

**Критерии экспертной оценки соответствия организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»<sup>1</sup>**

форма  
2018 год

Полное наименование субъекта Российской Федерации	<b>Краснодарский край</b>
Полное наименование организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	<b>Государственное казенное учреждение социального обслуживания Краснодарского края «Ахтырский детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с дополнительным образованием»</b>
Тип организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	<b>Учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей)</b>
Почтовый адрес организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Контактный телефон, электронный адрес	<b>Российская Федерация, 35330, Краснодарский край, Абинский район, пгт. Ахтырский, ул. Мира, 6 (86150)3-49-19, a-dd18@yandex.ru</b>
ФИО директора организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Контактный телефон, электронный адрес	<b>Астафьева Валентина Ивановна (86150)3-49-19, a-dd18@yandex.ru</b>

Предоставляют:	Сроки предоставления:
<p>Экспертная группа по проведению оценки соответствия организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- органу исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющему государственное управление в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан;</li> <li>- учредителю организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</li> </ul>	_____ 2018 года
Состав экспертной группы по проведению оценки соответствия организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»	
Реквизиты документа, на основании которого осуществляется деятельность экспертной группы	
Дата проведения оценки	

<sup>1</sup> Подготовлены Благотворительным фондом Елены и Геннадия Тимченко

**Раздел 1. Общие сведения об организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  
(организация для детей-сирот)**

Наименование	№ строк и	Всего			
		2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
1	2	3	4	5	6
Численность детей в организации для детей-сирот (стр. 02 + стр.19)	01	36	20	25	20
Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (из стр. 01)	02	31	13	14	14
из них (из стр. 02):	03	10	8	5	5
девочек (девушек)					
в возрасте от 0 до 12 месяцев	04	0	0	0	0
в возрасте от 1 года до 4-х лет	05	0	0	0	0
в возрасте от 4-х до 7 лет	06	0	0	0	0
в возрасте от 7 до 12 лет	07	0	0	1	2
в возрасте от 12 до 14 лет	08	3	2	1	0
в возрасте от 14 до 16 лет	09	14	7	7	6
в возрасте от 16 до 18 лет	10	14	4	5	6
с ограниченными возможностями здоровья	11	23	9	13	11
в том числе (из стр. 11) детей-инвалидов	12	6	3	4	3
в отношении которых прекращена та или иная форма семейного устройства	13	4	4	9	11
Срок пребывания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот:	14	5	2	4	3

до 6 месяцев					
от 6 месяцев до 1 года	15	8	0	4	2
от 1 года до 1,5 лет	16	5	1	3	4
от 1,5 лет до 2-х лет	17	0	3	0	2
от 2-х лет и более	18	13	7	3	3
Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, помещенных в организацию для детей-сирот на основании акта органа опеки и попечительства о временном пребывании ребенка в организации для детей-сирот до принятия акта о помещении под надзор в течение отчетного периода	19	0	0	0	0
Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, помещенных под надзор в организацию для детей-сирот в течение отчетного периода	20	19	5	9	9
из них (из стр. 20): в отношении которых прекращена та или иная форма семейного устройства	21	5	5	9	9
Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, в течение отчетного периода	22	23	2 4	11	12
из них (из стр.22): возвращены родителям	23	0	1	0	1
усыновлены	24	0	0	0	0
устроены под опеку (попечительство)	25	5	5	3	1
поступили на обучение в образовательные организации по основным профессиональным образовательным программам на полное государственное обеспечение	26	17	1 8	7	10
переведены в другую организацию для детей-сирот	27	1	0	1	0
достигли совершеннолетия	28	0	0	0	0
по иным основаниям	29	0	0	0	0
умерли	30	0	0	0	0
Численность детей, имеющих законных представителей, временно помещенных в организацию для детей-сирот, в течение отчетного периода (стр. 33+ стр. 52)	31	5	7	11	6
Численность детей, имеющих законных представителей, временно помещенных в организацию для детей-сирот, возвращенных законным представителям в течение отчетного периода	32	1	3	6	4
Численность детей, помещенных в организацию для детей-сирот, в целях обеспечения временного проживания в течение периода, когда законные представители по уважительным причинам не могут исполнять свои обязанности в отношении ребенка (из стр.31)	33	5	7	11	6
из них (из стр.33): девочек (девушек)	34	1	2	2	1
находящихся под опекой или попечительством	35	3	5	5	4

в возрасте от 0 до 12 месяцев	36	0	0	0	0
в возрасте от 1 года до 4-х лет	37	0	0	0	0
в возрасте от 4-х до 7 лет	38	0	0	1	0
в возрасте от 7 до 12 лет	39	0	0	2	0
в возрасте от 12 до 14 лет	40	0	1	1	2
в возрасте от 14 до 16 лет	41	2	4	7	2
в возрасте от 16 до 18 лет	42	3	2	0	2
с ограниченными возможностями здоровья	43	4	7	7	4
в том числе (из стр.43): детей-инвалидов	44	0	2	1	0
законные представители которых заключили Соглашение о временном пребывании ребенка в организации для детей-сирот	45	2	7	11	6
в том числе (из стр.45): заключено Соглашение о временном пребывании ребенка в организации для детей-сирот два и более раза	46	0	1	2	1
Срок пребывания детей в организации для детей-сирот (из строки 33):	47	2	4	4	2
до 6 месяцев					
от 6 месяцев до 1 года	48	2	1	5	3
от 1 года до 1,5 лет	49	1	2	1	1
от 1,5 лет до 2-х лет	50	0	0	1	0
от 2-х лет и более	51	0	0	0	0
Численность детей, временно пребывающих в организации для детей-сирот в целях получения ими медицинских, социальных, образовательных или иных услуг (из стр.31)	52	0	0	0	0
из них (из стр.52): девочек (девушек)	53	0	0	0	0
находящихся под опекой или попечительством	54	0	0	0	0
в возрасте от 0 до 12 месяцев	55	0	0	0	0
в возрасте от 1 года до 4-х лет	56	0	0	0	0
в возрасте от 4-х до 7 лет	57	0	0	0	0
в возрасте от 7 до 12 лет	58	0	0	0	0
в возрасте от 12 до 14 лет	59	0	0	0	0
в возрасте от 14 до 16 лет	60	0	0	0	0
в возрасте от 16 до 18 лет	61	0	0	0	0
с ограниченными возможностями здоровья	62	0	0	0	0
в том числе (из стр. 62): детей-инвалидов	63	0	0	0	0
Срок пребывания детей в организации для детей-сирот (из строки 52):	64	0	0	0	0
до 6 месяцев					
от 6 месяцев до 1 года	65	0	0	0	0

от 1 года до 1,5 лет	66	0	0	0	0
от 1,5 лет до 2-х лет	67	0	0	0	0
от 2-х лет и более	68	0	0	0	0
Численность детей, посещающих детский сад (из стр. 01)	69	0	0	0	0
Численность детей, посещающих школу (из стр. 01)	70	36	19	24	20
Численность детей, которым организовано получение образования в форме семейного образования и самообразования (из стр. 01)	71	0	1	1	0
Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам вне организации для детей-сирот (из стр. 01)	72	20	19	19	7
Численность детей, которым рекомендовано санаторно-курортное лечение в течение отчетного периода (из стр. 01)	73	36	20	25	20
Численность детей, которым были предоставлены путевки в стационарных организациях отдыха и оздоровления детей сезонного и круглогодичного функционирования, в отчетном году	74	36	20	25	20
Численность детей, вывезенных в детские оздоровительные учреждения, пансионаты, загородные лагеря (из стр. 01)	75	36	20	25	20
Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, временно переданных в семью граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (из стр. 02)	76	9	3	2	5
Численность детей, совершивших самовольный уход из организации для детей-сирот (из стр. 01)	77	0	0	0	0
из них (из стр. 77): совершивших самовольный уход более одного раза	78	0	0	0	0
Численность детей, в отношении которых выявлены случаи жестокого обращения (из стр. 01)	79	0	0	0	0
из них (из стр. 79): со стороны работников организации для детей-сирот	80	0	0	0	0
со стороны других несовершеннолетних, находящихся в организации для детей-сирот	81	0	0	0	0
от посторонних лиц	82	0	0	0	0
Численность детей, проявивших жестокое обращение в отношении других несовершеннолетних, находящихся в организации для детей-сирот (из стр. 01)	83	0	0	0	0
Численность детей, направленных на госпитализацию в психоневрологический стационар (клинику) (из стр. 01)	84	9	4	7	8
из них (из стр.84): направлены более одного раза	85	2	0	3	1
Численность лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, временно бесплатно проживающих в организации для детей-сирот	86	0	0	0	0
Количество мест в организации для детей-сирот	87	40	40	40	40

Количество воспитательных групп в организации для детей-сирот	88	5	5	5	4
Численность работников организации для детей-сирот	89	100	9	97	98
из них (из стр.89): воспитателей	90	23	2	23	22
в том числе мужчин	91	20	2	17	17
младших воспитателей/помощников воспитателей	92	7	7	8	8
педагогов-психологов	93	1	1	1	1
дефектологов, логопедов	94	1	1	1	1
тьюторов/помощников/ассистентов/сопровождающих	95	0	0	0	0
социальных педагогов	96	1	1	1	1
Численность медицинских работников, включенных в штатное расписание, всего	97	9	9	8	9
из них (из стр. 97): врачи	98	3	3	2	2
средние медицинские работники	99	4	4	4	4
Численность работников организации для детей-сирот, прошедших обучение современным технологиям работы по комплексной реабилитации и защите прав детей, профилактике жестокого обращения	100	7	2	8	23
Численность работников организации для детей-сирот, которым предоставлена психолого-педагогическая поддержка	101	33	3	33	32
Численность работников организации для детей-сирот, имеющих стаж работы в организации для детей-сирот более пяти лет	102	98	9	94	95
из них (из стр. 102): воспитатели	103	22	2	22	22
Наличие в организации для детей-сирот лицензии на осуществление образовательной деятельности по: основным общеобразовательным программам	104	нет	н е т	нет	нет
дополнительным общеобразовательным программам	105	да	д а	да	да
основным программам профессионального обучения	106	нет	н е т	нет	нет
Наличие в организации для детей-сирот лицензии на осуществление медицинской деятельности (разрешенные виды деятельности)	107	да	д а	да	да
		При оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии, физиотерапии; при	П р и	При оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии, физиотерапии; при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии, физиотерапии; при оказании	При оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии, физиотерапии; при оказании

		оказании первичной врачебной медико- санитарной помощи в амбулаторных условиях по: педиат- рии; при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулатор- ных условиях по: психиатрии, стомато- логии детской.	з а н и  п е р в и ч н о й  д о в р а - ч е б н о й  м е д и к о - с а н и т а р н о й  п о м о щ и  в	помощи в амбулатор-ных условиях по: психиатрии, стомато-логии детской.	первичной лечеб- ной медико-сани- тарной помощи в амбулаторных условиях по: организации здравоохранения и общественному здоровью, педиат- рии; при оказании первичной специ- ализированной медико-санитарной помощи в амбула- торных условиях по: психиатрии, стома- тологии детской.
--	--	--	---	---	---

			а м б у л а т о р н ы х  у с л о в н я х  п о :  с е с т р и н с к о м у  д е л у  в  п е д и а т р и и :		
--	--	--	--	--	--

			Ф и з и о - т е р а п и и ; п р и о к а з а - н и и п е р в н и ч н о й в р а - ч е б н о й м е д и к		
--	--	--	---	--	--

			о - с а н н и т а р н о й  п о м о щ и  в  а м б у л а т о р н ы х  у с л о в и я х  п о :  п е д и а - т р		
--	--	--	---	--	--

			и и : п р и о к а з а н н и п е р в и ч н о й с п е ц и а л и з и р о в а н н о й м е д и к о - с а н		
--	--	--	---	--	--

			и т а р н о й  п о м о щ и  в  а м б у л а - т о р н ы х  у с л о в н я х  п о :  п с и х и а т р и и ,		
--	--	--	---	--	--

			с т о м а т о л о г и и  д е т - с к о й -		
Наличие в организации для детей-сирот коллегиального органа управления	108	да	д а	да	да
Наличие в организации для детей-сирот попечительского совета	109	да	д а	да	да
Наличие взаимодействия с негосударственными некоммерческими, в том числе общественными и религиозными, организациями, благотворительными фондами, а также отдельными гражданами - добровольцами (волонтерами)	110	да	д а	да	да

