сирот с дополнительным образованием» | 35 | 33 | 16 | 17 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |

Таблица 8**Сведения о направлении воспитанников на госпитализацию в психоневрологический стационар**

| Наименование организации | Численность воспитанников, всего (на 31.12.2015) | Численность воспитанников, направленных на госпитализацию в психоневрологический стационар (клинику) (в течение 2015 г.) | Численность воспитанников, направленных на госпитализацию в психоневрологический стационар (клинику) повторно (из столбца (в течение 2015 г.) |
|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ГКУ СО КК «Ахтырский детский дом для детей-сирот с дополнительным образованием» | 36 | 11 (из них 4 чел. по линии РВК) | 2 (из них 1 ребенок-инвалид по психиатрическому заболеванию) |

Таблица 8.1**Сведения о направлении воспитанников на госпитализацию в психоневрологический стационар**

| Наименование организации | Численность воспитанников, всего (на 30.06.2016) | Численность воспитанников, направленных на госпитализацию в психоневрологический стационар (клинику (на 30.06.2016 г) | Численность воспитанников, направленных на госпитализацию в психоневрологический стационар (клинику) повторно (из столбца 3 (на 30.06.2016 г.) |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ГКУ СО КК «Ахтырский детский дом для детей-сирот с дополнительным образованием» | 35 | 1 (ребенок-инвалид по психиатрическому заболеванию) | 0 |

Таблица 9

Сведения о сотрудниках организации

| Наименование организации | Численность работников в (на 31.12.2015) | Из них | | | | | | | | | | | | | | Из них (из графы 2) прошедших повышение квалификации в течение отчетного периода | Число вакантных должностей (на конец отчетного периода) | | | | |
|--|--|---------------------------|----------------------|-----------------------|---------|-------------|-----------|---------|-------|------------------------------|------------------------------|------------------------|------------------|---|---------|--|---|--------------------------------|----------------|---------------|------------|
| | | Заняты: | | Заняты на должностях | | | | | | | | | | имеют высшее профессиональное образование | женщины | | | имеют стаж работы в учреждении | | | |
| | | По основному месту работы | Внешние совместители | руководящие работники | учителя | воспитатели | психологи | тьюторы | врачи | средний медицинский персонал | младший медицинский персонал | обслуживающий персонал | другие работники | | | | | более 5 лет | от 5 до 10 лет | от 1 до 5 лет | 20 и более |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| ГКУ СОКК «Ахтырский детский дом для детей-сирот с дополнительным образованием» | 99 | 96 | 3 | 8 | 0 | 23 | 1 | | 3 | 5 | 2 | 28 | 29 | 33 | 29 | 15 | 21 | 28 | 27 | 5 | 0 |

Таблица 9.1

Сведения о сотрудниках организации

| Наименование организации | Численность работников в (на 30.06.2016) | Из них | | | | | | | | | | | | | | Из них (из графы 2) прошедших повышение квалификации в течение отчетного периода | Число вакантных должностей (на конец отчетного периода) | | | | |
|---|--|---------------------------|----------------------|-----------------------|---------|-------------|-----------|---------|-------|------------------------------|------------------------------|------------------------|------------------|---|---------|--|---|--------------------------------|----------------|-----------------|----|
| | | Заняты: | | Заняты на должностях | | | | | | | | | | имеют высшее профессиональное образование | женщины | | | имеют стаж работы в учреждении | | | |
| | | По основному месту работы | Внешние совместители | руководящие работники | учителя | воспитатели | психологи | тьюторы | врачи | средний медицинский персонал | младший медицинский персонал | обслуживающий персонал | другие работники | | | | | более 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 20 лет | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| ГКУ СО КК «Ахтырский детский дом для детей-сирот с дополнительным образованием» | 99 | 96 | 3 | 8 | 0 | 23 | 1 | | 3 | 5 | 2 | 28 | 29 | 33 | 29 | 15 | 21 | 28 | 27 | 5 | 0 |

Система критериев экспертной оценки соответствия организации требованиям постановления Правительства № 481

| | Наименование критерия | Количественный показатель | Описание соответствия | Пункт Положения, утвержденного постановлением Правительства от 24 мая 2014 г. № 481, которым установлено соответствующее требование | Рекомендации по оценке | Удельный вес критерия |
|---|---|----------------------------------|--|--|---|------------------------------|
| 1. Организация проживания детей по принципу семейного воспитания | | | | | | |
| 1 | Предельное количество мест в организации (наполняемость); | число мест. 45 | | | | наблюдение |
| 2 | Фактическое количество мест в организации (наполняемость); | число мест 45 | | | | наблюдение |
| 3 | Предельное количество воспитательных групп (включая изолятор) | число мест 6 | | | | наблюдение |
| 4 | Фактическое количество воспитательных групп (включая изолятор) | число мест 5 | | | | наблюдение |
| 5 | Средняя численность детей в воспитательной группе (включая изолятор) | 5-8 ед. | Соответствует. Численность детей в воспитательных группах не превышает 8 человек. Детей в возрасте до 4 лет в учреждении нет. | пункт 35 | Численность детей в воспитательной группе не должна превышать 8 человек, а в возрасте до 4 лет — 6 человек (включая изолятор) | наблюдение |
| 6 | Доля детей в организации, которые находятся в воспитательных группах численностью не более 6 и 8 чел. | 100% | Соответствует. 36 детей распределено по 5 воспитательным группам. Численность детей в воспитательной группе не превышает 8 человек. | пункт 35 | Численность детей в воспитательной группе не должна превышать 8 человек, а в возрасте до 4 лет — 6 человек | 15 |

| | | | | | | |
|-----|--|-------------|---|---------------|--|-------------------------------|
| | | | | | (включая изолятор) | |
| 7 | Возрастной состав детей в группах (включая изолятор) | - | Соответствует. Воспитательные группы детей разновозрастные. Возрастной состав: 12 – 17 | пункт 34 | | наблюдение |
| 7.1 | Доля групп детей, в которых воспитываются дети разных категорий возрастов (например, младенческий возраст (до 1 года); ранний возраст (1-3 года); дошкольный возраст (3-7 лет); младший школьный возраст (7-11/12 лет); подростковый возраст (12-15 лет); ранняя юность (от 15 лет)) из общего числа групп | 100% | Соответствует. Воспитательные группы формируются по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста: 1 группа – 15-17 лет – 8 человек 2 группа – 14-15 лет – 6 человек 3 группа – 13-15 лет – 8 человек 4 группа – 12-16 лет – 8 человек 5 группа – 14-16 лет – 6 человек | пункт 34 | Воспитательные группы формируются преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста | 15 (в случае 100%) |
| 8 | Доля детей, у которых есть братья и сестры, с которыми они проживают в одной группе, если раньше воспитывались вместе и находятся в одном учреждении | - | Воспитательные группы формируются (по желанию детей) по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей - членов одной семьи или детей, находящихся в родственных отношениях, которые ранее вместе воспитывались в одной семье. | пункты 34, 16 | Воспитательные группы формируются преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в прежде всего полнородных и неполнородных братьев и сестер, детей - членов одной семьи или детей, находящихся в родственных отношениях, которые ранее вместе воспитывались в одной семье. | 10 (в случае 100%) |

| | | | | | | |
|----|---|-------------|---|---------------|--|-------------------------------------|
| 9 | Доля детей, имеющих возможность общаться со своими братьями и сестрами, которые находятся на воспитании в других организациях для детей-сирот или в замещающих семьях | 100% | <p>Соответствует.</p> <p>В учреждении (если это не вредит интересам ребенка) посредством телефонных переговоров, переписки и личных встреч обеспечиваются условия для общения детей со своими братьями и сестрами, которые находятся на воспитании в других организациях для детей-сирот или в замещающих семьях, с обеспечением соблюдения правил внутреннего распорядка учреждения и безопасности детей как на территории организации для детей-сирот, так и за ее пределами.</p> | пункт 49 | | 5 (в случае 100%) |
| 10 | Доля групп, размещенных в помещениях по квартирному типу (расчитанных на количество детей не более 8 человек), из общего числа групп | 100% | <p>Соответствует.</p> <p>На основании Положения о семейных группах круглосуточного обслуживания воспитанников, проживающих в помещениях квартирного типа ГКУ СО КК «Ахтырский детский дом с дополнительным образованием от 28.08. 2015 года, проживание детей в учреждении организовано по принципам семейного воспитания в воспитательных группах, размещенных в помещениях для проживания, созданных по квартирному типу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие оборудованных жилых комнат для проживания 1-2 воспитанников; - наличие санузлов и душевых в каждой группе; - наличие помещения для отды- | пункты 33, 37 | Помещения, в которых размещаются воспитательные группы, соответствуют следующим требованиям: наличие оборудованных жилых комнат; наличие санузлов и душевых; наличие помещения для отдыха; наличие места для приема пищи; наличие бытовых помещений. | 10 (в случае 100%) |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|---------------|--|-------------------|
| | | | <p>ха – игровых комнат, классных комнат;</p> <p>- наличие места для приема пищи: кухня-столовая;</p> <p>- наличие бытовых помещений.</p> | | | |
| 10.1 | Наличие помещений для приема пищи при воспитательных группах | - | <p>Соответствует.</p> <p>В помещении каждой воспитательной группы, созданном по квартирному типу, есть полностью оборудованная всеми необходимыми столовыми приборами кухня-столовая, где воспитанники могут готовить и принимать пищу.</p> | пункт 37 | | наблюдение |
| 10.2 | Наличие помещений для приготовления пищи при воспитательных группах | - | <p>Соответствует.</p> <p>В помещении каждой воспитательной группы, созданном по квартирному типу, есть полностью оборудованная всеми необходимыми столовыми приборами кухня-столовая, где воспитанники могут готовить и принимать пищу.</p> | пункт 37 | | наблюдение |
| 11 | Наличие условий для социальной адаптации детей – обучение приготовлению пищи, навыков самообслуживания, стирки, уборки, использования денежных средств и т.д. | - | <p>Соответствует.</p> <p>Учреждением обеспечивается обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе «Контрольная для взрослых» (СБО).</p> <p>Работа ведется по следующим модулям (блокам): «Жилище», «Одежда и обувь», «Кулинария», «Экономика и бюджет», «Работа на приусадебном участке», «Семья», «Здоровье», «Права и обязанности. Культура поведения».</p> | Пункты 54, 55 | | наблюдение |