**Раздел 2. Критерии оценки соответствия организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» (постановление Правительства № 481)**

№ ст ро ки	Наименование критерия	Пункт Положения, утвержденного постановлением Правительства № 481, которым установлено соответствующее требование	Описание деятельности организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соответственно критерию	Оценка соответствия (соответствует; частично соответствует; не соответствует)	Рекомендации экспертной группы, проводившей оценку
------------	-----------------------	---	--	---	--

1	<b>1. Временность пребывания детей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей /Организация содействия устройству детей на воспитание в семью/</b>				
2	<p>Организовано выполнение индивидуальных планов развития и жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, помещенных под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	<p>Пункты 11 и 56</p>	<p>На основании разработанного в учреждении локального акта <b>«Положения об индивидуальном плане развития и жизнеустройства ребенка, помещенного под надзор в государственное казенное учреждение социального обслуживания Краснодарского края «Ахтырский детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с дополнительным образованием»</b>, утвержденного приказом по учреждению от 28.03.2016 г. №80 (Положение), для всех детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, помещенных под надзор в учреждение, составлены <b>Индивидуальные планы развития и дальнейшего жизнеустройства ребенка (Планы)</b>.          Все Планы утверждаются приказом управления по вопросам семьи и детства МО Абинский район и пересматриваются не реже одного раза в полгода.          Индивидуальные Планы развития составляются учреждением в рекомендуемые Минобрнауки России сроки разработки: в течение одного месяца со дня помещения под надзор в учреждение ребенка <b>(протоколы ПМПк)</b> и, в целях обеспечения защиты прав и законных интересов детей, в том числе, права жить и воспитываться в семье, направлены на максимально возможное сокращение сроков пребывания ребенка в детском доме.          С учетом индивидуальных особенностей, жизненных обстоятельств ребенка в Планах расписано его комплексное индивидуально ориентированное психолого-медико-педагогическое и социальное сопровождение, в том числе при необходимости, по завершении пребывания в детском доме, с учетом особенностей психологического, социального, медицинского статуса, потребностей и возможностей.</p>	<p><b>соответствует</b></p>	

			<p>В Планах предусмотрены задачи по созданию условий для возврата ребенка в родную семью, а при невозможности воссоединения семьи – условия для устройства на воспитание в семью на усыновление, под опеку (попечительство), в приемную семью, которые осуществляются совместно с органами опеки и попечительства.</p> <p>За 2015-2018 гг. устроено под опеку и попечительство 24 воспитанника (<b>Приказы директора учреждения по движению воспитанников, Алфавитная книга записи обучающихся</b>).</p> <p>В Планах для каждой задачи указываются конкретные мероприятия со сроками (календарным планом) исполнения и лицами, ответственными за их исполнение; проставляются отметки о реализации и/или комментарии о причинах, по которым задача не была реализована.</p> <p>Планы составляются и пересматриваются не реже 1 раза в 6 месяцев ПМПк всех сотрудников детского дома, работающих с данным ребенком, а также внешних специалистов, если их задачи по работе с ребенком прописаны в Плане.</p> <p>Индивидуальные планы развития и дальнейшего жизнеустройства воспитанников хранятся в личных делах (<b>Личное дело воспитанника</b>).</p>		
3	Созданы условия для общения детей с родителями, усыновителями либо опекунами или попечителями, родственниками, а также с другими значимыми для детей лицами (друзьями, соседями и др.)	Пункт 49	<p>На основании <b>Порядка посещения воспитанников ГКУ СО КК «Ахтырский детский дом с дополнительным образованием»</b> (локального акта учреждения) для воспитанников созданы условия для общения детей с законными представителями и родственниками (за исключением случаев, когда такое общение запрещено органами опеки и попечительства законным представителям и родственникам детей в связи с тем, что оно противоречит интересам детей), а также с другими значимыми для детей лицами (друзьями, соседями и др.) посредством телефонных переговоров, переписки и личных встреч с обеспечением соблюдения правил внутреннего распорядка учреждения и безопасности детей как на территории организации для детей-сирот, так и за ее пределами.</p> <p>В <b>личных делах</b> воспитанников учреждения хранятся документы, содержащие сведения о</p>	соответств ует	

			наличии и месте жительства (месте нахождения) братьев, сестер и других близких родственников ( <b>Личное дело воспитанника - Справка (сведения) о ближайших родственниках ребенка</b> ).		
4	Осуществляется подготовка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство)	Пункт 51 (з)	<p>Учреждением осуществляется деятельность по подготовке воспитанников, помещенных под надзор, к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство). Основными направлениями указанного вида деятельности являются:</p> <p><b>2. Психолого-педагогическая подготовка детей к передаче на воспитание в семью, согласно мероприятиям, включенным в индивидуальный План развития и в соответствии с дополнительной общеразвивающей Программой «Имеет каждый право жить в семье!».</b></p> <p>Работа воспитателей и специалистов с воспитанниками по данной программе способствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компенсации последствий травматического опыта, пережитого воспитанниками детского дома, в кровной семье;</li> <li>- проведению специальной, коррекционно-реабилитационной работы с детьми для подготовки их к дальнейшей жизни в кровной и замещающей семье, к созданию благополучной собственной семьи, то есть успешной социализации ребенка-сироты.</li> </ul> <p>Для организации работы по программе «Имеет каждый право жить в семье!» в детском доме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с воспитанниками младшего и среднего возраста ведется работа по восстановлению семейной истории воспитанника;</li> <li>- с воспитанниками старшего звена (подростками) на воспитательных занятиях формируется понятие «семья», образ их будущей семьи; педагоги помогают осознать и принять ребенку свой семейный опыт; формируют толерантное поведение по отношению к членам своей семьи; адекватно выстраивают отношения с противоположным полом.</li> </ul> <p>Большое внимание уделяется полоролевой идентификации, формированию адекватного образа современного мужчины и современной женщины.</p> <p>В рамках этой программы проводятся следующие мероприятия: воспитательные занятия «Моя семья»,</p>	<b>соответствует</b>	

		<p>«Мой род», «Откуда я родом?», «Секреты семейного счастья»; практические работы: «История моей фамилии», «Мое генеалогическое древо», «Моя семья сейчас и моя семья в будущем», «Когда я вырасту»; спортивные шоу: «Воспитатель и я – спортивная семья»; мероприятия, направленные на изучение традиций и обычаев Кубанской семьи: «Рождественские святки», «Новогодние колядки»; диспуты: «Должно быть только так и не иначе!», «Зачем нужна семья?», «Быть ли отцом (матерью)?», «Можно ли жить без ссор и скандалов?»; конкурсы газет, рисунков, творческих работ (сочинения, стихи, песни): «Моя мама», «Семья», «Женщина – мать», «Благословите женщину!»; организация совместных семейных праздников ребят детского дома с членами семей сотрудников учреждения (на примере положительного семейного опыта воспитателей и сотрудников детского дома у ребят формируется позитивный образ своей будущей семьи), отмечание индивидуальных дней рождения, праздников детей.</p> <p>2. Взаимодействие с органами опеки и попечительства по вопросам устройства детей в семью на семейные формы устройства (усыновление (удочерение), опека (попечительство), приемная семья, либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации) и организации временной передачи детей в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации.</p> <p>В интересах детей в целях обеспечения их воспитания и гармоничного развития, учреждением ведется работа по временной передаче детей в семьи граждан, которая осуществляется на основании <b>Заключения органа опеки и попечительства</b> о возможности временной передачи воспитанников в семьи граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями.</p> <p>Решение о временной передаче воспитанника в семью гражданина оформляется <b>Приказом директора учреждения</b>. В учреждении ведется <b>Журнал учета временной передачи детей в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации</b> (согласно пп. 8, 25 и 29</p>		
--	--	---	--	--

			<p>постановления Правительства Российской Федерации от 19 мая 2009 г. № 432 «О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации»).</p>		
5	<p>Организована информационно-просветительская деятельность, направленная на развитие семейных форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения.</p> <p>Организовано содействие устройству детей на воспитание в семью</p>	Пункт 51 (е, ж)	<p>В целях устройства детей на воспитание в семью, на <b>официальном сайте</b> учреждения (<b>homechildren.ru</b>) размещена информация по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка (разделы: <b>«Вопрос – ответ», «Нормативная документация», «Интеграция в социум»</b>).</p> <p>Содействие устройству детей на воспитание в семью осуществляется посредством консультирования специалистами учреждения лиц (<b>по запросу</b>), желающих принять в семью на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей.</p> <p>Вопросами подготовки граждан, желающих принять в семью на воспитание ребенка, занимается <b>муниципальная Школа приемных родителей, органы опеки и попечительства</b>.</p>	<b>соответствует</b>	
6	Созданы условия для посещения ребенка лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка	Пункты 45-47	<p>Учреждением обеспечены комфортные условия для посещения воспитанников лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, получившими в установленном порядке <b>направление</b> органа опеки и попечительства на посещение ребенка, в целях знакомства и установления контакта между ребенком и указанными лицами.</p> <p>Осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- встреча кандидатов в замещающие родители специалистами учреждения;</li> <li>- заочное знакомство с ребенком через беседу со специалистами учреждения, ознакомление с документами ребенка;</li> <li>- знакомство и установление контакта между ребенком и указанными лицами.</li> </ul> <p>На основании <b>направления</b> учреждение вносит сведения о направлении, органе его выдавшем, в <b>Журнал учета посещений лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку</b></p>	<b>соответствует</b>	

		<p>(попечительство) воспитанника ГКУ СО КК «Ахтырский детский дом с дополнительным образованием», получивших в установленном порядке направление на посещение ребенка.</p> <p>Прием лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять ребенка в замещающую семью, осуществляется по предварительному согласованию по телефону с директором или заместителем директора учреждения в любое удобное для указанных лиц время (выходные, праздничные дни; вечернее время в будние дни.).</p> <p>Посещение воспитанников осуществляется <b>по графику</b>, утвержденному приказом директора учреждения (размещен на официальном сайте учреждения в разделе «Общие сведения об учреждении», на информационном стенде в учреждении).</p> <p>При введении режимно-ограничительных мероприятий на территории учреждения в связи с возникновением инфекционного заболевания посещения детей не прерываются. Кандидаты обеспечиваются индивидуальными средствами защиты, для общения с ребенком выделяется отдельное помещение. Временное ограничение на общение устанавливается с непосредственно инфекционно больными детьми и детьми, помещенными в изолятор. Полное прекращение посещения учреждения кандидатами возможно только при объявлении карантина органом государственной власти территории, в котором указана ограничительная мера посещения детских учреждений.</p> <p>Помимо общения внутри учреждения, обеспечивается посещение кандидатов в рамках <b>временной передачи в их семью</b> ребенка. В интересах детей в целях обеспечения их воспитания и гармоничного развития, учреждением ведется работа по временной передаче детей в семьи граждан, которая осуществляется на основании <b>Заключения органа опеки и попечительства</b> о возможности временной передачи воспитанников в семьи граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями.</p> <p>Решение о временной передаче воспитанника в</p>		
--	--	--	--	--

			семью гражданина оформляется <b>Приказом директора учреждения.</b> В учреждении ведется <b>Журнал учета временной передачи детей в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации</b> (согласно пп. 8, 25 и 29 постановления Правительства Российской Федерации от 19 мая 2009 г. № 432 «О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации»).		
7	Осуществляется подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями либо принять детей в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»	Пункт 51 (и)	На территории Абинского района, в пределах которого расположено учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, действует Муниципальная школа приемных родителей, которая осуществляет подбор и подготовку граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями либо принять детей в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах.	<b>Не оценивается</b>	
8	Заключены соглашения между родителем, усыновителем либо опекуном или попечителем, организацией для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и органом опеки и попечительства о временном пребывании ребенка в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях обеспечения временного проживания ребенка в течение периода, когда родители, усыновители либо опекуны или попечители по уважительным причинам не могут исполнять свои обязанности в отношении ребенка.  Контролируется исполнение условий соглашения	Пункты 12 и 13	Учреждение предоставляет возможность законным представителям на временное помещение ребенка в учреждение для детей-сирот на основе соглашения, заключенного между законными представителями, организацией для детей-сирот и органом опеки и попечительства о временном пребывании ребенка в организации для детей-сирот (далее – Соглашение). На момент оценки в учреждении находится <b>6 таких воспитанников.</b> Соглашением предусматривается и осуществляется участие законных представителей ребенка в его воспитании, посещение и участие в обеспечении содержания ребенка, срок пребывания ребенка в организации для детей-сирот. Кроме того, в соответствии с Соглашением учреждением предоставляется семье (законным представителям) консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь ( <b>Журнал учета посещений законных представителей и их консультаций специалистами учреждения, Акты о посещении воспитанников</b> ).	<b>соответствует</b>	