| | | | | | | |
|----|--|------|--|----------|--|-----------|
| | | | <p>В помещении каждой воспитательной группы, созданном по квартирному типу, есть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью оборудованная всеми необходимыми столовыми приборами кухня-столовая, где воспитанники обучаются приготовлению и приему пищи; - бытовые помещения для обучения навыкам самообслуживания, которые оснащены душевыми кабинами, умывальниками для гигиенических процедур, современными стиральными машинами, пылесосами. <p>Для проведения занятий по остальным направлениям воспитательно-образовательных программ в каждой воспитательной группе имеется классная комната, оборудованная столами, стульями, учебными досками, необходимым методическим и учебным оборудованием.</p> | | | |
| 12 | Доля воспитательных групп с постоянным составом педагогических работников, находящихся с детьми в воспитательной группе, из общего числа групп | 100% | <p>Соответствует.</p> <p>За каждой воспитательной группой из 5-8 детей закреплены 3 постоянных воспитателя, сменяемость которых осуществляется по графику, утвержденному директором: день, вечер, ночь, выходные (7 – 8 часов смена).</p> <p>Замещение педагогических работников воспитателями из других воспитательных групп не допускается, за исключением случаев болезни или отпуска</p> | пункт 38 | Учитывается количество сотрудников (педагогический состав и вспомогательный персонал) на группу; количество времени и периодичность пребывания в группе согласно штатному расписанию. Оценивается закрепление за | 15 |

| | | | | | | |
|----|---|-------------|--|----------|--|-----------|
| | | | работников. | | группой из не более 8 детей не более 3 постоянных воспитателей, сменяемость которых осуществляется по графику: день, вечер-ночь, выходные. Помощники, няни и другой вспомогательный персонал не учитываются. | |
| 13 | Доля групп, в которых обеспечивается возможность детям иметь индивидуальное пространство для занятий и отдыха, личные вещи в свободном беспрепятственном доступе, в том числе одежды, игрушек, книг и других вещей, из общего числа групп | 100% | Соответствует. В учреждении обеспечивается возможность детям иметь индивидуальное пространство для занятий и отдыха в каждой воспитательной группе: - жилые комнаты для проживания 1-2 человек, оборудованные спальным местом, стулом (креслом), туалетным столиком для средств личной гигиены и косметики, индивидуальными тумбочками для хранения книг, учебников и семейных альбомов, шкафом-купе для хранения личных вещей и одежды в свободном беспрепятственном доступе, в том числе игрушек, и других личных вещей; - комнаты для игры и отдыха; - классные комнаты, оборудованные индивидуальным учебным местом (стол, стул, полка для книг, учебников, и методических пособий), учебными стендами, учебной | пункт 40 | В организации для детей-сирот обеспечивается возможность детям иметь индивидуальное пространство для занятий и отдыха, личные вещи в свободном беспрепятственном доступе, в том числе одежду, игрушки, книги и другие вещи, которые могут храниться в комнате детей или других помещениях, отведенных под проживание группы, а также их сохранность. | 15 |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|----------|--|-----------|
| | | | доской. Сохранность личных вещей детей обеспечивается. | | | |
| 14 | Сведения об обеспечении в соответствии с возрастом и особенностями развития детей наличие развивающего, обучающего, игрового и спортивного оборудования и инвентаря, издательской продукции, мебели, технических и аудиовизуальных средств воспитания и обучения | - | Соответствует. Воспитанники в учреждении обеспечиваются в соответствии с возрастом и особенностями развития: - развивающим оборудованием (настольные игры, оборудование сенсорной комнаты, библиотека, читальный зал); - обучающим оборудованием (методические пособия по направлениям воспитательно-образовательных программ, учебные пособия по программам дополнительного образования); - игровым и спортивным оборудованием и инвентарем (шашки, шахматы, тренажёры для занятий на улице и в тренажёрном зале, принадлежности для настольного тенниса, спортивная форма); - издательской продукцией (газеты, журналы, учебные пособия по направлениям программ дополнительного образования, учебники, электронные методические пособия); - техническими и аудиовизуальными средствами воспитания и обучения (компьютеры, планшеты, телевизоры, электронные | пункт 39 | Организация для детей-сирот обеспечивает в соответствии с возрастом и особенностями развития детей наличие развивающего, обучающего, игрового и спортивного оборудования и инвентаря, издательской продукции, мебели, технических и аудиовизуальных средств воспитания и обучения, отвечающих требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, требованиям к безопасности продукции, установленным законодательством Российской Федерации, а также специального медицинского оборудования для организации медицинской | 15 |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|----------|--|-------------------|
| | | | учебные издания по психолого-педагогической диагностике, развивающий материал по направлениям воспитательно-образовательных программ, электронные презентации). Все оборудование отвечает требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, требованиям к безопасности продукции, установленным законодательством Российской Федерации (санитарно-эпидемиологическое заключение № 23.КК.11.000.М.002251.07.15 от 14.07.2015 г.) | | реабилитации детей в медицинских организациях. | |
| 15 | Сведения о порядке приобретения личных вещей для детей осуществляется с участием воспитанников организации. | - | Соответствует. Приобретение личных вещей для детей осуществляется по возможности с участием детей. | пункт 40 | Приобретение личных вещей для детей осуществляется по возможности с участием детей. | наблюдение |
| 16 | Сведения о мероприятиях по формированию «семейных» традиций в воспитательной группе: совместные мероприятия, отмечаю индивидуальных дней рождения, именин, праздников и т.п. | - | Соответствует. В учреждении реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Имеет каждый право жить в семье». Работа педагогов с воспитанниками по данной программе способствует: - компенсации последствий травматического опыта, пережитого воспитанниками учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в кровной семье; - проведению специальной, коррекционно-реабилитационной работы с детьми для | Пункт 30 | Организацией для детей-сирот обеспечивается обучение детей по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе посещение детьми клубов, секций, кружков, студий и объединений по интересам, действующих в иных организациях, а также участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и | наблюдение |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | <p>подготовки их к дальнейшей жизни в кровной и замещающей семье, к созданию благополучной собственной семьи, то есть успешной социализации ребенка-сироты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбору каждому ребенку семьи, которая лучше всего справится с его воспитанием и социализацией - подготовке кандидатов в замещающие родители. <p>Для организации работы по программе «Имеет каждый право жить в семье!» в детском доме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с воспитанниками младшего и среднего возраста ведется работа по восстановлению семейной истории воспитанника; - с воспитанниками старшего звена (подростками) на воспитательных занятиях формируется понятие «семья», образ их будущей семьи; педагоги помогают осознать и принять ребенку свой семейный опыт; формируют толерантное поведение по отношению к членам своей семьи; адекватно выстраивают отношения с противоположным полом. <p>Большое внимание уделяется полоролевой идентификации, формированию адекватного образа современного мужчины и современной женщины.</p> <p>В рамках этой программы проводятся следующие</p> | | <p>массовых мероприятиях для детей с учетом их возраста и состояния здоровья, физического и психического развития, в том числе путем обеспечения участия в таких мероприятиях работников организации для детей-сирот и добровольцев (волонтеров).</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>мероприятия: воспитательные занятия «Моя семья», «Мой род», «Откуда я родом?», «Секреты семейного счастья»; практические работы: «История моей фамилии», «Мое генеалогическое древо», «Моя семья сейчас и моя семья в будущем», «Когда я вырасту»; спортивные шоу: «Воспитатель и я – спортивная семья»; мероприятия, направленные на изучение традиций и обычаев Кубанской семьи: «Рождественские святки», «Новогодние колядки»; диспуты: «Должно быть только так и не иначе!», «Зачем нужна семья?», «Быть ли отцом (матерью)?», «Можно ли жить без ссор и скандалов?»; конкурсы газет, рисунков, творческих работ (сочинения, стихи, песни): «Моя мама», «Семья», «Женщина – мать», «Благословите женщину!»; организация совместных семейных праздников ребят детского дома с членами семей сотрудников учреждения (на примере положительного семейного опыта воспитателей и сотрудников детского дома у ребят формируется позитивный образ своей будущей семьи), отмечание индивидуальных дней рождения, праздников детей.</p> | | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|-------------------------------------|--|-------------|------------------------------------|------------------|---|-------------------|
| 17 | Сведения о мероприятиях по формированию родственных чувств и привязанностей между сиблингами (братьями и сестрами) | - | Соответствует. См. п. 16 | Пункт 30, 54, 55 | Организацией для детей-сирот обеспечивается обучение детей по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе посещение детьми клубов, секций, кружков, студий и объединений по интересам, действующих в иных организациях, а также участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях для детей с учетом их возраста и состояния здоровья, физического и психического развития, в том числе путем обеспечения участия в таких мероприятиях работников организации для детей-сирот и добровольцев (волонтеров). | наблюдение |
| 18 | Доля детей, принимающих участие в ежедневных прогулках от общей численности воспитанников | 100% | | | | наблюдение |
| | Оценка | | | | | 100 |
| 2. Прием детей в организацию | | | | | | |
| 1 | Доля детей, оставшихся без попечения | 100% | Соответствует. | пункт 6 | Несовершеннолетние | 55 |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|-------------------------------|
| | <p>родителей, помещенных в организацию под надзор в соответствии с порядком, установленном пунктом 6 Положения, от общего числа детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под надзором в организации</p> | | <p>Дети помещаются под надзор в учреждение на основании акта органа опеки и попечительства о помещении ребенка под надзор в организацию для детей-сирот, принимаемого органом опеки и попечительства в течение одного месяца со дня выявления детей на основании следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личное дело ребенка, сформированное органом опеки и попечительства в соответствии с Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»; б) направление (путевка) министерства социального развития и семейной политики Краснодарского края. | | <p>помещаются в организацию под надзор на основании акта органа опеки и попечительства о помещении ребенка под надзор, принимаемого органом опеки и попечительства в течение одного месяца со дня выявления на основании: личного дела ребенка, сформированного органом опеки и попечительства в соответствии с Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»; направления органа или организации, осуществляющих функции и полномочия учредителя</p> | <p>(в случае 100%)</p> |
|--|---|--|--|--|---|-------------------------------|

| | | | | | | |
|---|--|---|--|------------|---|----|
| | | | | | организации для детей-сирот, или органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего полномочия в сфере опеки и попечительства, выданного в установленном субъектами Российской Федерации порядке. | |
| 2 | Создание условий для организации временного пребывания ребенка в организации для детей-сирот | - | На момент проверки временных детей в учреждении нет. | пункты 7,8 | Пребывание детей со дня выявления детей до принятия акта, указанного в пункте 6 Положения, обеспечивается в организациях для детей-сирот на основании акта органа опеки и попечительства о временном пребывании ребенка в организации для детей-сирот, согласованного с органом или организацией, осуществляющей функции и полномочия учредителя организации для детей-сирот, или | 45 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | <p>органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим полномочия в сфере опеки и попечительства, выданного в установленном субъектами Российской Федерации порядке. Организация для детей-сирот, в которую временно помещен ребенок на период до издания акта, указанного в пункте 6 Положения, обладает всеми правами и обязанностями опекуна или попечителя, за исключением права распоряжаться имуществом подопечного от его имени (давать согласие на совершение подопечным сделок по распоряжению своим имуществом). Организацией для детей-сирот обеспечивается в течение одного месяца со дня</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>издания акта органа опеки и попечительства о временном пребывании ребенка в организации для детей-сирот, указанного в пункте 7 Положения, направление ребенка, помещаемого под надзор в организацию для детей-сирот, на медицинское обследование, осуществляемое в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации. По результатам медицинского обследования ребенка медицинской организацией, оказывающей первичную медико-санитарную помощь, выдается заключение о состоянии здоровья ребенка с приложением результатов медицинского обследования, которое представляется организацией для детей-сирот в орган опеки и</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|----------|--|------------|
| | | | | | попечительства. | |
| | Оценка | | | | | 100 |
| 3. Защита прав воспитанников | | | | | | |
| 1. | <p>Сведения об обеспечении доступности для детей в приемлемой для них форме информации, в том числе о номерах телефонов, включая круглосуточные выделенные телефоны специальной (экстренной) помощи (психологической, юридической и других);</p> <p>беспрепятственная возможность обращения детей по телефону (в том числе возможность пользоваться мобильным телефоном (либо доступ к стационарному телефону) без присутствия взрослых);</p> <p>беспрепятственная возможность получения детьми бесплатной квалифицированной помощи о:</p> <p>правах ребенка;</p> <p>правилах внутреннего распорядка организации для детей-сирот;</p> <p>органах государственной власти;</p> <p>органах местного самоуправления и их должностных лицах, осуществляющих деятельность по защите прав и законных интересов несовершеннолетних;</p> <p>органах опеки и попечительства;</p> <p>органах внутренних дел;</p> <p>прокуратуре, судах;</p> <p>Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации;</p> <p>Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка и(или) уполномоченных по правам человека в регионе;</p> <p>комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.</p> | - | <p>Соответствует.</p> <p>Во исполнение пункта 27 Положения, утвержденного постановлением Правительства от 24 мая 2014 г. № 481, в ГКУ СО КК «Ахгырский детский дом с дополнительным образованием» обеспечена доступность для детей в приемлемой для них форме получения указанной информации, через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитательные занятия; - цикл занятий с элементами тренинга по профилактике правонарушений с основами правовых знаний, проводимый педагогом-психологом совместно с социальным педагогом; - информационные стенды, расположенные в фойе учреждения, в кабинете социального педагога, содержащие информацию об органах государственной власти, органах местного самоуправления Абинского района и их должностных лицах, осуществляющих деятельность по защите прав и законных интересов несовершеннолетних (органах опеки и попечительства, органах внутренних дел, прокуратуре, суде); <p>Уполномоченном по правам</p> | пункт 27 | <p>Организация для детей-сирот обязана обеспечить доступность для детей в приемлемой для них форме информации о правах ребенка, об уставе и о правилах внутреннего распорядка организации для детей-сирот, об органах государственной власти, органах местного самоуправления и их должностных лицах, осуществляющих деятельность по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, об органах опеки и попечительства, органах внутренних дел, о прокуратуре, судах, об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации, Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка и (или)</p> | 10 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | <p>ребенка в Российской Федерации; Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка в Краснодарском крае; о комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в Абинском районе;</p> <p>- групповые уголки, содержащие информацию о номерах телефонов, включая круглосуточные выделенные телефоны специальной (экстренной) помощи (психологической, юридической и других) – телефон доверия.</p> <p>Воспитанники учреждения имеют возможность беспрепятственно пользоваться мобильным телефоном без присутствия взрослых).</p> <p>Воспитанники учреждения имеют возможность беспрепятственно получить квалифицированную помощь по соблюдению прав ребенка у социального педагога учреждения.</p> | | <p>уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации,</p> <p>уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации, о комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в том числе информацию о номерах телефонов, включая круглосуточные выделенные телефоны специальной (экстренной) помощи (психологической, юридической и других), и об адресах (почтовых и электронных) указанных органов и организаций, а также возможность беспрепятственного обращения детей в указанные органы и получения детьми бесплатной квалифицированной юридической помощи в соответствии с Федеральным законом «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации»</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|----|--|------|--|------------------------|--|-----------------------------------|
| | | | | | Федерации». | |
| 2. | Доля детей, оставшихся без попечения родителей, из численности воспитанников организаций, в отношении которых составлены индивидуальные планы развития и жизнеустройства | 100% | Соответствует. Из 35 воспитанников на 31 человека на 30.06.2016 года составлены индивидуальные планы развития и жизнеустройства ребенка, который утвержден соответствующим актом органа опеки и попечительства и пересматривается не реже одного раза в полгода. 4 воспитанника помещены в учреждение временно: - по заявлению кровных родителей - 1; - по заявлению опекуна – 3. | Пункты 11, 13, | В целях обеспечения и защиты прав и законных интересов детей, в том числе права жить и воспитываться в семье, организацией для детей-сирот составляется индивидуальный план развития и жизнеустройства ребенка, который утверждается соответствующим актом органа опеки и попечительства и пересматривается не реже одного раза в полгода. | 40 (в случае 100%) |
| 3 | Сведения об организации работы по защите прав и законных интересов детей, представлении их интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах. | - | Соответствует. В целях защиты прав и законных интересов детей в ГКУ СО КК «Ахтырский детский дом с дополнительным образованием» взаимодействует с: -Управлением по вопросам семьи и детства Абинского района; -Управлениями (отделами) по вопросам семьи и детства муниципальных образований по месту выявления воспитанников; -Управлением образования; -Управлением | пункты 50, 51(в, г, к) | В целях защиты прав и законных интересов детей организация для детей-сирот взаимодействует с органами опеки и попечительства, органами, осуществляющими управление в сфере образования, органами управления в сфере здравоохранения, органами социальной защиты населения и иными органами, | наблюдение |

| | | | | | | |
|---|---|----|--|----------|--|-----------------------------------|
| | | | здравоохранения; -Управлением социальной защиты населения; -Управлением федеральной миграционной службы; -Управлением ЗАГС; -Управлением Федеральной службы судебных приставов; -Управлением пенсионного фонда; -Судами; -Прокуратурой; -Инспекцией федеральной налоговой службы; -Военным комиссариатом; -Отделениями сберегательного банка; -Фондом социального страхования; -Центром занятости населения. | | организациями и службами. | |
| 4 | Наличие детей, оставшихся без попечения родителей, права которых нарушены в результате действий (бездействия) администрации и работников организации для детей-сирот, в общей численности детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в организациях для детей-сирот | 0% | Отсутствуют | | | 10 (в случае 0%) |
| 5 | Наличие детей, оставшихся без попечения родителей, жизни и здоровью которых причинен вред в результате действий (бездействия) администрации и работников организации для детей-сирот, в общей численности детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в организациях для детей-сирот | 0% | Отсутствуют | | | 10 (в случае 0%) |
| 6 | Наличие акта Роспотребнадзора о соблюдении установленных санитарно-эпидемиологическими правилами и | - | Соответствует. Санитарно-эпидемиологические | пункт 43 | Организация для детей-сирот обеспечивает | наблюдение |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|-----------|--|---|
| | гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований к обеспечению безопасности и(или) безвредности для детей факторов окружающей среды, условий деятельности организаций для детей-сирот, используемых ими территорий, зданий, строений (сооружений), помещений, оборудования, транспортных средств. | | требования выполняются: В Акте внеплановой, выездной проверки территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Краснодарскому краю в Северском, Абинском, Крымском районах от 16 июня 2015 г. №201 указано: «в учреждении, все нарушения, указанные в Акте плановой выездной проверки №106 от 6 мая 2015 г. устранены в полном объеме, обеспечен контроль за поступающими продуктами и продовольственным сырьем; обеспечен контроль за технологией приготовления кулинарных изделий». | | соблюдение установленных государственных санитарно-эпидемиологическим и правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для детей факторов среды обитания, условий деятельности организаций для детей-сирот, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и транспортных средств. Оценивается по результатам проверок Роспотребнадзора | |
| 7 | Сведения о наличии системы регистрации посещений организации посторонними лицами | - | Существует система регистрации посещений организации посторонними лицами | пункт 25, | | 5 |
| 8 | Сведения о наличии регламента действий сотрудников организации в случае самовольных уходов | - | Письменно оформлен и утвержден Порядок действий сотрудников в случае самоволь- | | | 5 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|----------|--|-----------|
| | воспитанников (письменно оформлен порядок действий, которые следует предпринять в случае самовольной отлучки ребенка, который доведен до сведения персонала, детей и их семей). | | ного ухода воспитанника, который доведен до сведения работников и детей: - «воспитатель незамедлительно информирует о происшествии администрацию и директора детского дома; - ребенок незамедлительно подается в розыск в отдел полиции с предоставлением необходимых данных; - информируется министерство; - ведётся собственный розыск воспитанника силами сотрудников; - проводится педагогическое расследование специально созданной комиссией. Действия проводятся в системе, в соответствии с приказом министерства социального развития и семейной политики Краснодарского края от 21.06.2013 года «Об утверждении порядка организации мероприятий по розыску самовольно ушедших воспитанников государственных казенных учреждений социального обслуживания Краснодарского края, ... государственных казенных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». | | | |
| 9 | Сведения об обучении всего персонала распознаванию фактов жестокого обращения с ребенком или насилия (со стороны взрослых, детей). | - | Соответствует. В учреждении с 2014 года работает методическое объединение педагогов «Диалог» В планах работы и | пункт 55 | | 10 |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|---------------------|--|-----------|
| | | | <p>протоколах заседаний педагогов методического объединения и педагогического совета отражены мероприятия по теме «Профилактика жестокого обращения с детьми»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Насилие над детьми: определение и виды»; - «Симптомы, диагностика и последствия насилия»; - «Жестокое обращение и диспропорции в развитии»; - «Основы терапии и реабилитации жертв насилия»; - «Профилактика насилия над детьми»: понятие, принципы, стадии, виды и методы профилактики жестокого обращения с детьми; основные элементы системы защиты ребенка от насилия и жестокого обращения; работа с родителями по профилактике и предотвращению жестокого обращения с детьми; роль детских учреждений в предотвращении насилия над детьми. | | | |
| 10 | Сведения об организации реабилитационной работы с детьми, пережившими насилие или жестокое обращение (возможность получения реабилитационных услуг) | - | <p>Соответствует.</p> <p>В учреждении ведется реабилитационная работа с воспитанниками, пережившими жестокое обращение: психологическая диагностика эмоционального состояния и индивидуальных особенностей воспитанников, индивидуальное психологическое консультирование, индивидуальная и групповая коррекционная</p> | Пункт 51, 57 | | 10 |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|----------|---|------------|
| | | | работа. | | | |
| 11 | Сведения о возможности участия ребенка в принятии решений, затрагивающих его интересы (реализация права ребенка участвовать в принятии решений, затрагивающих его интересы). | - | Воспитанники ГКУ СО КК «Ахтырский детский дом с дополнительным образованием» самостоятельно принимают решение о маршруте образования и получении профессии после окончания школы и получения основного общего либо среднего образования. | | | наблюдение |
| 12 | Сведения о допущении принуждения детей к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения и партии, религиозные организации (объединения), а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций, объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях. | - | Соответствует. В детском доме не допускается принуждение детей к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения и партии, религиозные организации (объединения), а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций, объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях. | пункт 29 | В организациях для детей-сирот не допускаются принуждение детей к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения и партии, религиозные организации (объединения), а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций, объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях. | наблюдение |
| | Оценка | | | | | 100 |