			<p>Социальное обслуживание таких воспитанников осуществляется в соответствии с <b>Индивидуальной программой предоставления социальных услуг</b> (Программа), в соответствии с Федеральным законом от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации». Примерная форма Программы утверждена приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 ноября 2014 г. № 874н «О примерной форме договора о предоставлении социальных услуг, а также о форме индивидуальной программы предоставления социальных услуг».</p> <p>По окончании срока, определенного Соглашением законные представители забирают ребенка из учреждения.</p> <p>Учреждение информирует орган опеки и попечительства о желании законного представителя продлить срок пребывания воспитанника в учреждении. (<b>Личное дело воспитанника – переписка</b>).</p> <p>Учреждение ведет учет движения воспитанников.</p>		
9	<p>Организовано пятидневное/дневное пребывание детей, временно помещенных родителями, усыновителями либо опекунами или попечителями в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>	Пункт 56	<p><b>В настоящее время в учреждении таких воспитанников нет.</b></p>	<p><b>Не оценивается</b></p>	
10	<p>Размещение ежегодного отчета на сайте организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	Пункт 61	<p>Учреждение на своем сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» размещает ежегодный отчет, согласованный с министерством труда и социального развития Краснодарского края, который в том числе включает в себя:</p> <p>а) информацию об учреждении, о задачах его деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования воспитанниками;</p> <p>б) информацию о численности воспитанников и их возрастных группах;</p> <p>в) сведения о численности, структуре и составе работников учреждения;</p> <p>г) информацию о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами;</p> <p>д) информацию о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным</p>	<p><b>Не оценивается</b></p>	

			представителям или переданы на воспитание в семьи граждан. При создании и распространении информации о воспитанниках учреждением исключается возможность идентификации личности ребенка, оставшегося без попечения родителей, его родителей и других его родственников.		
11	<b>Общая оценка соответствия/рекомендации экспертной группы</b>			<b>соответствует</b>	
2	<b>2. Создание в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным</b>				
13	<p>Проживание детей организовано по принципам семейного воспитания в воспитательных группах, размещаемых в помещениях для проживания, созданных по квартирному типу</p>	<p>Пункты 33 и 37</p>	<p>В учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, созданы благоприятные условия пребывания, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей.</p> <p><b>На основании Положения о семейных группах круглосуточного обслуживания воспитанников, проживающих в помещениях квартирного типа ГКУ СО КК «Ахтырский детский дом с дополнительным образованием» от 28.08. 2015 года, проживание детей в учреждении организовано по принципам семейного воспитания в воспитательных группах, размещенных в помещениях для проживания, созданных по квартирному типу:</b></p> <p>Набор помещений воспитательных групп включает: жилые комнаты (спальни) не более чем на 2 – 3 человека); помещение для отдыха и игр (гостиная); помещение для занятий (подготовки уроков); помещение для приема и (или) приготовления пищи; санитарно-бытовые помещения (санитарные узлы, душевая или ванная комната); комнату воспитателя; прихожую. Санитарные узлы и душевые (ванные комнаты) отдельные. Жилые комнаты (спальни) отдельные для девочек и мальчиков.</p> <p>Ранее построенное здание организации для детей-сирот эксплуатируется в соответствии с проектом, по которому оно было построено. По этой причине организации пространства осуществляется посредством перепланировки и (или) зонирования помещений.</p> <p>При реконструкции, капитальном ремонте существующего здания, учреждение обеспечивает условия</p>	<b>соответствует</b>	

			<p>проживания, воспитания, образования, медицинского обеспечения и социальных услуг, в том числе условия проживания, созданных по квартирному типу, для реализации принципов семейного воспитания в воспитательных группах.</p> <p>Для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на территории учреждения выполнены все мероприятия по созданию доступной (безбарьерной) среды (по постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9 февраля 2015 г. № 8 «Об утверждении СанПиН 2.4.3259-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»).</p>		
14	<p>Дети имеют индивидуальное пространство для занятий и отдыха, личные вещи в свободном беспрепятственном доступе, в том числе одежду, игрушки, книги и другие вещи.</p> <p>Личные вещи для детей приобретаются по возможности с участием детей</p>	Пункт 40	<p>Учреждение обеспечивает возможность воспитанникам иметь индивидуальное пространство для занятий и отдыха, личные вещи в свободном беспрепятственном доступе, в том числе одежду, игрушки, книги и другие вещи, которые хранятся в комнате детей и других помещениях, отведенных под проживание группы, а также их сохранность. Приобретение личных вещей для детей осуществляется по возможности с участием детей. При этом ребенок не ограничен в праве пользования личными вещами в любое удобное для него время; в возможностях индивидуализации пространства с помощью рисунков, фотографий, игрушек, книг, сувениров и прочего в жилых помещениях на стенах, мебели, а также в других формах.</p> <p>Индивидуальное пространство ребенка, личные вещи создают физический и психологический комфорт для ребенка, направлены на принятие уникальности личности каждого ребенка, поддержке его индивидуальных потребностей и интересов.</p>	<b>соответствует</b>	
15	<p>Воспитательные группы формируются преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья</p>	Пункты 16 и 34	<p>Учреждение формирует воспитательные группы преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего полнородных и неполнородных братьев и сестер, детей – членов одной семьи или детей, находящихся в родственных отношениях, которые ранее вместе</p>	<b>соответствует</b>	

			<p>воспитывались в одной семье.</p> <p>Дети, являющиеся членами одной семьи и находящиеся в родственных отношениях, воспитываемые в учреждении, размещаются в одной группе, за исключением случаев, когда это противоречит интересам детей.</p> <p>Направление в учреждение в установленном субъектом Российской Федерации порядке, выдает орган или организация, осуществляющая функции и полномочия учредителя организации для детей-сирот, или орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего полномочия в сфере опеки и попечительства.</p> <p>Размещение детей в воспитательные группы осуществляется <b>Приказом</b> по учреждению.</p>		
16	<p>Численность детей в воспитательной группе не превышает 8 человек, а в возрасте до 4 лет - 6 человек.</p> <p>При наличии в воспитательной группе детей в возрасте до 4-х лет и старше наполняемость группы не превышает 6 человек.</p>	Пункт 35	<p>Учреждение формирует воспитательную группу численностью детей в воспитательной группе не более 8 человек.</p> <p>Детей до 4-х лет в учреждении на момент оценки нет.</p> <p>Дети учитываются в учреждении по воспитательным группам. <b>Список детей воспитательной группы</b> совпадает с местом проживания детей в воспитательной группе.</p>	<b>соответствует</b>	
17	<p>За воспитательной группой закреплено ограниченное количество работников организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, постоянно находящихся с воспитательной группой детей</p>	Пункт 38	<p>Приказом по учреждению закрепляется за воспитательной группой ограниченное количество педагогических работников организации, постоянно находящихся с воспитательной группой детей. Замещение педагогических работников работниками из других воспитательных групп не допускается, за исключением случаев увольнения работников, их болезни или отпуска (<b>График работы воспитателей</b>).</p> <p>Подразумевается «скользящий» график для работников с учетом возраста детей и их занятости в дневное время в группе.</p> <p>В учреждении предусмотрена работа воспитателей на группе в ночное время.</p> <p>Закрепление работников за воспитательной группой и должностные инструкции утверждаются приказом директора детского дома. В учреждении ведутся график и табель учета рабочего времени воспитателей.</p>	<b>соответствует</b>	

18	Перевод детей из одной воспитательной группы в другую не допускается, за исключением случаев, когда это противоречит интересам ребенка	Пункт 36	<p>В учреждении не допускается перевод детей из одной воспитательной группы в другую, за исключением случаев, когда это противоречит интересам ребенка: перевод детей из одной воспитательной группы в другую осуществляется в интересах ребенка при наличии объективных причин, с учетом особенностей его психологического, социального, медицинского статуса, потребностей и возможностей.</p> <p>В учреждении создан и действует в соответствии с <b>Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме ГКУ СО КК «Ахтырский детский дом с дополнительным образованием»</b> консилиум в целях координации деятельности специалистов по реализации индивидуальных планов развития, групповых планов, ведутся и хранятся <b>протоколы</b> заседаний.</p>	<b>соответствует</b>	
19	Созданы условия для пребывания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на основании акта органа опеки и попечительства о временном пребывании ребенка в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до принятия акта органа опеки и попечительства о помещении ребенка под надзор	Пункт 7	<b>В настоящее время в учреждении таких воспитанников нет.</b>	<b>Не оценивается</b>	
20	Дети привлекаются к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах	Пункт 51 (б)	<p>Учреждение осуществляет воспитание детей, в том числе трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории в учебных мастерских (швейном цеху) и подсобном хозяйстве.</p> <p>При организации занятий общественно полезным трудом не допускается привлечение детей к работам с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе 18-ти лет, а также к уборке санитарных узлов и мест общего пользования, мытью окон и светильников, уборке снега с крыш, строительным и ремонтным видам работ (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9 февраля 2015 г. № 8 «Об утверждении СанПиН 2.4.3259-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы</p>	<b>соответствует</b>	

			<p>организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»).</p> <p>В учреждении имеется План мероприятий по направлениям деятельности (<b>План работы учреждения</b>), составлены и утверждены <b>Правила внутреннего распорядка воспитанников ГКУ СО КК «Ахтырский детский дом с дополнительным образованием»</b> (от 27.01.2017 г.)</p>		
21	Режим дня учитывает индивидуальные особенности детей	Пункт 41	<p>Организация воспитания детей строится с учетом их индивидуальных особенностей, режимом дня.</p> <p><b>Режим дня</b>, обеспечивает рациональное сочетание воспитательной и образовательной деятельности, а также общественно полезного труда и отдыха, включая участие с учетом возраста и уровня развития детей в выполнении естественных для обычной семьи обязанностей (уборка помещений, помощь в приготовлении еды, мытье посуды, стирка одежды и т.д.).</p> <p><b>Режим дня</b> составлен с учетом круглосуточного пребывания детей в учреждении и учитывает участие детей в проведении массовых досуговых мероприятий, включая личное время, предоставление возможности самостоятельного выбора формы проведения досуга с учетом возраста и интересов детей.</p> <p>Режим дня и организация учебно-воспитательного процесса строится с учетом особенностей здоровья дифференцированно: дети-сироты с отклонениями в состоянии здоровья занимаются по индивидуальным образовательным программам (<b>занятие на дому</b> – 5 человек), программам для детей с <b>задержкой психического развития</b> (12 человек), общеобразовательным программам – 6 человек, программам составленным врачом и педагогом по физическому воспитанию с учетом рекомендаций врачей-специалистов.</p> <p>В режиме дня предусматривается время на подготовку уроков (самоподготовку) в период учебного процесса. Затраты времени на подготовку уроков (самоподготовку) для обучающихся не превышают (в астрономических часах): в 2 – 3 классах – 1,5 часа, в 4 – 5 классах – 2 часа, в 6 – 8 классах – 2,5 часа, в 9 – 11 классах – до 3,5 часа.</p> <p>Порядок выполнения домашних заданий выбирается самими детьми по собственному</p>	<b>соответствует</b>	

			<p>усмотрению.</p> <p>В режиме дня воспитанников предусмотрено свободное время для для самообслуживания, занятий по интересам (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9 февраля 2015 г. № 8 «Об утверждении СанПиН 2.4.3259-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»).</p> <p>В учреждении разработаны и выполняются <b>Правила внутреннего распорядка воспитанников.</b></p>		
22	Отдых и оздоровление детей включает познавательные, культурно-развлекательные и физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на интеллектуальное, эмоциональное, духовное, нравственное и физическое развитие детей	Пункты 51 (у) и 44	<p>В учреждении обеспечивается участие всех воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, вместе с другими детьми в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий, прежде всего за пределами организации для детей-сирот, в том числе при организации отдыха и (или) оздоровления.</p> <p>Отдых и оздоровление детей в каникулярный период осуществляются в соответствии с <b>Планом мероприятий</b>, утверждаемым директором детского дома, включающим познавательные, культурно-развлекательные и физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на интеллектуальное, эмоциональное, духовное, нравственное и физическое развитие детей.</p> <p>Участие детей в указанных мероприятиях планируется и осуществляется с учетом мнения ребенка, его индивидуальных потребностей, возраста, состояния здоровья. Аналогичный подход применяется при составлении плана организации отдыха и оздоровления детей.</p>	<b>соответствует</b>	
23	Обеспечивается посещение детьми клубов, секций, кружков, студий и объединений по интересам, действующих в иных организациях	Пункт 30	Учреждение обеспечивает посещение воспитанниками секций, кружков, творческих мастерских по интересам, действующих в иных организациях, а также участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях для детей с учетом их возраста и состояния здоровья, физического и психического развития, в том числе путем обеспечения участия в	<b>Не оценивается</b>	