| 4. Содействие устройству детей на воспитание в семью | | | | | | |
|--|--|---|---|---------------|--|----|
| 1 | Сведения об обеспечении условий для общения детей с законными представителями и родственниками, волонтерами – наставниками | - | <p>Соответствует.</p> <p>Воспитанники ГКУ СО КК «Ахтырский детский дом с дополнительным образованием» имеют возможность и условия для общения с законными представителями и родственниками, а также с другими значимыми для детей лицами (друзьями, соседями и др.) посредством телефонных переговоров, переписки, личных встреч на базе учреждения.</p> <p>С целью нормализации отношений в семье и содействия возвращению ребенка в семью администрацией учреждения ведется розыск родственников, братьев, сестер; осуществляется переписка, телефонные переговоры с родителями, родственниками детей (если это не противоречит интересам детей, а также в случаях и порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации).</p> | пункты 49, 58 | Организация для детей-сирот посредством телефонных переговоров, переписки и личных встреч обеспечивает условия для общения детей с законными представителями и родственниками, в том числе в целях нормализации отношений в семье и содействия возвращению ребенка в семью (за исключением случаев, когда такое общение запрещено органами опеки и попечительства законным представителям и родственникам детей в связи с тем, что оно противоречит интересам детей, в случаях и порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации), а также с другими значимыми для детей лицами (друзьями, соседями и др.) с обеспечением соблюдения правил внутреннего распорядка | 10 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | <p>организации для детей-сирот и безопасности детей как на территории организации для детей-сирот, так и за ее пределами.</p> <p>Взаимодействие организации для детей-сирот с негосударственными некоммерческими, в том числе общественными и религиозными, организациями, благотворительными фондами, а также отдельными гражданами - добровольцами (волонтерами) осуществляется в целях реализации мероприятий, направленных на профилактику социального сиротства и совершенствование организации деятельности по воспитанию, обучению, обеспечению сопровождения детей в случае оказания детям медицинской помощи, развитию и социальной адаптации детей,</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|---|---|-----|--|-------------|--|------------------------------|
| | | | | | подготовке к самостоятельной жизни и оказанию детям юридической помощи в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. | |
| 2 | Доля детей в организации, поддерживающих отношения с кровными родственниками, в общей численности детей, находящихся в организации для детей-сирот | 53% | Соответствует. В учреждении посредством телефонных переговоров, переписки и личных встреч обеспечивает условия для общения детей с законными представителями и родственниками, в том числе в целях нормализации отношений в семье и содействия возвращению ребенка в семью (за исключением случаев, когда такое общение запрещено органами опеки и попечительства законным представителям и родственникам детей в связи с тем, что оно противоречит интересам детей, в случаях и порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации). | пункт 49 | Учитываются дети, которые поддерживают постоянные, систематические взаимоотношения, в том числе временно передаются в семьи родственников | 10 (в случае 50%) |
| 3 | Сведения об организации оказания консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также для обеспечения возможности | - | Соответствует. ГКУ СО КК «Ахтырский детский дом с дополнительным образованием» в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также для обеспечения | пункт 51(д) | К видам деятельности организаций для детей-сирот относятся следующие виды деятельности: консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, | 10 |

| | | | | | | |
|---|--|------------|---|-------------|--|----------------------------------|
| | восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав. | | возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав оказывает родителям детей по их запросам консультативную, психологическую, педагогическую, социальную помощь. | | социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав; | |
| 4 | Доля воспитанников организации, родителям или родственникам которых оказывается консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также для обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав | 33% | Соответствует. ГКУ СО КК «Ахтырский детский дом с дополнительным образованием» в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также для обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав оказывает родителям детей по их запросам консультативную, психологическую, педагогическую, социальную помощь. | пункт 51(д) | За последние 6 месяцев | 10 (в случае 30%) |
| 5 | Сведения об обеспечении условий для посещения ребенка лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять ребенка в замещающую | - | Соответствует. В ГКУ СО КК «Ахтырский детский дом с дополнительным образованием» созданы | пункт 45 | Организация для детей-сирот обеспечивает комфортные условия | 10 |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|----------|---|-----------|
| | <p>семью, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка, в целях знакомства и установления контакта.</p> | | <p>комфортные условия (теплая атмосфера, уютное помещение и др.) для посещения ребенка лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка, в целях знакомства и установления контакта между ребенком и указанными лицами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - встреча кандидатов в замещающие родители специалистами учреждения; - заочное знакомство с ребенком через беседу со специалистами учреждения, - ознакомление с документами ребенка; - знакомство и установление контакта между ребенком и указанными лицами. | | <p>для посещения ребенка лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка, в целях знакомства и установления контакта между ребенком и указанными лицами.</p> | |
| 6 | <p>Сведения о графике приема лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять ребенка в замещающую семью, получивших в установленном порядке направление на посещение ребенка, не менее 3 раз в неделю, включая выходные и праздничные дни. Предусмотрена возможность посещения в будние дни в вечернее время.</p> | - | <p>Соответствует.</p> <p>В учреждении в наличии График приема лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять ребенка в замещающую семью.</p> <p>Прием лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять ребенка в замещающую семью, осуществляется по предварительному согласованию по телефону с директором или заместителем директора учреждения в любое удобное для указанных лиц время (выходные, праздничные дни; вечернее время в будние дни), в соответствии с Режимом дня</p> | пункт 47 | <p>График приема лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство), определяется руководителем организации для детей-сирот с учетом режима дня детей. При этом должна быть организована возможность посещения указанными лицами организации для детей-сирот не менее 3 раз в неделю,</p> | 10 |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|-------------|--|-----------|
| | | | воспитанников и работы учреждения. | | включая выходные и праздничные дни. В будние дни должна быть организована возможность посещения в вечернее время. | |
| 7 | Сведения о проведении консультаций для лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять ребенка в замещающую семью, получивших в установленном порядке направление на посещение ребенка, медицинским работником, педагогом-психологом и другими работниками организации. | - | Соответствует. В ГКУ СО КК «Ахтырский детский дом с дополнительным образованием» до личного знакомства с ребенком лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, осуществляется ознакомление вышеуказанных лиц с личным делом ребенка, а также консультирование данных лиц медицинским работником, педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем - логопедом учреждения. | пункт 46 | Организация для детей-сирот обеспечивает ознакомление лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, получивших в установленном порядке направление на посещение ребенка, с личным делом ребенка, а также проведение консультаций с медицинским работником, педагогом-психологом и другими работниками организации для детей-сирот. | 10 |
| 8 | Сведения об организации консультирования лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе подготовка граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, если организация, наделена | - | Соответствует. В учреждении организовано консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей специалистами | пункт 51(е) | К видам деятельности организаций для детей-сирот относятся следующие виды деятельности: организация содействия устройству детей на воспитание в семью, | 10 |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|-------------|---|-----------|
| | полномочием по такой подготовке. | | (социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинскими работниками). Педагог-психолог учреждения принимает участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства МО Абинский район (ШПР). | | включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочием по такой подготовке | |
| 9 | Сведения об организации информационно-просветительской деятельности организации, направленной на развитие семейных форм жизнеустройства детей, оставшихся без родительского попечения (количество проведенных семинаров, встреч с общественностью, мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами, количество участников) | - | Соответствует. В рамках программы «Имеет каждый право жить в семье» педагог-психолог учреждения принимает участие в просветительской работе муниципальной Школы приемных родителей по подготовке кандидатов в замещающие родители. На занятиях обсуждаются темы: «Психологические проблемы приемных детей», «Выбор ребенка, что надо о нем знать», «Мифы о приемной семье», «Взаимоотношения с биологическими родителями», "Техники управления | пункт 51(ж) | К видам деятельности организаций для детей-сирот относятся следующие виды деятельности: организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых | 10 |

| | | | | | | |
|----|---|------------|---|----------------|---|--|
| | | | поведением», «Конфликты. Пути преодоления конфликтов», «Жестокое обращение и диспропорции в развитии» Специалистами организации выпускаются буклеты-рекомендации гражданам, желающим принять на воспитание ребенка. | | мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами | |
| 10 | Доля сотрудников организации, осуществляющих консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе подготовку граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, а также родителей или родственников в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также для обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав | 16% | Соответствует. Администрация учреждения, социальный педагог, педагог-психолог, врач-педиатр оказывают консультативную, психологическую, педагогическую, юридическую, социальную и иную помощь родителям детей, находящихся в учреждении. Помощь оказывается в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав. Педагог-психолог учреждения принимает участие в работе Обособленного подразделения отдела организации работы по развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, МО Абинский район. На занятиях муниципальной Школы | пункты 51(е,д) | | 10 (в случае 30% от общего числа сотрудников организации) |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|--------------------|--|-----------------------------------|
| | | | приемных родителей и индивидуально педагог-психолог консультирует лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства, воспитания и защиты прав детей. | | | |
| 11 | Сведения о наличии в штатном расписании сотрудников с закрепленным функционалом по восстановлению родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав | - | В штатном расписании сотрудников с закрепленным функционалом по восстановлению родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав в учреждении нет. | | | наблюдение |
| 12 | Сведения о наличии в штатном расписании сотрудников с закрепленным функционалом по осуществлению подготовки замещающих семей | - | В штатном расписании сотрудников с закрепленным функционалом по осуществлению подготовки замещающих семей в учреждении нет. | | | |
| 13 | Сведения о наличии в штатном расписании сотрудников с закрепленным функционалом по сопровождению замещающих семей | - | В штатном расписании сотрудников с закрепленным функционалом по сопровождению замещающих семей в учреждении нет. | | | наблюдение |
| Оценка | | | | | | 100 |
| 5. Работа с воспитанниками, которые помещены в организации по заявлению родителей | | | | | | |
| 1 | Доля детей, временно помещенных в организацию на период, когда родители, усыновители либо опекуны или попечители по уважительным причинам не могут исполнять свои обязанности, и в отношении которых заключены соглашения между законным представителем, организацией для детей-сирот и органом опеки и попечительства о временном пребывании ребенка в | % | 0 | пункты 12,13,14,15 | | 70 (в случае 100%) |

| | | | | | | |
|---|---|-----------|---|--------------------|--|-----------------------------------|
| | организации для детей-сирот от общего числа детей, помещенных в организацию по тем же причинам | | | | | |
| 2 | Доля детей, повторно временно помещенных в организацию на период, когда родители, усыновители либо опекуны или попечители по уважительным причинам не могут исполнять свои обязанности (два и более раза), от общего числа детей, находящихся в организации по тем же причинам | 0% | 0 | пункты 12,13,14,15 | | 30 (в случае 0%) |
| | Оценка | | | | | 100 |
| 6. Образование воспитанников организации | | | | | | |
| 1 | Сведения об организации обучения воспитанников в иных образовательных организациях | - | Соответствует. 34 воспитанника из 36 обучаются в МБОУ СОШ № 30. 2 воспитанника обучаются в ГСОУ для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательной школе-интернате I – II вида г. Краснодара | пункт 23 | Дети в возрасте от 3 лет и до достижения совершеннолетия или признания детей в соответствии с законодательством Российской Федерации полностью дееспособными помещаются под надзор в образовательные организации при условии, что невозможно организовать получение детьми дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования в | 35/0¹ |

¹ Для образовательных организаций 0

| | | | | | | |
|---|---|-------------|--|----------|--|-------------------------------------|
| | | | | | близлежащих дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях. | |
| 2 | Доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в отношении которых организацией соблюдаются рекомендации, содержащиеся в заключении ПМПК в общей численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья | 100% | <p>Соответствует.</p> <p>В учреждении 36 воспитанников, из них по рекомендации ПМПК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучаются по программе общеобразовательной школы 9 человек; - обучаются по программе для детей с ЗПР (по адаптированной общеобразовательной программе) 25 человек; - из 25 детей с ограниченными возможностями здоровья 9 человек – дети-инвалиды. <p>Все дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированной общеобразовательной программе, 2 человека, по рекомендации ПМПК обучаются на дому (в учреждении).</p> <p>В отношении всех детей с ограниченными возможностями здоровья выполняются рекомендации ПМПК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия с педагогом-психологом по развитию ЭВС, по коррекции ВПФ и эмоционально-личностных структур самосознания; - наблюдение и лечение невролога, ортопеда, психиатра (узких специалистов); - занятия с учителем-логопедом | пункт 24 | Дети с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии обучаются по адаптированным общеобразовательным программам. | 35 (в случае 100%) |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|----------|--|--------------------|
| | | | по коррекции нарушений чтения, письма и речи. | | | |
| 3 | Сведения об организации подготовки воспитанников к самостоятельной жизни | - | <p>Соответствует.</p> <p>В учреждении реализуются программы воспитательно-образовательной деятельности («Мы Сами», «Контрольная для взрослых», «Мое профессиональное будущее»), цель которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение социальной компетентности воспитанников; - постепенное развитие самостоятельности и ответственности детей; - приобретение нового социального опыта с целью формирования важнейших жизненных навыков, способствующих успешной адаптации детей в обществе; - профессиональная ориентация воспитанников детских домов, помощь в осмысленном выборе будущей профессии и своего места в социуме. <p>По разрешению органов опеки и министерства социального развития и семейной политики Краснодарского края в учреждении могут временно – в каникулярное время – находиться бывшие выпускники детского дома.</p> | пункт 57 | Помощь в социальной адаптации детей в возрасте до 18 лет и лиц в возрасте от 18 лет и старше, подготовке детей к самостоятельной жизни, в том числе в осуществлении мер по защите их прав и законных интересов, может осуществляться организациями для детей-сирот посредством оказания консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи, содействия в получении образования и трудоустройстве, защите прав и законных интересов, представительства детей в государственных органах и органах местного самоуправления, организациях, а также посредством предоставления при | 15/30 ² |

² Для образовательной организации -35

| | | | | | | |
|---|---|---|---|----------|---|-------------------|
| | | | | | необходимости возможности временного проживания в порядке, определяемом законами или нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации. | |
| 4 | Сведения о наличии в организации возможности получения опыта полузависимого или независимого проживания воспитанников с целью подготовки к самостоятельной жизни (например, отдельные блоки в организации, «социальные» квартиры в жилом секторе, так называемое «сопровожаемое проживание» и т.д.) | - | нет | | | наблюдение |
| 5 | Сведения о наличии в штатном расписании сотрудников с закрепленным функционалом по сопровождению выпускников | - | нет | | | наблюдение |
| 6 | Сведения о наличии в организации базы данных выпускников до 23 лет (сведения об их местонахождении и др.) | - | Соответствует. В ГКУ СО КК «Ахтырский детский дом с дополнительным образованием» имеется база данных выпускников до 23 лет (сведения об их местонахождении, трудоустройстве, обеспечении жильем и др.). | пункт 57 | | наблюдение |
| 7 | Сведения о наличии в организации возможности для временного проживания выпускников до 23 лет | - | Соответствует. В ГКУ СО КК «Ахтырский детский дом с дополнительным образованием» имеется возможность для временного проживания выпускников до 23 | пункт 57 | | наблюдение |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---------------|---|--------------------------|
| | | | лет | | | |
| 8 | Сведения об организации социально-трудовой реабилитации детей с целью восстановления или компенсации утраченных или нарушенных способностей к бытовой, социальной и профессиональной деятельности и интеграции их в общество. | - | <p>Соответствует.</p> <p>С целью организации социальной реабилитации воспитанников и их дальнейшей успешной интеграции в общество в детском доме большое внимание уделяется трудовому воспитанию детей. Все воспитанники в системе обучаются необходимым навыкам самообслуживания. Дети ежедневно самостоятельно проводят влажную уборку комнат и закреплённой территории двора, создавая при этом чистоту и уют в своем доме. Воспитанники принимают активное участие в благоустройстве двора, ухаживают за клумбами, газонами и палисадниками. Под руководством своих взрослых наставников ребята с удовольствием дежурят в столовой, учувствуют в ежегодном косметическом ремонте детского дома. При этом в ходе данных видов работ дети получают определенные навыки и даже определяются с выбором будущей профессии. В группах детского дома регулярно проводятся занятия по социально-бытовой ориентировке. Данная деятельность</p> | пункты 41, 53 | Организация воспитания детей строится с учетом их индивидуальных особенностей. Режим дня, обеспечивающий рациональное сочетание воспитательной и образовательной деятельности, а также общественно полезного труда и отдыха, составляется с учетом круглосуточного пребывания детей в организации для детей-сирот и учитывает участие детей в проведении массовых досуговых мероприятий, включая личное время, предоставление возможности самостоятельного выбора формы проведения досуга с учетом возраста и интересов детей. К видам деятельности организаций, оказывающих социальные услуги, наряду с видами | 15/35³ |