			<p>таких мероприятиях работников организации для детей-сирот и добровольцев (волонтеров) (<b>Списки воспитанников, Грамоты, Дипломы, Благодарственные письма</b>).</p> <p>Взаимодействие учреждения с негосударственными некоммерческими, в том числе общественными и религиозными, организациями, благотворительными фондами, а также отдельными гражданами – добровольцами (волонтерами) осуществляется на основании соглашения о сотрудничестве и с согласия учредителя.</p> <p>Учреждение <b>планирует</b> мероприятия по направлению деятельности. Результаты работы анализируются, как правило, ежегодно в рамках <b>подведения итогов</b> календарного и учебного года. Организация для детей-сирот составляет <b>отчеты по выполнению государственного задания</b>.</p>		
<b>24</b>	<b>Общая оценка соответствия/рекомендации экспертной группы</b>			<b>соответствует</b>	
<b>25</b>	<b>3. Помощь в социальной адаптации детей в возрасте до 18 лет и лиц в возрасте от 18 лет и старше, подготовке детей к самостоятельной жизни</b>				
26	Организована подготовка детей к самостоятельной жизни	Пункты 30 и 58	<p>Учреждение обеспечивает подготовку детей в возрасте до 18 к самостоятельной жизни в том числе посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализации дополнительных общеразвивающих программ социально-психологической и педагогической направленности для подготовки к самостоятельной жизни, разработанных и утвержденных к реализации приказом директора детского дома. В учреждении реализуются программы воспитательно-образовательной деятельности: «Мы Сами», «Контрольная для взрослых», «Мое профессиональное будущее», дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Мир твоих возможностей», цель которых:</li> <li>- повышение социальной компетентности воспитанников;</li> <li>- постепенное развитие самостоятельности и ответственности детей;</li> <li>- приобретение нового социального опыта с целью формирования важнейших жизненных навыков, способствующих успешной адаптации детей в обществе;</li> </ul>	<b>соответствует</b>	

			<p>- профессиональная ориентация воспитанников детских домов, помощь в осмысленном выборе будущей профессии и своего места в социуме.</p> <p>Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются утвержденными учебными планами и методическими рекомендациями к программам. В учреждении в наличии <b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 01.04.2016 г. № 07823.</b></p> <p>Деятельность по дополнительным общеразвивающим образовательным программам регулируется <b>Положением о дополнительном образовании детей ГКУ СО КК «Ахтырский детский дом с дополнительным образованием»</b> (от 28.08.2015 г.), разработанным учреждением и утвержденным приказом директора детского дома;</p> <p>- реализации мероприятий по социальной, в том числе постинтернатной, адаптации воспитанников защите прав и законных интересов (<b>Программа социальной адаптации и постинтернатного сопровождения воспитанников детского дома «Стать САМОстоятельным»</b>).</p>		
27	Закреплены индивидуальные кураторы (наставники) за детьми.	Пункт 38	<p>В учреждении за детьми «группы риска» закреплены индивидуальные кураторы (наставники).</p> <p>Организовано взаимодействие с негосударственными некоммерческими, в том числе общественными, организациями, благотворительными фондами, а также отдельными гражданами – добровольцами (волонтерами) в целях реализации мероприятий, направленных на совершенствование организации деятельности по воспитанию, обучению, обеспечению сопровождения детей в случае оказания детям медицинской помощи, развитию и социальной адаптации детей, подготовке к самостоятельной жизни и оказанию детям юридической помощи в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.</p> <p>ГКУ СО КК «Ахтырский детский дом с дополнительным образованием» сотрудничает:</p> <p>- ЗАО МПБК «Очаково» (материальная и финансовая поддержка, участие в благотворительных акциях, организация поездок, экскурсий, посещений театров,</p>		

		<p>спортивных мероприятий, постинтернатное сопровождение выпускников);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОАО «Юг-Инвестбанк» (материальная и финансовая поддержка, участие в благотворительных акциях, организация поездок, экскурсий, посещений театров, спортивных мероприятий, постинтернатное сопровождение выпускников);</li> <li>- Азово-Черноморский бассейновый филиал ФГУП «Росморпорт» (материальная и финансовая поддержка, участие в благотворительных акциях, организация поездок, экскурсий, посещений театров, спортивных мероприятий, постинтернатное сопровождение выпускников);</li> <li>- Краснодарское линейное управление МВД России на транспорте (сотрудничество с 2010 года: материальная и финансовая поддержка, участие в благотворительных акциях, организация поездок, экскурсий, посещений театров, спортивных мероприятий, постинтернатное сопровождение выпускников);</li> <li>- Следственное управление Следственного комитета России по Краснодарскому краю (сотрудничество с 2010 года: материальная и финансовая поддержка, участие в благотворительных акциях, ноутбуки для воспитанников, спортивная форма и спортивный инвентарь, туристическое оборудование, спортивные тренажеры, постинтернатное сопровождение выпускников);</li> <li>- Абинский мебельный салон (сотрудничество с 2004 год: мебель, одежда для выпускников, благоустройство территории, совместное проведение праздников);</li> <li>Кубанский государственный медицинский университет (сотрудничество с 2009 года: организация праздников, волонтерское движение).</li> <li>- ИП Присяжнюк Александр Николаевич: сотрудничество с 2005 года: организация выездов в театр, цирк, приобретение оборудования для парикмахерской.;</li> <li>- Предприятие «Игрек» ООО (сотрудничество с 2005, года: организация выездов в театр, материальная поддержка выпускников);</li> <li>- Благотворительный фонд «имени Андрея</li> </ul>		
--	--	---	--	--

			<p>Андреева» (сотрудничество с 2015 года: участие в благотворительных акциях, организация спортивных и культурных мероприятий, приобретение компьютеров);</p> <p>- Администрации муниципального образования Абинский район и Ахтырского городского поселения (участие в жизни учреждения и воспитанников).</p> <p><b>Закрепление работников за воспитательной группой и должностные инструкции утверждаются приказом руководителя организации для детей-сирот.</b> Организация для детей-сирот ведет график и табель учета рабочего времени воспитателей.</p>		
28	Осуществляется психолого-медико-педагогическая реабилитация детей.	Пункт 51 (л)	<p>В учреждении осуществляется психолого-медико-педагогическая реабилитация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по <b>Индивидуальным планам развития и дальнейшего жизнеустройства ребенка, Индивидуальным программам реабилитации несовершеннолетних, Индивидуальным программам предоставления социальных услуг</b>, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в организацию для детей-сирот после устройства на воспитание в семью. В учреждении в наличии <b>Лицензия на осуществление медицинской деятельности (разрешенные виды деятельности) от 01.04.2018 г. № ЛО-23-41-009937.</b></p> <p>ПМПк детского дома в целях координации деятельности организации по реализации индивидуальных планов развития, групповых планов, ведет и хранит протоколы заседаний. Для организации психолого-медико-педагогической реабилитации привлекаются специалисты, имеющие профессиональное образование по профилю, соответствующему направлению деятельности, а также лица, имеющие опыт воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>На момент оценки в учреждении воспитываются 20 детей, из них по рекомендации ПМПК:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучаются по программе общеобразовательной школы 6 человек;</li> <li>- обучаются по программе для детей с ЗПР (по</li> </ul>	<b>соответствует</b>	

		<p>адаптированной общеобразовательной программе) 14 человек;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- из 15 детей с ограниченными возможностями здоровья 3 человек а – дети-инвалиды.</li> </ul> <p>Все дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированной общеобразовательной программе, 5 человек, по рекомендации ПМПК обучаются на дому (в учреждении).</p> <p>В отношении всех детей с ограниченными возможностями здоровья выполняются рекомендации ПМПК:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия с педагогом-психологом по развитию ЭВС, по коррекции ВПФ и эмоционально-личностных структур самосознания («Программа эмоционально-волевого развития «Волшебная страна внутри нас» Грабенко Т., Зинкевич-Евстигнеева Т., Фролов Д.; Программа по психокоррекции учащихся 10-14 лет специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений «Как научиться учиться» Иванова Е.М.;</li> <li>- наблюдение и лечение невролога, ортопеда, психиатра (узких специалистов);</li> <li>- занятия с учителем-логопедом по коррекции нарушений чтения, письма и речи.</li> </ul> <p>Для реализации <b>Индивидуальных планов развития и дальнейшего жизнеустройства ребенка, Индивидуальных программ реабилитации несовершеннолетних, Индивидуальным программам предоставления социальных услуг</b> специалистами детского дома используются программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе-интернате, детском доме (авторы: Е.Д. Худенко, Г.Ф. Гаврилычева, Е.Ю. Селиванова, В.В. Титова);</li> <li>- Программа повышения социальной компетентности воспитанников детского дома <b>«Мы Сами»</b> (научный руководитель Семья Г.В.);</li> <li>- Программа социально-бытового ориентирования воспитанников <b>«Контрольная для взрослых»</b> (разработана в учреждении);</li> <li>- Программа компенсации последствий травматического опыта, пережитого воспитанниками в</li> </ul>		
--	--	--	--	--

			<p>кровной семье, семейного воспитания, подготовки воспитанников к жизни в социуме <b>«Имеет каждый право жить в семье»</b> (разработана в учреждении);</p> <p>- Дополнительная общеразвивающая образовательная программа реабилитационного досуга <b>«Мир твоих возможностей»</b> (разработана в учреждении).</p> <p>Мероприятия медицинской реабилитации проводятся <b>по рекомендациям врачей ежегодной диспансеризации воспитанников.</b></p>		
29	Предоставляется консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Пункты 51 (ш) и 57	<p>Специалистами учреждения оказывается помощь в социальной адаптации выпускникам детского дома, завершившим пребывание в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте до 18 лет и лиц в возрасте от 18 лет и старше в том числе в осуществлении мер по защите их прав и законных интересов, посредством оказания консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи, содействия в получении образования и трудоустройстве (<b>Журнал учета индивидуальной работы</b>)</p> <p>.В ГКУ СО КК «Ахтырский детский дом с дополнительным образованием» имеется <b>база данных выпускников до 23 лет</b> (сведения об их местонахождении, трудоустройстве, обеспечении жильем и др.).</p>	<b>соответствует</b>	
30	Организована возможность для временного бесплатного проживания и питания в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, но не старше 23 лет	Пункты 31 и 57	<p>В учреждении в соответствии с разработанным и утвержденным приказом директора детского дома <b>Порядком предоставления возможности временного бесплатного проживания и питания выпускникам ГКУ СО КК «Ахтырский детский дом с дополнительным образованием», приезжающим в учреждение в каникулярное время, выходные и праздничные дни</b> (от 20.12.2016 г.) обеспечивается временное бесплатное проживание и питание лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, но не старше 23 лет.</p> <p>Предоставление организацией для детей-сирот возможности временного проживания лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, осуществляется в порядке, определяемом законами или нормативными</p>	<b>Не оценивается</b>	