³ Для образовательной организации -35

| | | | | | | |
|--|--|---|--|----------|--|------------|
| | | | строиться с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, действующего законодательства и обеспечивает рациональное сочетание воспитательно-образовательной деятельности, общественно полезного труда и отдыха детей. | | деятельности, указанными в пункте 51 Положения, относятся следующие виды деятельности: а) реализация мероприятий по социально-трудовой реабилитации детей с целью восстановления или компенсации утраченных или нарушенных способностей к бытовой, социальной и профессиональной деятельности и интеграции их в общество; б) организация физического воспитания детей-инвалидов с учетом возраста и состояния здоровья, позволяющего развить их способности в пределах максимальных возможностей. | |
| | Оценка | | | | | 100 |
| 7. Повышение квалификации работников и волонтеров | | | | | | |
| 1 | Сведения об организации проведения обучающих мероприятий для сотрудников организации современным технологиям работы по комплексной реабилитации и защите прав детей, профилактике жестокого обращения с детьми | - | Соответствует. Сентябрь 2015 г. - Краснодар, ГБУ «Краевой методический центр» – семинар-практикум для педагогов-психологов и социальных педагогов «Особенности посттравмати- | пункт 55 | Организацией для детей-сирот в целях обучения работников организации для детей-сирот современным технологиям работы | 60 |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|--|
| | <p>с использованием ресурсов организаций дополнительного профессионального образования, образовательных организаций высшего образования и лучшего опыта работы организаций для детей-сирот, реализующих инновационные программы</p> | | <p>ческого стресса у детей. Техники десенсибилизации и переработки травмирующих переживаний».</p> <p>Март 2015 г. - ГКОУ детский дом пос. Афицкого: рабочая встреча с социальными педагогами по вопросу ведения личных дел воспитанников в соответствии с требованиями и защите законных прав ребенка.</p> <p>Апрель 2015 г. - Краснодар, ГБУ «Краевой методический центр» - семинар-практикум для воспитателей детских учреждений «Формирование коммуникативных навыков воспитанников интернатных учреждений как фактор, способствующий их успешной адаптации в семье».</p> <p>Июнь 2015г. – ГКОУ школа-интернат ст. Березанской – семинар-практикум для воспитателей, социальных педагогов и педагогов-психологов «Реабилитация детей-инвалидов: осуществление терапевтической и коррекционной помощи детям в условиях их семьи».</p> <p>Июнь 2015 г. - г. Краснодар, ГБУ «Краевой методический центр» - курсы повышения квалификации воспитателей: «Организация системы работы по подготовке и устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семье».</p> <p>Июль 2015 г. – ГКОУ КК «Новолеушковская школа-</p> | | <p>по комплексной реабилитации и защите прав детей, профилактике жестокого обращения с детьми обеспечивается проведение обучающих мероприятий с использованием ресурсов организаций дополнительного профессионального образования, образовательных организаций высшего образования и лучшего опыта работы организаций для детей-сирот, реализующих инновационные программы воспитания, реабилитации и социальной адаптации детей, а также осуществляется организация психолого-педагогической поддержки работников организации для детей-сирот и их консультирования по вопросам воспитания, обучения, охраны здоровья, реабилитации,</p> | |
|--|---|--|---|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>интернат» - круглый стол для воспитателей и педагогов-психологов «Работа с подростками по коррекции и развитию интеллектуальных способностей».</p> <p>Август 2015 г. - Краснодар, ГБУ «Краевой методический центр» – семинар-практикум для педагогов-психологов «Применение групповой психотерапии в деятельности психолога интернатного учреждения».</p> <p>Октябрь 2015 г. - Краснодар, ГБУ «Краевой методический центр» – семинар-практикум для зам. директора по ВР и воспитателей «Система работы учреждения по формированию у детей культуры здорового образа жизни».</p> <p>Ноябрь 2015 г. - Краснодар, ГБУ «Краевой методический центр» – семинар-практикум для зам. директора по ВР и МР «Пути совершенствования педагогического мастерства, методическая работа с педагогами», «Программа профилактики жестокого обращения с детьми «Детство без слёз», «Социально-педагогическое направление профилактической работы по предотвращению жестокого обращения с детьми».</p> <p>В учреждении организована психолого-педагогическая поддержка работников</p> | | <p>социального обслуживания и защиты прав детей.</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|-------------------|
| | | | <p>организации для детей-сирот и их консультирования по вопросам воспитания, обучения, охраны здоровья, реабилитации, социального обслуживания и защиты прав детей. Проводятся заседания методического объединения педагогов детского дома «Диалог». Темы занятий: «Проблемы активизации познавательной активности воспитанников», «Конфликты: взрослые и дети», «Трудная ситуация в группе: способы решения», «Педагогические умения воспитателя и пути их дальнейшего развития», «Трудная профессия», «Дезадаптация», «Трудные дети нашего времени... Кто они такие?», «Сотрудничество педагогов и воспитанников как основа складывающихся взаимоотношений», «Развитие воображения и творческого мышления детей и подростков»</p> | | | |
| 2 | Сведения об образовательных мероприятиях, ориентирующих сотрудников организации на работу с биологической и замещающей семьей ребенка. | - | <p>В учреждении организована просветительская работа, направленная на ориентацию сотрудников организации на работу с биологической и замещающей семьей: выпуск памяток, оформление психологического стенда «Помощь психолога», индивидуальное консультирование по вопросам взаимодействия с такими семьями.</p> | | | наблюдение |
| 3 | Сведения об обучающих мероприятиях | - | Заседание педагогического | | | 10 |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|----------|---|-----------|
| | по разъяснению сотрудникам организации норм постановления Правительства №481 (в организации или вне ее) | | <p>совета учреждения (от 27.08.2015 года, Протокол № 1) «Деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».</p> <p>Заседание методического совета педагогов детского дома «Организация работы специализированного структурного образовательного подразделения – дополнительное образование детей» (исп. п. 30 постановления Правительства РФ № 481) – Протокол №2 от 14.09.2015г.</p> <p>Заседание педагогического совета учреждения (от 12.10.2015г., Протокол №2) «Положение о деятельности государственного казенного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Ахтырский детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с дополнительным образованием»; «Письмо министерства социального развития и семейной политики КК от 27.08.2015 г. «О помещении детей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».</p> | | | |
| 4 | Сведения об организации работы волонтеров, допущенных к работе в организации (если такие имеются), в том числе организация их подготовки | - | <p>Соответствует.</p> <p>В рамках программы «Старший друг» наше учреждение сотрудничает со студентами-волон-</p> | пункт 58 | Взаимодействие организации для детей-сирот с негосударственными | 30 |

| | | | | | | |
|--|---------------|--|---|--|---|------------|
| | (инструктажа) | | <p>терами Кубанского государственного медицинского института. Данный вид деятельности получил одобрение министерства социального развития и семейной политики Краснодарского края, между учреждениями был официально заключен договор о сотрудничестве. Студенты-волонтеры общаются с детьми, готовят для них развлекательно-познавательные программы, поздравляют с праздниками и дарят подарки. Взаимодействие с ними обогащает имеющийся арсенал воспитательных мероприятий, служит для воспитанников хорошим примером и способствует совершенствованию воспитательной деятельности, развитию социальной адаптации детей, подготавливают их к самостоятельной жизни.</p> | | <p>некоммерческими, в том числе общественными и религиозными, организациями, благотворительными фондами, а также отдельными гражданами - добровольцами (волонтерами) осуществляется в целях реализации мероприятий, направленных на профилактику социального сиротства и совершенствование организации деятельности по воспитанию, обучению, обеспечению сопровождения детей в случае оказания детям медицинской помощи, развитию и социальной адаптации детей, подготовке к самостоятельной жизни и оказанию детям юридической помощи в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.</p> | |
| | Оценка | | | | | 100 |
| 8. Организация досуга воспитанников организации | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|----------|---|-----------|
| 1 | Сведения об организации участия воспитанников в познавательных, культурно-развлекательных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, направленных на интеллектуальное, эмоциональное, духовное, нравственное и физическое развитие детей (в том числе участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях для детей с учетом их возраста и состояния здоровья, физического и психического развития). | - | <p align="center">Соответствует.</p> <p>С целью разностороннего развития личности детей, их успешной адаптации и будущей интеграции в общество в Ахтырском детском доме проводится большое количество мероприятий, основными формами которых являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы, воспитательные занятия, встречи с интересными людьми; - трудовые дела, (дежурство, субботники, благоустройство территории.); - занятия в кружках по интересам и спортивных секциях; - общедетдомовские мероприятия (праздники, конкурсы, познавательные и интеллектуальные программы, викторины, спортивные мероприятия, конкурсы, выезды в театры, цирк, музей, футбольные матчи, спортивную базу ФК «Краснодар», экскурсии по историческим местам на природу, туристические и краеведческие походы, музыкальные поздравления шефов детского дома и т. д.) - участие в поселковых, районных, краевых и всероссийских мероприятиях. <p>Большую роль в воспитании детей в учреждении отводится дополнительному образованию. Кружковой и спортивной</p> | пункт 30 | Организацией для детей-сирот обеспечивается обучение детей по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе посещение детьми клубов, секций, кружков, студий и объединений по интересам, действующих в иных организациях, а также участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях для детей с учетом их возраста и состояния здоровья, физического и психического развития, в том числе путем обеспечения участия в таких мероприятиях работников организации для детей-сирот и добровольцев (волонтеров). | 35 |
|---|--|---|---|----------|---|-----------|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>деятельностью охвачено 100% воспитанников детского дома. Здесь работают 7 творческих мастерских и спортивных секций по интересам, способствующих творческому профессиональному и интеллектуальному развитию воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - две мастерских декоративно-прикладного творчества, - «хореография» - «Вокально-хоровое мастерство» - «Театральное искусство» - «Пешеходный туризм» - «Футбол» <p>Кроме этого налажено широкое сотрудничество с учреждениями и организациями, занимающимися детским досугом в Абинском районе: СЮТ, ДДТ, ДЮСШ, Ахтырский КДЦ, районное казачье общество, МБО, СОШ № 30.</p> <p>Достижения воспитанников:</p> <p>В спорте:</p> <p>Стали победителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на учебных сборах юношей 10-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования Абинский район в 2015 году - Дудник Николай занял - 1 место. - в открытом первенстве МО Абинский район по спортивному туризму | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | <p>(дистанция пешеходная) памяти А.В. Твердого, посвященное 70- летию Победы над немецко-фашистскими захватчиками - Семенов Эльдар занял 1 место. Стали призерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в открытом первенстве МО Абинский район по спортивному туризму (дистанция пешеходная) памяти МС А.В. Твердого, посвященное 70-летию Победы над немецко-фашистскими захватчиками - Абрамов Виктор занял 3 место - в Зонально-краевых соревнованиях по настольному теннису в зачет VIII-й Спартакиады обучающихся «Спортивные надежды Кубани» среди учащихся 9-11 классов (юноши): Пильнов Виталий занял 2 место. - в Первенстве Ахтырского городского поселения по баскетболу - команда детского дома заняла 2 место. - в Зональном этапе Всероссийского турнира по баскетболу «Локобаскет-школьная лига», Сезон 2014-2015 - Дудник Николай и Яценко Дмитрий заняли 3 место. <p>Приняли участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в соревнованиях по мини-футболу в г. Абинске. - в соревнованиях по гандболу во 2 этапе 8-й Всекубанской Спартакиады. - в Первенстве муници- | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>пального образования Абинский район по мини-футболу «Зима - 2015» в 4-х матчах.</p> <p>- в соревнованиях по гандболу - в 3 этапе 8-й Всекубанской Спартакиады в г. Крымске.</p> <p>В творчестве: Стали победителями и призерами:</p> <p>- в Краевом фестивале детского художественного творчества «Созвездие» ст. Медведовская Тимашевского района: 1 место в номинации «Вокальная» - 2 возрастная группа - Казаченко Руслан, 2 место в номинации «Хореографическая» - 2 возрастная группа - Группа «Танцграф», 2 место в номинации «Вокальная» - 2 возрастная группа - Вокальная группа, 2 место в номинации «Хореографическая» - 1 возрастная группа - Группа «Танцграф», 2 место в номинации «Художественное слово» - 2 возрастная группа - Казаченко Руслан, 2 место в номинации «Театральная» - 2 возрастная группа - Театральная студия.</p> <p>- в финале районного фестиваля героико-патриотической песни «Пою моё Отечество» - Казаченко Руслан награжден Дипломом III степени.</p> <p>Приняли участие: - в районном мероприятии, посвященном открытию</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>военно- патриотического месячника; - районном фестивале героико- патриотической песни «Пою моё Отечество» - Казаченко Руслан награжден благодар- ностью; - в праздничном мероприятии, посвященном празднику 8 Марта. Поздравление шефов - сотрудников ЗАО МКПБ «Очаково», Г. Краснодар; - в праздничном мероприятии, посвященном открытию «Недели детской и юношеской книги», Г. Краснодар; - в поздравлении с 70-летием Великой Победы ветеранов и участников Великой Отечест- венной войны, тружеников тыла - сотрудников ФГУА «Росморпорт», г. Новорос- сийск; - в торжественных меропр- ятиях и конкурсе детских рисунков, проводимых по случаю празднования 20-й годовщины со дня образования Краснодарского ЛУ МВД РФ на транспорте Почетная грамота начальника Красно- дарского ЛУ МВД РФ на транспорте; - в праздничном мероприятии, посвященном 70-летию Победы в Великой Отечест-венной войне; - в конкурсе рисунков «Великая Победа» Азово-Черноморского бассейна филиала ФГУП</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|---|---|----------|----|
| | | | <p>«Росморпорт», посвященном празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне - Силаева Ольга, Чех Елена, Реимбабаева Анастасия, Куренной Максим награждены Грамотами директора Азово-Черномор-ского бассейнового филиала ФГУП «Росморпорт».</p> <p>Посетили:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кубанскую государственную академию физической культуры с целью профориентации; - Матч чемпионата России по футболу в г. Краснодаре; - Матч чемпионата России по футболу между ФК «Краснодар» и ФК «Кубань»; - Мемориальный комплекс «Малая Земля» в г. Новороссийск; - Учебно-тренировочную базу «Четук» ФК «Краснодар» с целью Организованной встречи с игроками ФК «Краснодар», в п. Четук. | | |
| 2 | Сведения об обучении детей по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе посещение детьми клубов, секций, кружков, студий и объединений по интересам, действующих в иных организациях. | - | <p>Соответствует.</p> <p>В учреждении создано специализированное структурное образовательное подразделение (Приказ от 26.06.2015г. №101).</p> <p>Цель: реализация воспитательно-образовательных программ по направлениям деятельности учреждения, дополнительных общеразвивающих образовательных программ.</p> <p>Специализированное структурное образовательное подразделение организует работу по</p> | пункт 30 | 35 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|----------|--|-----------|
| | | | <p>комплексной дополнительной общеразвивающей образовательной программе «Мир твоих возможностей» (Лицензия с приложением на право ведения образовательной деятельности №01411 от 18 ноября 2010 года).</p> <p>Направления дополнительного образования (по программе):</p> <ul style="list-style-type: none"> - художественно-эстетическое (декоративно-прикладное творчество, хореография, развитие навыков вокально-хорового мастерства, театральное искусство); - социально-педагогическое (профессиональная ориентация; профилактика правонарушений с основами правовых знаний, воспитательно-образовательная деятельность по воспитательно-образовательным программам); - физкультурно-спортивное (спортивные игры, футбол). | | | |
| 3 | Сведения об организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период вне организации | - | <p>Соответствует.</p> <p>Отдых и оздоровление детей в каникулярный период осуществляется в соответствии с планом работы, утвержденном директором детского дома, включающим культурно- досуговые и спортивно-оздоровительные мероприятия, направленные на интеллектуальное и физическое развитие детей, способствующее формированию у них здорового образа жизни и соответствующее нормам безопасности воспитанников. При этом в рамках</p> | пункт 44 | Отдых и оздоровление детей в каникулярный период осуществляются в соответствии с планом, утвержденным руководителем организации для детей-сирот, включающим познавательные, культурно-развлекательные и физкультурно-оздоровительные | 30 |

| | | | | | | |
|--|--|-------------|--|----------------|--|-------------------------------|
| | | | <p>детского отдыха в данный период вне учреждения используются следующие виды занятия детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отдых и оздоровление в детских санаториях и оздоровительных лагерях: 1) ГБУ «Детский санаторий им. Н.И. Пирогова» г. Геленджик – 15 человек (патологии опорно-двигательного аппарата) 2) ЗАО санаторий «Жемчужина моря», п. Кабардинка – 12 человек (патология бронхолегочной нервной системы) 3) Детский санаторий «Ласточка» с. Кабардинка – 19 человек. 4) ГАУКК «Апшеронский детский оздоровительный лагерь» 4 человека. 5) Детский санаторно-оздоровительный лагерь «Морская волна «п. Джубга – 12 человек. - Экскурсии на природу, зоны отдыха и туристические походы; - Выходы в парк, театры, музей, футбольные матчи, культурно-развлекательные мероприятия поселка, района края. - Участие в спортивных мероприятиях различного уровня. | | <p>мероприятия, направленные на интеллектуальное, эмоциональное, духовное, нравственное и физическое развитие детей.</p> | |
| 9. Особенности воспитания и содержания детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья⁴ | | | | | | |
| 1 | Доля воспитанников, обеспеченных ВСЕМИ необходимыми техническими средствами реабилитации и абилитации (коляски, вертикализаторы, очки, | 100% | | Пункты 51(м,т) | К видам деятельности организаций для детей-сирот относятся следующие | 25 (в случае 100%) |

⁴ Для ДДИ, СДР

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|--------------|--|-------------------|
| | слуховые аппараты и др.) от общей численности детей-инвалидов | | | | виды деятельности: создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых организациями для детей-сирот; осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов | |
| 2 | Сведения об организации специализированных групп/отделений милосердия (иное) | - | | | | 25 |
| 2.1 | Доля воспитанников групп /отделений милосердия, обучающихся в образовательных организациях от общей численности воспитанников групп /отделений милосердия | % | | | | наблюдение |
| 2.2 | Доля детей, переведенных с протертой пищи на общий стол (частично, полностью) от общей численности воспитанников | % | | | | наблюдение |
| 2.3 | Доля детей, принимающих пищу вне кровати от общей численности воспитанников | % | | | | наблюдение |
| 3 | Сведения об исполнении ИПР, включении в ИПР мероприятий по социальной и психолого-педагогической реабилитации, современных ТСР (технических средств реабилитации), о ежегодном пересмотре ИПР, привлечение ПМПК к | - | | пункт 51 (т) | К видам деятельности организаций для детей-сирот относятся следующие виды деятельности: осуществление реализации | 20 |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|----------|--|-------------------------------|
| | заполнению раздела психолого-педагогической реабилитации (пересмотре ПМПК) | | | | индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов | |
| 3.1 | Доля воспитанников, ИПР которых пересмотрена не менее чем раз в год с оценками об исполняемости реабилитационных мероприятий, в общей численности воспитанников | % | | | | 15 (в случае 100%) |
| 4 | Доля выпускников организации, по достижении возраста 18 лет помещенных на постоянное проживание в стационарное учреждение социального обслуживания, от общей численности выпускников организации (за последние 3 года) | % | | пункт 53 | К видам деятельности организаций для детей-сирот относятся следующие виды деятельности: реализация мероприятий по социально-трудовой реабилитации детей с целью восстановления или компенсации утраченных или нарушенных способностей к бытовой, социальной и профессиональной деятельности и интеграции их в общество; организация физического воспитания детей-инвалидов с учетом возраста и состояния здоровья, позволяющего развить их способности в пределах максимальных возможностей. | 15 (в случае 70%) |

| | Оценка | | | | | 100 |
|---|--|---|---|----------|--|------------|
| | 10. Открытость и доступность организации | | | | | |
| 1 | Сведения о размещении в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ежегодного отчета | - | <p style="text-align: center;">Соответствует.</p> <p>Учреждение на своем сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» размещает ежегодно, согласованную с министерством социального развития и семейной политики Краснодарского края информацию о деятельности учреждения, которая в том числе включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информацию об учреждении, о задачах его деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в учреждении; - информацию о численности воспитанников и их возрастных группах; - сведения о численности, структуре и составе работников; - информацию о направлениях работы с детьми и взаимодействиях с организациями и гражданами; - информацию о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан. | Пункт 61 | <p>Организация для детей-сирот на своем сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» размещает ежегодный отчет, согласованный с органом или организацией, осуществляющими функции и полномочия учредителя организации для детей-сирот, который в том числе включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) информацию об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот; б) информацию о численности воспитанников и их возрастных группах; в) сведения о численности, структуре и составе работников | 25 |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|----------|--|----|
| | | | | | организации для детей-сирот; г) информацию о направлениях работы с детьми и взаимодействиями с организациями и гражданами; д) информацию о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан. | |
| 2 | Сведения о размещении информации о деятельности организации в средствах массовой информации | - | | пункт 62 | Организация для детей-сирот может размещать информацию о своей деятельности, указанную в пункте 61 настоящего Положения, в средствах массовой информации. | 25 |
| 3 | Сведения о создании попечительского совета организации | - | Соответствует. Попечительский совет создан в целях оказания содействия в функционировании детского дома, улучшения качества работы, повышения эффективности расходования бюджетных средств, выделяемых организации для детей-сирот, повышения информированности общества | пункт 59 | В целях оказания содействия в функционировании организации для детей-сирот, улучшения качества работы, повышения эффективности расходования бюджетных средств, выделяемых | 25 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|----------|--|-----------|
| | | | о работе организации для детей-сирот, а также в целях содействия обеспечению и защите прав и законных интересов детей организацией для детей-сирот могут создаваться коллегиальные органы управления в соответствии с законодательством Российской Федерации и попечительский совет, осуществляющий свою деятельность на общественных началах. Функционирует с 2011 года. | | организации для детей-сирот, повышения информированности общества о работе организации для детей-сирот, а также в целях содействия обеспечению и защите прав и законных интересов детей организацией для детей-сирот могут создаваться коллегиальные органы управления в соответствии с законодательством Российской Федерации и попечительский совет, осуществляющий свою деятельность на общественных началах. | |
| 4 | Сведения о взаимодействии с негосударственными некоммерческими, в том числе общественными и религиозными, организациями, благотворительными фондами | - | Соответствует. Ахтырский детский дом на протяжении многих лет активно взаимодействует с Абинским районным казачьим обществом. Работая в данном ракурсе воспитанники детского дома принимают активное участие в о всевозможных районных и краевых мероприятиях: экскурсии в музеи памятные места, митинги, парады, концерты, конкурсы, казачьи военно-полевые сборы. | пункт 58 | Взаимодействие организации для детей-сирот с негосударственными некоммерческими, в том числе общественными и религиозными, организациями, благотворительными фондами, а также отдельными гражданами - добровольцами | 25 |

| | | | | | | |
|--|---------------|--|--|--|---|------------|
| | | | <p>Казачата детского дома ежегодно в апреле принимают участие в торжественном параде, посвященном годовщине реабилитации казачества и возвращения регалий Кубанского казачьего войска в городе Краснодаре. По итогам военно-полевых сборов Таманского отдела Кубанского казачьего войска наши ребята получили благодарность от атамана Таманского отдела И. Буглова. Сотрудничая с Абинским районным казачьим обществом, дети воспитывают силу воли, знакомятся с традициями и обычаями, бытом казаков учувствуют в народных праздниках. Данное направление работы способствует патриотическому воспитанию ребят и подготавливает их к службе в армии. Деятельность юных казачат Ахтырского детского дома неоднократно получала высокую оценку у атамана района, руководства Кубанского казачьего войска. Стало доброй и хорошей традицией организация добровольных встреч воспитанников детского дома с настоятелем православного храма П. Ахтырского отцом Павлом, который беседует с детьми о нравственности и правилах поведения человека.</p> | | <p>(волонтерами) осуществляется в целях реализации мероприятий, направленных на профилактику социального сиротства и совершенствование организации деятельности по воспитанию, обучению, обеспечению сопровождения детей в случае оказания детям медицинской помощи, развитию и социальной адаптации детей, подготовке к самостоятельной жизни и оказанию детям юридической помощи в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.</p> | |
| | Оценка | | | | | 100 |