			правовыми актами субъекта Российской Федерации.		
31	Обеспечено проведение обучающих мероприятий современным технологиям работы по комплексной реабилитации и защите прав детей, профилактике жестокого обращения с детьми в целях обучения работников организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Пункт 55	В учреждении работают методические объединения педагогов «Диалог». <b>В планах работы и протоколах заседаний педагогов методических объединений и педагогического совета</b> отражены мероприятия по теме «Профилактика жестокого обращения с детьми»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Насилие над детьми: определение и виды»;</li> <li>- «Симптомы, диагностика и последствия насилия»;</li> <li>- «Жестокое обращение и диспропорции в развитии»;</li> <li>- «Основы терапии и реабилитации жертв насилия»;</li> <li>- «Профилактика насилия над детьми» (понятие, принципы, стадии, виды и методы профилактики жестокого обращения с детьми; основные элементы системы защиты ребенка от насилия и жестокого обращения; работа с родителями по профилактике и предотвращению жестокого обращения с детьми; роль детских учреждений в предотвращении насилия над детьми).</li> </ul>	<b>соответствует</b>	
32	Осуществляется организация психолого-педагогической поддержки работников организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и их консультирования по вопросам воспитания, обучения, охраны здоровья, реабилитации, социального обслуживания и защиты прав детей	Пункт 55	Учреждение осуществляет планирование работы по направлениям деятельности. В рамках <b>плана</b> отражается организованная методической службой детского дома психолого-педагогическая поддержка работников организации для детей-сирот и их консультирования по вопросам воспитания, обучения, охраны здоровья, реабилитации, социального обслуживания и защиты прав детей. Проводятся заседания методического объединения педагогов «Диалог» и педагогического совета детского дома ( <b>Протоколы</b> ). Также осуществляется помощь работникам посредством организации курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки ( <b>Информация о повышении квалификации в 2015-2018гг</b> ). Результаты работы анализируются организацией для детей-сирот, как правило, ежегодно в рамках подведения итогов календарного и учебного года.	<b>соответствует</b>	
<b>33</b>	<b>Общая оценка соответствия/рекомендации экспертной группы</b>			<b>соответствует</b>	



### 3.2. Особенности воспитания и содержания детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе детей-инвалидов) в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

№ строки	Наименование критерия	Пункт Положения, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», которым установлено соответствующее требование	Описание деятельности организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей соответственно критерию
1	2	3	4
1	Реализация индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов	пункт 51 (т); пункт 53	<p>На момент оценки в учреждении воспитывается 3 ребенка-инвалида в возрасте 14-16 лет. Причина инвалидности - психиатрическая патология (в 100 % случаев).</p> <p>Всем детям разработаны <b>индивидуальные программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов</b>. В условиях ГКУ СО КК «Ахтырский детский дом с дополнительным образованием» реализовываются мероприятия медицинской реабилитации вышеуказанных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярное динамическое наблюдение врачами-психиатрами (в условиях детского дома и краевых медицинских организаций психиатрического профиля);</li> <li>- регулярное амбулаторное лечение согласно рекомендаций врачей-психиатров в условиях детского дома лекарственными препаратами в рамках реализации программы дополнительного лекарственного обеспечения через муниципальные медицинские организации и лекарственными препаратами, приобретенными за счет средств детского дома;</li> <li>- стационарное лечение в условиях краевых психиатрических стационаров (при наличии медицинских показаний);</li> <li>- динамическое наблюдение, дополнительное обследование и лечение по показаниям специалистов другого профиля;</li> </ul>

			<p>- ежегодная диспансеризация;</p> <p>- плановая иммунизация согласно Национального календаря профилактических прививок;</p> <p>- подготовка медицинской документации и освидетельствование ребенка-инвалида в бюро МСЭ в установленные сроки (с целью пересмотра ИПРА);</p> <p>-консультирование психолого-медико-педагогической комиссией (КПМПК).</p>
2	<p>Организация специализированных групп/отделений милосердия, в том числе условий для хранения средств индивидуального перемещения, технических средств реабилитации, проведения реабилитационных мероприятий</p>	<p>пункт 51 (т); пункт 53</p>	<p>Специализированные группы/отделения милосердия в условиях учреждения отсутствуют (ввиду отсутствия их необходимости).</p> <p>В учреждении имеются условия для хранения средств индивидуального перемещения, технических средств реабилитации. При необходимости возможно проведение реабилитационных мероприятий в условиях тренажерного зала, физиокабинета.</p>
1 3 1	<p>Организация мероприятий по созданию доступной (безбарьерной) среды, обеспечивающие свободное передвижение детей в зданиях и помещениях.</p>	<p>пункт 51 (м; т) пункт 53</p>	<p>В учреждении осуществлены мероприятия по созданию доступной (безбарьерной) среды, обеспечивающие свободное передвижение детей-инвалидов в зданиях и помещениях, а также их беспрепятственный доступ к услугам, предоставляемым организацией для детей-сирот:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов;</li> <li>- сменные кресла-коляски;</li> <li>поручни;</li> <li>- пандусы;</li> <li>- доступные входные группы;</li> <li>- доступные санитарно-гигиенические помещения;</li> <li>- достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок</li> <li>- размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления социальных услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения;</li> <li>- дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения,</li> </ul>

			<p>зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</p> <p>- дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией</p> <p>- проведено инструктирование сотрудников, предоставляющих услуги, для работы с детьми инвалидами;</p> <p>- в наличии сотрудники, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание помощи инвалидам при предоставлении услуг;</p> <p>- предоставляются услуги с использованием русского жестового языка, допуска сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика.</p>
4	Организация условий для приема пищи вне кровати для воспитанников с тяжелыми и множественными нарушениями развития	пункт 51 (м; т); пункт 53	<p><b>В настоящее время в учреждении таких воспитанников нет.</b></p> <p>Условия для приема пищи вне кровати для воспитанников с тяжелыми и множественными нарушениями развития в учреждении возможны.</p>
5	Организация условий для игры и/или занятий вне кровати для воспитанников с тяжелыми и множественными нарушениями развития в специально оборудованных помещениях	пункт 51 (м; т); пункт 53	<p><b>В настоящее время в учреждении таких воспитанников нет.</b></p> <p>Условия для игры и/или занятий вне кровати для воспитанников с тяжелыми и множественными нарушениями развития в учреждении возможны.</p>
6	Реализация мероприятий по социально-трудовой реабилитации детей с целью восстановления или компенсации утраченных или нарушенных способностей к бытовой, социальной и профессиональной деятельности и интеграции их в общество (тренировочному самостоятельному проживанию).	пункт 53 (а)	<p>В учреждении для детей-инвалидов, (если есть) проводятся обучающие занятия по формированию навыков самообслуживания (осуществление гигиенических процедур, принятие пищи, уход за одеждой и обувью и т.д.), навыков, необходимых для самостоятельной жизни (приготовление пищи, покупка продуктов и товаров, пользование общественным транспортом, использование банковских карточек и т.д.), обучению пользования техническими средствами реабилитации (при необходимости) и навыкам социально-средового взаимодействия и коммуникации (пользование мобильными телефонами, интернетом и др.).</p>
7	Организация получения детьми	пункт 9;	Созданы условия для обеспечения

	образования	51 (б)	<p>возможности получения детьми образования на дому (в учреждении) для детей-сирот, а также осуществляются мероприятия по включению детей в систему досуговой (культурной, спортивной и др.) деятельности, программы дополнительного образования, коррекционно-развивающую работу по формированию жизненных компетенций.</p> <p>При организации образовательных мероприятий, досуговой деятельности, коррекционно-развивающей работы учитываются ИПРА и рекомендации ПМПК.</p>
--	-------------	--------	--

**Раздел 4. Общие выводы о соответствии организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»**

<b>Экспертная оценка соответствия организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»</b>			
<b>Наименование критерия</b>	<b>№ стр оки</b>	<b>Оценка соответствия</b>	<b>Рекомендации экспертной группы, проводившей оценку</b>
1	2	3	4
Временность пребывания детей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей /Организация содействия устройству детей на воспитание в семью	1	<b>соответствует</b>	
Создание в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным	2	<b>соответствует</b>	
Помощь в социальной адаптации детей в возрасте до 18 лет и лиц в возрасте от 18 лет и старше, подготовке детей к самостоятельной жизни	3	<b>соответствует</b>	
<b>Подписи членов экспертной группы/расшифровка подписи:</b>	4		

**Раздел 6. Указания по заполнению формы «Критерии экспертной оценки соответствия организации для детей-сирот требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»**

Форма «Критерии экспертной оценки соответствия организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» заполняется и предоставляется экспертной группой по проведению оценки органу исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющему государственное управление в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан (далее – экспертная оценка; экспертная группа; организация для детей-сирот; постановление Правительства № 481), а также учредителю организации для детей-сирот.

Форма заполняется отдельно по каждой организации для детей-сирот.

В адресной части формы указывается полное наименование субъекта Российской Федерации и организации для детей-сирот.

Данные, необходимые для заполнения формы, должны быть закреплены в уставе, правилах внутреннего распорядка и других локальных актах организации для детей-сирот.

Организация для детей-сирот осуществляет заполнение форм федеральной статистической отчетности в соответствии с ее основным видом деятельности (Форма № Д-13 «Сведения об учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; Форма № 1-ОД «Сведения об учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; [Форма № 1-ДО](#) «Сведения об учреждении дополнительного образования детей»; Форма № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»; Форма № 41 «Сведения о доме ребенка», Форма № - собес «Сведения о стационарных учреждениях социального обслуживания для граждан пожилого возраста и инвалидов (взрослых и детей)» и др.).

Информация, полученная в ходе проведения экспертной оценки, содержащая персональные данные детей, находящихся в организации для детей-сирот, законных представителей детей, работников организации для детей-сирот, является конфиденциальной и не подлежит дальнейшему распространению или использованию.

## **Раздел 1. Общие сведения об организации для детей-сирот**

Данные приводятся в тех единицах измерения, которые указаны в разделе. Графы 3 - 6 раздела показывают сведения по состоянию на 31 декабря 2015 г.; 31 декабря 2016 г.; 31 декабря 2017 г.; на момент проведения экспертной оценки в 2018 году.

В [строках 01](#) - 86 приводятся сведения о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, находящихся под надзором в организации для детей-сирот, детях, временно пребывающих в организации для детей-сирот по заявлению усыновителей, родителей, опекунов или попечителей (далее – законные представители), а также лицах из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, временно бесплатно проживающих в организации для детей-сирот.

Дети-сироты – лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель.

Дети, оставшиеся без попечения родителей, – лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного родителя или обоих родителей в связи с лишением их родительских прав, ограничением их в родительских правах, признанием родителей безвестно отсутствующими, недееспособными (ограниченно дееспособными), объявлением их умершими, установлением судом факта утраты лицом попечения родителей, отбыванием родителями наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, нахождением в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, уклонением родителей от воспитания своих детей или от защиты их прав и интересов, отказом родителей взять своих детей из образовательных организаций, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, а также в случае, если единственный родитель или оба родителя неизвестны, в иных случаях

признания детей оставшимися без попечения родителей в установленном законом [порядке](#) ([статья 1](#) Федерального закона от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и [статья 121](#) Семейного кодекса Российской Федерации).

Под устройством детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот понимается помещение таких детей под надзор в образовательные организации, медицинские организации, организации, оказывающие социальные услуги на основании акта органа опеки и попечительства. Детям, помещенным под надзор в организации для детей-сирот, опекуны или попечители не назначаются. Исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию и образованию детей, а также защите их прав и законных интересов возлагается на эти организации (пункт 1 статьи 155.1 и пункт 2 статьи 155.2 Семейного кодекса Российской Федерации; пункт 6 постановления Правительства № 481).

Дети, временно пребывающие в организации для детей-сирот по заявлению законных представителей, – лица в возрасте до 18 лет, временно помещенные в организацию для детей-сирот в целях получения ими медицинских, социальных, образовательных или иных услуг<sup>2</sup> либо в целях обеспечения временного проживания в течение периода, когда законные представители по уважительным причинам не могут исполнять свои обязанности в отношении детей.

Временное пребывание ребенка в организации для детей-сирот не прекращает прав законных представителей в отношении этого ребенка (пункт 2 статьи 155.1 Семейного кодекса Российской Федерации и пункт 3 статьи 14 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).

С законными представителями, временно поместившими детей в организацию для детей-сирот на период, когда они по уважительным причинам не могут исполнять свои обязанности в отношении ребенка, заключается соглашение. Сторонами соглашения являются законные представители, организация для детей-сирот и орган опеки и попечительства (пункты 12 и 13 постановления Правительства № 481). Перечень уважительных причин, по которым законные представители не могут исполнять свои обязанности в отношении ребенка, законодательством не определен. Орган опеки и попечительства самостоятельно осуществляет оценку и анализ такой причины.

В соответствии с [подпунктом 2 пункта 3 статьи 14](#) Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» законные представители имеют право временно поместить ребенка в организацию для детей-сирот в связи с утратой семьей жилого помещения в результате стихийного бедствия, если они являются одинокими родителями, безработными, беженцами или вынужденными переселенцами. Организации для детей-сирот принимают в этом случае несовершеннолетних на срок, как правило, не более одного года для содержания, воспитания и обучения.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, до принятия акта органа опеки и попечительства о помещении под надзор в организацию для детей-сирот, могут быть временно помещены в организацию для детей-сирот. В таких случаях издается акт органа опеки и попечительства о временном пребывании ребенка в организации для детей-сирот. При этом организацией для детей-сирот обеспечивается в течение одного месяца направление ребенка на медицинское обследование, по результатам которого медицинской организацией, оказывающей первичную медико-санитарную помощь, выдается [заключение](#) о состоянии здоровья ребенка с приложением результатов медицинского обследования, которое представляется организацией для детей-сирот в орган опеки и попечительства (пункты 7 и 8 постановления Правительства № 481). Временное помещение в организацию для детей-сирот исключает длительное нахождение ребенка в

---

<sup>2</sup>Отношения, возникающие в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации регулируются Федеральным [законом](#) от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах здоровья граждан в Российской Федерации». Отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, регулируются Федеральным [законом](#) от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Социальное обслуживание осуществляется на основании индивидуальной программы предоставления социальных услуг и договора, заключаемого с родителями, иными законными представителями, в соответствии с Федеральным законом от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».

лечебно-профилактических учреждениях, в связи с медицинским обследованием ребенка и подготовкой заключения о его состоянии здоровья, перед помещением под надзор в организацию для детей-сирот.

В организации для детей-сирот должны быть созданы условия для временного пребывания ребенка.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, завершают пребывание в организации для детей-сирот в случае: возвращения к кровным родителям (в случае восстановления родителей в родительских прав; отмены ограничения родительских прав; освобождения родителей из мест лишения свободы и пр.); усыновления;

передачи под опеку (попечительство) на безвозмездную форму опеки (попечительства); возмездную форму опеки (попечительства), в том числе по договору о приемной семье; переданные по договору о патронатной семье (патронате, патронатном воспитании) в случаях, если такая форма семейного устройства предусмотрена законом субъекта Российской Федерации;

поступления на обучение в образовательные организации по основным профессиональным образовательным программам до достижения совершеннолетия (как правило исполнение обязанностей опекуна (попечителя) возлагается на органы опеки и попечительства по месту расположения образовательной организации);

перевода в другую организацию для детей-сирот;

достижения совершеннолетия;

по иным основаниям (в том числе: вступление в брак, объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипированным), признание несовершеннолетнего безвестно отсутствующим в установленном порядке).

Организации для детей-сирот вправе осуществлять временную передачу детей в семьи граждан (на период каникул, выходных или нерабочих праздничных дней и в иных случаях). Временная передача детей в семьи граждан не является формой устройства ребенка в семью и осуществляется в интересах детей в целях обеспечения их воспитания и гармоничного развития. Временная передача детей в семьи граждан не прекращает прав и обязанностей организации для детей-сирот по содержанию, воспитанию и образованию детей, а также защите их прав и законных интересов. Срок временного пребывания ребенка (детей) в семье гражданина не может превышать 3 месяцев (постановление Правительства Российской Федерации от 19 мая 2009 г. № 432 «О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации»).

Организация для детей-сирот может разрешать временно бесплатно проживать и питаться в организации для детей-сирот лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, но не старше 23 лет (пункт 31 постановления Правительства № 481). Порядок и условия временного проживания лиц указанной категории, определяется органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

В строках 87-103 приводятся сведения о количестве мест воспитательных групп в организации для детей-сирот, численности работников, в том числе прошедших обучение и получивших психолого-педагогическую поддержку.

В строках 104-107 указывается наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования; дополнительным общеразвивающим программам; основным программам профессионального обучения, а также на осуществление медицинской деятельности с указанием разрешенного вида деятельности.

В строках 108-110 указывается наличие коллегиального органа управления и попечительского совета организации для детей-сирот и взаимодействия организации для детей-сирот в негосударственными некоммерческими, в том числе общественными и религиозными, организациями, благотворительными фондами, а также отдельными гражданами – добровольцами (волонтерами).

В целях оказания содействия в функционировании организации для детей-сирот, улучшения качества работы, повышения эффективности расходования бюджетных средств, выделяемых организации для детей-сирот, повышения информированности общества о

работе организации для детей-сирот, а также в целях содействия обеспечению и защите прав и законных интересов детей организацией для детей-сирот могут создаваться коллегиальные органы управления в соответствии с законодательством Российской Федерации и попечительский совет, осуществляющий свою деятельность на общественных началах (пункт 59 постановления Правительства № 481).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления организацией для детей-сирот и попечительского совета, порядок принятия ими решений устанавливаются уставом организации для детей-сирот.

Взаимодействие организации для детей-сирот с негосударственными некоммерческими, в том числе общественными и религиозными, организациями, благотворительными фондами, а также отдельными гражданами – добровольцами (волонтерами) осуществляется на основании соглашения о сотрудничестве и с согласия учредителя.

## **Раздел 2. Критерии оценки соответствия организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»**

В разделе показываются критерии оценки соответствия организации для детей-сирот требованиям постановления Правительства № 481. Критерии сопровождаются указанием на пункты постановления Правительства № 481, которыми устанавливаются соответствующие требования.

Описание деятельности организации для детей-сирот соответственно каждому критерию производится экспертной группой на основании наблюдения, беседы с работниками организации для детей-сирот, документации (данных и документов) организации для детей-сирот.

При проведении экспертной оценки применяется оценочный метод, при помощи которого измеряется деятельность организации для детей-сирот согласно установленным критериям.

Критериями оценки являются требования постановления Правительства 481, направленные на минимизацию срока пребывания ребенка в организации для детей-сирот; создание условий для проживания, приближенных к семейным, для детей, которых пока не удалось передать в семью на воспитание; создание безопасной среды для ребенка; социализацию личности ребенка и подготовку к самостоятельной жизни.

Для оценки соответствия используется сводный критерий. Сводный критерий рассчитывается путем суммирования набора критериев, входящих в сводный критерий. Исходя из важности критерии, входящие в сводный критерий, равны. При оценивании критерия анализируется качество деятельности организации для детей-сирот, в том числе на основании понимания и объяснения полученных данных путем наблюдения.

Экспертная оценка предусматривает три оценки соответствия организации для детей-сирот требованиям постановления Правительства № 481 согласно следующим сводным критериям:

- 1) **«1. Временность пребывания детей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей/Организация содействия устройству детей на воспитание в семью»;**
- 2) **«2. Создание в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным»;**
- 3) **«3. Помощь в социальной адаптации детей в возрасте до 18 лет и лиц в возрасте от 18 лет и старше, подготовке детей к самостоятельной жизни».**

Предложенный способ оценивания позволит выделить сильные и слабые стороны деятельности организации для детей-сирот.

Соответствие организации детей-сирот требованиям постановления Правительства № 481 оценивается как:

- «соответствует»;
- «частично соответствует»;
- «не соответствует».

Оценка «соответствует» согласно сводному критерию ставится в случае, если организация для детей-сирот «соответствует» каждому критерию, входящему в сводный критерий (100%).

Оценка «частично соответствует» – если организация для детей-сирот «соответствует» 2/3 критериям, входящим в сводный критерий. Оценка «не соответствует» – если организация для детей-сирот «соответствует» менее 2/3 критериям, входящим в сводный критерий.

Критерии оценки соответствия содержат критерии, не требующие оценки, так как осуществление организацией для детей-сирот определенных видов деятельности может быть предусмотрено учредителем с учетом существующей сети организаций для детей-сирот в субъекте Российской Федерации и ее соответствия потребностям субъекта Российской Федерации. Включение таких критериев необходимо для составления общего представления о деятельности организации для детей-сирот.

В рекомендациях экспертная группа указывает предложения по улучшению качества соответствия критерию/сводному критерию по отношению к конкретной организации для детей-сирот.

**В строках 1-11** показывается описание первого сводного критерия соответствия организации для детей-сирот требованиям постановления Правительства № 481 «**1. Временность пребывания детей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей/Организация содействия устройству детей на воспитание в семью**», оценка соответствия критерию и рекомендации экспертной группы.

**В строке 1** указывается наименование первого сводного критерия. **В строках 2-10** указываются критерии в наборе группы, в соответствии с которыми оценивается деятельность организации для детей-сирот по временности пребывания детей в организации и организации содействия устройства детей на воспитание в семью. При заполнении **строка 2-10** необходимо учитывать:

**в строке 2** – организация для детей-сирот составляет индивидуальный план развития и жизнеустройства ребенка (далее – индивидуальный план развития), который утверждается актом органа опеки и попечительства и пересматривается не реже одного раза в полгода. Акт органа опеки и попечительства может быть в форме приказа, распоряжения или постановления. Рекомендуемые Минобрнауки России сроки разработки индивидуального плана развития – в течение одного месяца со дня помещения под надзор в организацию для детей-сирот. В целях обеспечения и защиты прав и законных интересов детей, в том числе права жить и воспитываться в семье, индивидуальный план развития должен быть направлен на максимально возможное сокращение сроков пребывания ребенка в организации для детей-сирот и предусматривать его комплексное индивидуально ориентированное психолого-медико-педагогическое и социальное сопровождение, в том числе при необходимости, по завершении пребывания в организации, с учетом особенностей психологического, социального, медицинского статуса, потребностей и возможностей ребенка.

В данном плане предусматриваются задачи по созданию условий для возврата детей в родную семью, а при невозможности воссоединения семьи – условий для устройства на воспитание в семью на усыновление, под опеку (попечительство), в приемную семью либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, в патронатную семью), которые осуществляются совместно с органами опеки и попечительства. Для каждой задачи указываются конкретные мероприятия со сроками (календарным планом) исполнения и лицами, ответственными за их исполнение; проставляются отметки о реализации и/или комментарии о причинах, по которым задача не была реализована.

Индивидуальный план развития должен пересматриваться не реже 1 раза в 6 месяцев консилиумом всех сотрудников организации, работающих с данным ребенком, а также внешних специалистов, если их задачи по работе с ребенком были прописаны в плане.

Индивидуальный план развития составляется для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, помещенных под надзор в организацию для детей-сирот.

**В строке 3** – организация для детей-сирот посредством телефонных переговоров, переписки и личных встреч обеспечивает условия для общения детей с [законными представителями](#) и родственниками (за исключением случаев, когда такое общение запрещено органами опеки и попечительства законным представителям и родственникам детей в связи с тем, что оно противоречит интересам детей), а также с другими значимыми для детей лицами (друзьями, соседями и др.) с обеспечением соблюдения правил внутреннего распорядка организации для детей-сирот и безопасности детей как на территории организации для детей-сирот, так и за ее пределами. Минобрнауки России рекомендует предоставлять возможность общения детей с родителями, родительские права которых ограничены судом или лишенными родительских прав, в случае если это не оказывает на ребенка вредного влияния и при наличии согласия органа опеки и попечительства.

В личном деле ребенка хранятся документы, содержащие сведения о наличии и месте жительства (месте нахождения) братьев, сестер и других близких родственников.

Порядок организации общения может быть определен локальным актом организации для детей-сирот.

**В строке 4** – организация для детей-сирот осуществляет деятельность по подготовке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, помещенных под надзор в организацию, к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство). Основными направлениями указанного вида деятельности может являться:

- психолого-педагогическая подготовка детей к передаче на воспитание в семью. Мероприятия по подготовке детей к передаче в семью на воспитание могут быть включены в индивидуальный план развития;
- взаимодействие с органом опеки и попечительства по вопросам устройства детей в семью на семейные формы устройства (усыновление (удочерение), опека (попечительство), приемная семья, либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, патронатная семья) и организации временной передачи детей в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации.

Временная передача детей в семьи граждан не является формой устройства ребенка в семью и осуществляется в интересах детей в целях обеспечения их воспитания и гармоничного развития.

Организации для детей-сирот в целях временной передачи детей в семьи граждан вправе обратиться за информацией о гражданах, выразивших желание стать опекунами или попечителями, в орган опеки и попечительства, ведущий учет таких граждан; информировать указанных граждан о возможности временной передачи детей в их семьи.

Решение о временной передаче ребенка (детей) в семью гражданина оформляется в форме приказа руководителя организации для детей-сирот. Организация для детей-сирот ведет журнал учета временной передачи детей в семьи граждан (пункты 8, 25 и 29 постановления Правительства Российской Федерации от 19 мая 2009 г. № 432 «О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации»).

Порядок психолого-педагогической подготовки может быть определен субъектом Российской Федерации или организацией для детей-сирот.

**В строке 5** – организация для детей-сирот организует содействие устройству детей на воспитание в семью и проведение информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка.