Поведение детей и персонала в медицинской организации для детей-сирот (не оценивается, наблюдение)*

| Показатели поведения детей и персонала заполняются по результатам наблюдения при посещении групп. <i>Инструкция по проведению наблюдения.</i> В группу входят одновременно не более 3 человек (2 эксперта и 1 сопровождающий от дома ребенка). Важно при входе в пространство группы говорить тихо, взаимодействие с детьми по возможности самим не инициировать. Экспертам лучше разместиться рядом на стульях в пространстве, где находится большинство бодрствующих детей группы. В случае необходимости, один из экспертов может перемещаться в другие места пребывания детей (в спальню, туалет). В каждой группе длительность наблюдения за детьми и взрослыми составляет 15 минут. | | | | |
|--|---|--|--|---|
| № п/п | Показатели | По наблюдениям в группах | Примечание | |
| Поведение детей | | | | |
| 15 | На момент входа экспертов в группу количество бодрствующих и вовлеченных в игру и активность детей | | Ожидается, что после реализации в учреждении Постановления №481 вовлеченность детей в игру и активность повышается. | |
| | А | играют, взаимодействуют, занимаются со взрослыми | | + |
| | Б | играют, взаимодействуют с другими детьми | | + |
| | В | играют и/или двигаются самостоятельно (заняты с игрушками, ползают, встают и ходят у опоры и т.д.) | | + |
| 16 | На момент входа экспертов в группу количество бодрствующих и не вовлеченных в игру и активность детей | | Ожидается, что после реализации в учреждении Постановления №481 количество детей, не вовлеченных в игру и активность, уменьшается. | |
| | А | не играют, ничем не заняты | | + |
| | Б | находятся в креслицах, манежах | | + |
| | В | находятся в реабилитационных приспособлениях | | + |
| 17 | Количество детей, демонстрирующих в течение времени наблюдения одно или оба из представленных поведений | | Проявление этих видов поведения свидетельствует о формировании у ребенка предпочтения сотрудницы группы. | |
| | А | пугаются входящих незнакомых людей (плачут, отворачиваются, напрягаются, дистанцируются) | | + |
| | Б | обращаются за поддержкой к сотрудницам группы (смотрят, тянутся, подходят, прижимаются) | | + |

| | | | |
|--|---|---|---|
| 18 | Количество детей, проявивших во время наблюдения один или несколько из перечисленных проявлений неразборчивого дружелюбия | + | Неразборчивое дружелюбие: подходит и обхватывает; подходит и стоит рядом; приближается и активно обращает на себя внимание; приближается, но близко не подходит, стоит. |
| 19 | Количество детей, проявивших во время наблюдения один или несколько из перечисленных проявлений дезадаптивного поведения | + | Дезадаптивное поведение: самостимуляция; раскачивание; аутоагрессия; вычурные позы; агрессия на детей; агрессия на предметы; грызет предметы. |
| Поведение ухаживающих за детьми групповых сотрудников | | | |
| 20 | Проявление нежелательного по отношению к детям поведения у взрослых в группе: Взрослый 1 Взрослый 2 Взрослый 3 Взрослый 4 Взрослый 5 | <u>0</u> <u>1-2</u> <u>3 и больше</u> <u>0</u> <u>1-2</u> <u>3 и больше</u> <u>0</u> <u>1-2</u> <u>3 и больше</u> <u>0</u> <u>1-2</u> <u>3 и больше</u> <u>0</u> <u>1-2</u> <u>3 и больше</u> | Оцениваемые характеристики взаимодействия сотрудника с ребенком во время как игры, так и при выполнении режимных мероприятий: кормления, переодевания, подмывания, туалета, или иных режимных мероприятий: <ul style="list-style-type: none">• пренебрежение сигналами ребенка;• высокая скорость действий взрослого;• интенсивная перестимуляция (игрушками, голосом, щекоткой и т.д.);• прерывание самостоятельной активности ребенка, блокирование его инициативы;• ограничение свободы движения ребенка (удерживание или фиксация ребенка в одной позе в реабилитационных приспособлениях, креслицах, ходунках; выкладывание детей в тесный манеж на длительное время и др.);• молчаливое взаимодействие;• жесткие, резкие прикосновения к телу ребенка• поднятие и/или перемещение ребенка в дискомфортной позе (например, когда его голова запрокинута, поднятие за отдельные части тела), встряхивание ребенка;• высаживание детей на горшки группой;• негативное обращение и комментарии по отношению к ребенку. Отмечается, какое количество раз взрослый демонстрирует нежелательные характеристики поведения во время наблюдения: 0, 1-2, 3 и больше |

*(Мухамедрахимов Р.Ж., Никифорова Н.В., Пальмов О.И., Солодунова М.Ю.; г. Санкт-Петербург, ноябрь 2015г.)

2. Выводы и рекомендации органу исполнительной власти субъекта Российской Федерации по каждой организации

Таблица 1

| | Направление деятельности организации | Оценка соответствия | Выявленные недостатки в целом по направлению | Рекомендации по устранению выявленных недостатков |
|-----|--|---|--|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Организация проживания детей по принципу семейного воспитания | <i>(максимальное количество баллов: 100)</i> | | |
| 2. | Прием детей в организацию | <i>(максимальное количество баллов: 100)</i> | | |
| 3. | Защита прав воспитанников | <i>(максимальное количество баллов: 100)</i> | | |
| 4. | Содействие устройству детей на воспитание в семью | <i>(максимальное количество баллов: 100)</i> | | |
| 5. | Работа с воспитанниками, которые помещены в организации по заявлению родителей | <i>(максимальное количество баллов: 100)</i> | | |
| 6. | Образование воспитанников организации | <i>(максимальное количество баллов: 100)</i> | | |
| 7. | Повышение квалификации работников и волонтеров | <i>(максимальное количество баллов: 100)</i> | | |
| 8. | Организация досуга воспитанников организации | <i>(максимальное количество баллов: 100)</i> | | |
| 9. | Особенности воспитания и содержания детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья | <i>(максимальное количество баллов: 100)</i> | | |
| 10. | Открытость и доступность организации | <i>(максимальное количество баллов: 100)</i> | | |
| 11. | Общий вывод по каждой организации субъекта Российской Федерации | <i>(сумма баллов в строках 1- 10 графы 2; максимальное количество баллов: 1000)</i> | | |

4. Общие выводы и рекомендации органу исполнительной власти субъекта Российской Федерации

Таблица 1

| Наименование организации для детей-сирот | Оценка соответствия | Выявленные недостатки в целом по организации | Рекомендации по устранению выявленных недостатков |
|---|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <i>Общий вывод по каждой организации субъекта Российской Федерации (из строки 11 раздела 3)</i> | | | |
| | <i>(сумма баллов в строках 1- 10 графы 2 таблицы 1 раздела 3; максимальное количество баллов: 1000)</i> | | |
| <i>Общий вывод в целом по всем организациям в субъекте Российской Федерации</i> | | | |
| - | - | | |

Таблица 2

| Информация об организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по состоянию на 31 декабря 2015 г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|-------------------------------|---|--|----------------------------|--|-----------------|--------------------------------|---|--|----------------------------|--|---------------------------------|--|---|-----------------------------|---|-------|--|-------|--|---|-----------------------------|---|--|---------------------------------|-------|--|---|-----------------------------|---|----|
| Количество организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, (всего) | | | | | | | | | | | | Количество организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соответствующих требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 | | | | | | | Численность воспитанников в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (всего) | | | | | | Из них детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (из столбца 20) | | | | | | | |
| 1 | 2 | Оказывающие социальные услуги | | | 6 | Некоммерческие, в том числе религиозные (из столбца 1) | | | | | | 13 | 14 | Оказывающие социальные услуги | | | 18 | 19 | 20 | 21 | Оказывающие социальные услуги | | | 25 | 26 | 27 | 28 | Оказывающие социальные услуги | | | 32 | 33 |
| | | 3 | 4 | 5 | | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | | 15 | 16 | 17 | | | | | 22 | 23 | 24 | | | | | 29 | 30 | 31 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| всего | Образовательные (из столбца 1) | всего | стационарные организации социального обслуживания, предназначенные для детей-инвалидов (из столбца 3) | специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации (из столбца 3) | Медицинские (из столбца 1) | всего | Образовательные | Оказывающие социальные услуги: | стационарные организации социального обслуживания, предназначенные для детей-инвалидов (из столбца 9) | специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации (из столбца 9) | Медицинские (из столбца 7) | всего | Образовательные (из столбца 13) | стационарные организации социального обслуживания, предназначенные для детей-инвалидов (из столбца 15) | специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации (из столбца 15) | Медицинские (из столбца 13) | Некоммерческие, в том числе религиозные (из столбца 13) | всего | Образовательные (из столбца 20) | всего | стационарные организации социального обслуживания, предназначенные для детей-инвалидов (из столбца 22) | специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации (из столбца 22) | Медицинские (из столбца 20) | Некоммерческие, в том числе религиозные (из столбца 20) | Всего | Образовательные (из столбца 27) | всего | стационарные организации социального обслуживания, предназначенные для детей-инвалидов (из столбца 29) | специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации (из столбца 29) | Медицинские (из столбца 27) | Некоммерческие, в том числе религиозные (из столбца 27) | |