Содействие устройству детей на воспитание в семью осуществляется посредством консультирования лиц, желающих принять в семью на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей; участия работников

организации для детей-сирот в подготовке граждан, организуемой органами опеки и попечительства или иными организациями, наделенными полномочием по такой подготовке.

Информационные кампании по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, могут проводиться при участии органов опеки и попечительства: в форме совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами.

Для осуществления указанных видов деятельности в организации для детей-сирот создается специализированное структурное подразделение. Деятельность такого подразделения регулируется положением, разрабатываемым и утверждаемым в порядке, установленном уставом данной организации для детей-сирот. В штатном расписании предусматриваются должности работников в количестве, необходимом для эффективного обеспечения деятельности структурного подразделения.

Структурные подразделения организации для детей-сирот планируют мероприятия по направлению деятельности. Результаты работы анализируются организацией для детей-сирот как правило ежегодно в рамках подведения итогов календарного года.

**В строке 6** – организация для детей-сирот обеспечивает комфортные условия для посещения ребенка лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка, в целях знакомства и установления контакта между ребенком и указанными лицами.

Кандидаты, получившие в установленном порядке направление органа опеки и попечительства или соответствующего оператора банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, на посещение ребенка, обязаны и имеют право лично:

- 1) познакомиться с ребенком и установить с ним контакт;
- 2) ознакомиться с документами, находящимися в личном деле ребенка;
- 3) ознакомиться с медицинским заключением о состоянии здоровья ребенка.

На основании направления организация для детей-сирот вносит сведения о направлении, органе его выдавшем, в журнал учета посетителей.

График приема кандидатов и общения с детьми, определяется руководителем организации для детей-сирот с учетом режима дня детей. При этом должна быть организована возможность посещения не менее 3 раз в неделю, включая выходные и праздничные дни. В будние дни должна быть организована возможность посещения в вечернее время. Не допускается ограничение количества посещений или установление обязательного количества посещений организации для детей-сирот.

При ведении режимно-ограничительных мероприятий на территории организации в связи с возникновением инфекционного заболевания посещения детей не прерываются. Кандидаты обеспечиваются индивидуальными средствами защиты, для общения с ребенком выделяется отдельное помещение. Временное ограничение на общение устанавливается с непосредственно инфекционно больными детьми и обсервационными детьми, помещенными в изолятор. Полное прекращение посещения организации кандидатами возможно только при объявлении карантина органом государственной власти территории, в котором указана ограничительная мера посещения детских учреждений.

Организация для детей-сирот обеспечивает отдельное помещение для общения с ребенком, где кандидаты могут осуществлять уход за ребенком, кормление, игры и общение с ним.

Организация обеспечивает возможность кандидатам проведения консультаций с медицинским работником, педагогом-психологом, коррекционным педагогом и другими работниками организации.

Помимо общения внутри организации Минобрнауки России рекомендует обеспечивать возможность прогулки с ребенком на территории организации, а для детей старше 6 лет - посещение кандидатов в рамках временной передачи их в семью.

**В строке 7** – критерий изучается, не оценивается.

В случае отсутствия или недостаточности у органов опеки и попечительства организационных, кадровых, технических и иных возможностей организации для детей-сирот могут осуществляться полномочия органов опеки и попечительства по подбору и подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах. Для осуществления таких полномочий организация для детей-сирот обязана подтвердить возможность организации выполнять возлагаемые на нее полномочия: 1) соответствие основных направлений деятельности организации полномочиям (полномочию) органа опеки и попечительства; 2) наличие в штате организации работников, специализирующихся по направлениям деятельности, соответствующим полномочиям (полномочию) органа опеки и попечительства. Минобрнауки России рекомендует отдавать предпочтение организациям, в штате которых состоят специалисты с базовым профильным высшим (в том числе юридическим, педагогическим, психологическим) образованием, имеющие практический опыт работы с семьями и детьми, в том числе находящимися в трудной жизненной ситуации, в количестве, позволяющем эффективно осуществлять полномочия (полномочие) органов опеки и попечительства; 3) наличие у организации материально-технических и иных возможностей для осуществления полномочий (полномочия) органа опеки и попечительства в пределах территории соответствующего муниципального образования либо нескольких муниципальных образований.

Полномочие органа опеки и попечительства осуществляется организацией для детей-сирот на возмездной или безвозмездной основе в соответствии с договором, заключенным с органом опеки и попечительства.

Минобрнауки России рекомендует для реализации полномочий органов опеки и попечительства в организации для детей-сирот создавать соответствующее структурное подразделение по подбору и подготовке граждан. В штатном расписании организации необходимо предусматривать должности работников в количестве, необходимом для эффективного обеспечения потребностей граждан, проживающих на обслуживаемой организацией территории, в получении предоставляемых организацией в рамках осуществления полномочия органа опеки и попечительства услуг, в том числе:

для осуществления работы по подбору замещающих родителей – не менее 1 социального педагога на 30 детей, оставшихся без попечения родителей, но не менее 1 на организацию;

для осуществления работы по подготовке замещающих родителей – не менее 1 социального педагога и 1 педагога-психолога (психолога) на 25 граждан (одну учебную группу), желающих стать замещающими родителями, но не менее 1 социального педагога и 1 педагога-психолога (психолога) на организацию.

В штатное расписание организации целесообразно также включать юристов, которые могут вести работу по одному или нескольким направлениям деятельности организации в рамках осуществления полномочий (полномочия) органов опеки и попечительства (не менее 1 на организацию), при необходимости – медицинских работников (врачей-педиатров, детских психиатров, психотерапевтов и других), дефектологов и других специалистов.

Основными направлениями этой деятельности являются:

1) информирование граждан о возможности принять детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в свои семьи, о порядке установления опеки (попечительства), усыновления;

2) поиск, подбор и подготовка граждан, желающих стать замещающими родителями;

3) подбор для детей, оставшихся без попечения родителей, совместимой с ними семьи из числа семей, прошедших подготовку в организации, и представление органу опеки и попечительства необходимых материалов для рассмотрения вопроса о помещении ребенка (детей) в указанную семью;

4) психолого-педагогическая подготовка детей, оставшихся без попечения родителей, к передаче на воспитание в семью;

5) взаимодействие с организациями для детей-сирот по вопросам устройства находящихся в этих организациях детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающие семьи, организации временной передачи детей в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации;

6) проведение работы по формированию среди населения позитивного образа приемных семей;

7) консультирование граждан по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей;

8) оказание консультативной и методической помощи работникам организаций, занимающихся вопросами сопровождения семей и детей, находящихся в социально опасном положении;

9) взаимодействие с гражданами и организациями в решении вопросов защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей и нуждающихся в устройстве на воспитание в семьи, поддержки и сопровождения замещающих семей.

**В строке 8** – законным представителям представляется право на временное помещение ребенка в организацию для детей-сирот на основе соглашения, заключенного между законными представителями, организацией для детей-сирот и органом опеки и попечительства о временном пребывании ребенка в организации для детей-сирот (далее – Соглашение). Соглашением в обязательном порядке предусматривается участие законных представителей ребенка в его воспитании, посещении и участии в обеспечении содержания ребенка в организации для детей-сирот, срок пребывания ребенка в организации для детей-сирот. Кроме того Соглашением определяются обязательные мероприятия по предоставлению семье консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи, оказываемой в порядке, определенном [законодательством](#) Российской Федерации о социальном обслуживании, права и обязанности организации для детей-сирот, а также ответственность сторон за нарушение условий Соглашения. Социальное обслуживание осуществляется на основании индивидуальной программы предоставления социальных услуг и договора, заключаемого с законными представителями, в соответствии с Федеральным [законом](#) от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации». Примерная [форма](#) договора о предоставлении социальных услуг утверждена приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 ноября 2014 г. № 874н «О примерной форме договора о предоставлении социальных услуг, а также о форме индивидуальной программы предоставления социальных услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2014 г., регистрационный № 35441).

Примерная [форма](#) такого Соглашения, согласно требованиям Положения, утверждена приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 753.

Для временного помещения в организацию для детей-сирот ребенка, законные представители обращаются в орган опеки и попечительства по месту жительства или пребывания ребенка в целях заключения Соглашения.

По окончании срока, определенного Соглашением, законные представители обязаны забрать ребенка из организации. В случае необходимости оставления ребенка в организации для детей-сирот на новый срок законные представители вправе обратиться о своем намерении заключить новое Соглашение на новый срок в организацию для детей-сирот, руководитель которой, в свою очередь, информирует об этом орган опеки и попечительства.

Организация для детей-сирот должна информировать органа опеки и попечительства о неисполнении или ненадлежащем исполнении законными представителями условий, определенных Соглашением, либо о неявке законных представителей по истечении срока пребывания ребенка в организации для детей-сирот.

В случае неявки законных представителей по истечении срока пребывания ребенка организация для детей-сирот обязана в течение трех рабочих дней со дня истечения срока пребывания ребенка, составить акт об оставлении ребенка в организации и представить его в орган опеки и попечительства.

Организация для детей-сирот ведет учет движения воспитанников.

**В строке 9** – критерий изучается, не оценивается.

Законные представители в целях получения ребенком медицинских, социальных, образовательных или иных услуг либо в целях обеспечения временного проживания ребенка в течение периода, когда законные представители по уважительным причинам не могут исполнять свои обязанности в отношении ребенка, имеют право на временное устройство своего ребенка на полное государственное обеспечение в организации для детей-сирот. Учитывая основополагающее право ребенка жить и воспитываться в семье, задачей законных представителей, организации для детей-сирот и органа опеки и попечительства при временном помещении ребенка в организацию для детей-сирот, является минимизация срока пребывания ребенка в организации для детей-сирот.

Временное помещение в организацию для детей-сирот осуществляется с учетом мнения ребенка, достигшего возраста десяти лет, за исключением случаев, когда учет мнения ребенка противоречит его интересам, и не прекращает прав и обязанностей законных представителей в отношении этого ребенка. При этом, организацией для детей-сирот должны быть приняты меры для организации преимущественно пятидневного или дневного пребывания детей, имеющих законных представителей, в том числе путем изменения государственных заданий.

**В строке 10** – критерий изучается, не оценивается.

Организация для детей-сирот на своем сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» размещает ежегодный отчет, согласованный с органом или организацией, осуществляющими функции и полномочия учредителя организации для детей-сирот, который в том числе включает в себя:

- а) информацию об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот;
- б) информацию о численности воспитанников и их возрастных группах;
- в) сведения о численности, структуре и составе работников организации для детей-сирот;
- г) информацию о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами;
- д) информацию о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан.

Конфиденциальная информация о детях, оставшихся без попечения родителей, может быть использована региональными операторами и федеральным оператором для создания производной информации о детях, оставшихся без попечения родителей, и распространения указанной информации посредством опубликования в средствах массовой информации или иным способом в целях информирования населения Российской Федерации о детях, оставшихся без попечения родителей и подлежащих устройству на воспитание в семьи.

При создании и распространении указанной информации должна быть исключена возможность идентификации личности ребенка, оставшегося без попечения родителей, его родителей и других его родственников. К производной информации о детях, оставшихся без попечения родителей, может быть отнесена такая информация, как пол, возраст, приметы, за исключением особых примет, состояние здоровья, физическое и умственное развитие, особенности характера таких детей, причины отсутствия родительского попечения, состояние здоровья их родителей, наличие у таких детей несовершеннолетних братьев и сестер, их возраст и состояние здоровья, наличие совершеннолетних родственников и информация об их отказе принять таких детей на воспитание в свои семьи, а также возможные формы устройства таких детей на воспитание в семьи и фотографии таких детей.

Размещение производной информации о детях на сайтах организаций для детей-сирот, в которых они находятся, запрещено.

Орган опеки и попечительства через официальный сайт органа опеки и попечительства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и средства массовой информации информирует о детях, оставшихся без попечения родителей, которые могут быть усыновлены либо нуждающихся в установлении над ними опеки и попечительства (производная информация) (пункт 3 Правил подбора, учета и

подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423, и пункт 3(1) Правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2000 г. № 275).

**В строке 11** указывается общая оценка соответствия сводному критерию и общие рекомендации экспертной группы, направленные на коррекцию деятельности организации для детей-сирот.

**В строках 12-24** показывается описание второго сводного критерия соответствия организации для детей-сирот требованиям постановления Правительства № 481 «**2. Создание в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным**», оценка соответствия критерию и рекомендации экспертной группы.

**В строке 12** указывается наименование второго сводного критерия. **В строках 13-23** указываются критерии в наборе группы, в соответствии с которыми оценивается деятельность организации для детей-сирот по созданию в организации для детей-сирот благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным. При заполнении **строка 13-23** необходимо учитывать:

**в строке 13** – в организации для детей-сирот должны быть созданы благоприятные условия пребывания, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей.

Жизнедеятельность организаций для детей-сирот должна быть организована по принципу семейного воспитания. Набор помещений воспитательных групп включает: жилые комнаты (спальни) (в медицинских организациях на 6 человек, в организациях, оказывающих социальные услуги, и в образовательных организациях – не более чем на 2 – 3 человека); помещение для отдыха и игр (гостиная); помещение для занятий (подготовки уроков); помещение для приема и (или) приготовления пищи; санитарно-бытовые помещения (санитарные узлы, душевая или ванная комната); комнату воспитателя; раздевальную (прихожую).

Санитарные узлы и душевые (ванные комнаты) размещаются в отдельных и/или в совмещенных помещениях. Количество санитарных узлов и душевых (ванн) должно составлять не менее двух на одну воспитательную группу.

Для детей школьного возраста жилые комнаты (спальни) предусматриваются отдельными для девочек и мальчиков. Не рекомендуется проживание в одной жилой комнате (спальне) более 4 детей.

Ранее построенное здание организации для детей-сирот эксплуатируется в соответствии с проектом, по которому оно было построено. По этой причине организации пространства осуществляется посредством перепланировки и (или) зонирования помещений.

При строительстве нового здания и реконструкции существующего организация для детей-сирот обеспечивает условия проживания, воспитания, образования, медицинского обеспечения и социальных услуг, в том числе условия проживания, созданных по квартирному типу, для реализации принципов семейного воспитания в воспитательных группах.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на территории строящейся и реконструируемой организации для детей-сирот предусматриваются мероприятия по созданию доступной (безбарьерной) среды. (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9 февраля 2015 г. № 8 «Об утверждении СанПиН 2.4.3259-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»).

Организация для детей-сирот хранит технические, кадастровые паспорта зданий и сооружений.

**В строке 14** – организации для детей-сирот обеспечивает возможность детям иметь индивидуальное пространство для занятий и отдыха, личные вещи в свободном беспрепятственном доступе, в том числе одежду, игрушки, книги и другие вещи, которые хранятся в комнате детей или других помещениях, отведенных под проживание группы, а также их сохранность. Приобретение личных вещей для детей

осуществляется по возможности с участием детей. При этом ребенок не ограничен в праве пользования личными вещами в любое удобное для него время; в возможностях индивидуализации пространства с помощью рисунков, фотографий, игрушек, книг, сувениров и прочего в жилых помещениях на стенах, мебели, а также в других формах.

Индивидуальное пространство ребенка, личные вещи создают физический и психологический комфорт для ребенка, направлены на принятие уникальности личности каждого ребенка, поддержке его индивидуальных потребностей и интересов.

**В строке 15** – организация для детей-сирот формирует воспитательную группу преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего полнородных и неполнородных братьев и сестер, детей – членов одной семьи или детей, находящихся в родственных отношениях, которые ранее вместе воспитывались в одной семье. Дети разного пола старше 4 лет могут совместно проживать и пребывать в группе в дневное время. Оптимальная разница в возрасте детей для формирования воспитательной группы не установлена.

Дети, являющиеся членами одной семьи или находящиеся в родственных отношениях, направляются в одну организацию для детей-сирот и размещаются в одной группе, за исключением случаев, когда это противоречит интересам детей.

Направление в организацию для детей-сирот, в установленном субъектом Российской Федерации порядке, выдает орган или организация, осуществляющая функции и полномочия учредителя организации для детей-сирот, или орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего полномочия в сфере опеки и попечительства.

Размещение в воспитательные группы осуществляет организация для детей-сирот.

Организация для детей-сирот учитывает детей по воспитательным группам, спальням, классам (образовательная организация) локальным актом.

**В строке 16** – организация для детей-сирот формирует воспитательную группу численностью детей в воспитательной группе не более 8 человек, а в возрасте до 4 лет – 6 человек. При наличии в воспитательной группе детей в возрасте до 4-х лет и старше наполняемость группы не должна превышать 6 человек.

Организация для детей-сирот учитывает детей по воспитательным группам, спальням, классам (образовательная организация). Список детей воспитательной группы совпадает с местом проживания детей в воспитательной группе.

**В строке 17** – организации для детей-сирот закрепляют за воспитательной группой ограниченное количество педагогических работников организации, постоянно находящихся с воспитательной группой детей. Замещение педагогических работников работниками из других воспитательных групп не допускается, за исключением случаев увольнения работников, их болезни или отпуска.

Понятие «постоянное нахождение» предусматривает закрепление за воспитательной группой детей ограниченного количества работников организации для детей-сирот. Рекомендованное Минобрнауки России количество работников на воспитательную группу: не более двух воспитателей, выполняющих функцию так называемого «значимого взрослого для ребенка», и работник (работники) из числа обслуживающего персонала, не участвующий в воспитании детей.

Подразумевается «скользящий» график для работников с учетом возраста детей и их занятости в дневное время в группе. При создании необходимых условий (например, отдельная комната воспитателя) в организации для детей-сирот работа в ночное время воспитателя также может быть предусмотрена.

Закрепление работников за воспитательной группой и должностные инструкции утверждаются приказом руководителя организации для детей-сирот. Организация для детей-сирот ведет график и табель учета рабочего времени воспитателей.

**В строке 18** – перевод детей из одной воспитательной группы в другую не допускается, за исключением случаев, когда это противоречит интересам ребенка.

Постановлением Правительства № 481 такие случаи не устанавливаются. К организациям для детей-сирот, в которые дети помещены под надзор, применяются нормы законодательства об опеке и попечительстве, относящиеся к правам, обязанностям и ответственности опекунов и попечителей (статья 152.2 Семейного кодекса Российской Федерации). Согласно пункту 6 статьи 148.1 Семейного кодекса Российской Федерации опекун или попечитель вправе самостоятельно определять способы воспитания ребенка, находящегося под опекой или попечительством, с учетом мнения ребенка и рекомендаций органа опеки и попечительства, а также при соблюдении требований, предусмотренных пунктом 1 статьи 65 Семейного кодекса Российской Федерации. Таким образом, перевод детей из одной воспитательной группы в другую должен осуществляться в интересах ребенка при наличии объективных причин, с учетом особенностей его психологического, социального, медицинского статуса, потребностей и возможностей.

Организация для детей-сирот создает социальные консилиумы в целях координации деятельности организации по реализации индивидуальных планов развития, групповых планов, ведут и хранят протоколы заседаний.

**В строке 19** – критерий изучается, не оценивается.

В случае отсутствия возможности передачи детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание, а также детей, в отношении которых отменено решение о передаче на воспитание в семью, в другую семью, помещение таких детей в организацию для детей-сирот производится на основании акта органа опеки и попечительства о временном пребывании ребенка в организации для детей-сирот, на период формирования личного дела и издания акта органа опеки и попечительства о помещении таких детей под надзор в организацию для детей-сирот. Указанные требования направлены на предоставление возможности проведения медицинского обследования ребенка в условиях организации для детей-сирот, исключая условия стационара в медицинской организации.

Организация для детей-сирот обеспечивает в течение одного месяца со дня издания акта о временном пребывании ребенка в организации для детей-сирот, направление ребенка, на медицинское обследование. По результатам медицинского обследования ребенка медицинской организацией, оказывающей первичную медико-санитарную помощь, выдается заключение о состоянии здоровья ребенка с приложением результатов медицинского обследования, которое представляется организацией для детей-сирот в орган опеки и попечительства. Порядок проведения медицинского обследования установлен постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2015 г. № 170 «Об утверждении Правил проведения медицинского обследования детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, помещаемых под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Для осуществления указанного вида деятельности в организации для детей-сирот создается специализированное структурное подразделение. Деятельность такого подразделения регулируется положением, разрабатываемым и утверждаемым в порядке, установленном уставом данной организации для детей-сирот. В штатном расписании предусматриваются должности работников в количестве, необходимом для эффективного обеспечения деятельности структурного подразделения. Ведется учет детей, находящихся в организации для детей-сирот на основании акта органа опеки и попечительства о временном пребывании.

**В строке 20** – организация для детей-сирот осуществляет воспитание детей, в том числе трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории организации для детей-сирот, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах.

При организации занятий общественно полезным трудом не допускается привлекать детей к работам с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе 18-ти лет, а также к уборке санитарных узлов и мест общего пользования, мытью окон и светильников, уборке снега с крыш, строительным и ремонтным видам работ (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9 февраля 2015 г. № 8 «Об утверждении СанПиН 2.4.3259-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»).

Структурные подразделения организации для детей-сирот планируют мероприятия по направлению деятельности, составляют правила внутреннего распорядка воспитанников.

**В строке 21** – организация воспитания детей строится с учетом их индивидуальных особенностей. Режим дня, обеспечивающий рациональное сочетание воспитательной и образовательной деятельности, а также общественно полезного труда и отдыха, включая участие с учетом возраста и уровня развития детей в выполнении естественных для обычной семьи обязанностей (уборка помещений, приготовление еды, мытье посуды, стирка одежды и т.д.). Режим дня составляется с учетом круглосуточного пребывания детей в организации для детей-сирот и учитывает участие детей в проведении массовых досуговых мероприятий, включая личное время, предоставление возможности самостоятельного выбора формы проведения досуга с учетом возраста и интересов детей.

Режим дня и организация учебно-воспитательного процесса строится с учетом особенностей здоровья дифференцированно для детей дошкольного и школьного возраста. Дети-сироты с отклонениями в состоянии здоровья занимаются по индивидуальным программам, составленным врачом и педагогом по физическому воспитанию с учетом рекомендаций врачей-специалистов.

В режиме дня предусматривается время на подготовку уроков (самоподготовку) в период учебного процесса. Затраты времени на подготовку уроков (самоподготовку) для обучающихся не должны превышать (в астрономических часах): в 2 – 3 классах – 1,5 часа, в 4 – 5 классах – 2 часа, в 6 – 8 классах – 2,5 часа, в 9 – 11 классах – до 3,5 часа.

Порядок выполнения домашних заданий выбирается самими детьми по собственному усмотрению. В режиме дня должно быть предусмотрено свободное время для детей (для самообслуживания, занятий по интересам) (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9 февраля 2015 г. № 8 «Об утверждении СанПиН 2.4.3259-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»).

Организацией для детей-сирот составляются правила внутреннего распорядка воспитанников.

**В строке 22** – организация для детей-сирот обеспечивает участие детей, находящихся в организациях для детей-сирот, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, вместе с другими детьми в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий, прежде всего за пределами организации для детей-сирот, в том числе при организации отдыха и (или) оздоровления.

Отдых и оздоровление детей в каникулярный период осуществляются в соответствии с планом, утверждаемым руководителем организации для детей-сирот, включающим познавательные, культурно-развлекательные и физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на интеллектуальное, эмоциональное, духовное, нравственное и физическое развитие детей.

Участие детей в указанных мероприятиях планируется и осуществляется с учетом мнения ребенка, его индивидуальных потребностей, возраста, состояния здоровья. Аналогичный подход применяется при составлении плана организации отдыха и оздоровления детей.

**В строке 23** – критерий изучается, не оценивается.

Организация для детей-сирот обеспечивает посещение детьми клубов, секций, кружков, студий и объединений по интересам, действующих в иных организациях, а также участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях для детей с учетом их возраста и состояния здоровья, физического и психического развития, в том числе путем обеспечения участия в таких мероприятиях работников организации для детей-сирот и добровольцев (волонтеров).

Взаимодействие организации для детей-сирот с негосударственными некоммерческими, в том числе общественными и религиозными, организациями, благотворительными фондами, а также отдельными гражданами – добровольцами (волонтерами) осуществляется на основании соглашения о сотрудничестве и с согласия учредителя.

Структурные подразделения организации для детей-сирот планируют мероприятия по направлению деятельности. Результаты работы анализируются организацией для детей-сирот как правило ежегодно в рамках подведения итогов календарного года. Организация для детей-сирот составляет отчеты по выполнению государственного задания.

Посещение детьми клубов, секций, кружков, студий и объединений по интересам, действующих в иных организациях обеспечивается при наличии таких организаций, территориальной доступности, имеющихся условий для детей с ограниченными возможностями здоровья, бесплатного посещения.

**В строке 24** указывается общая оценка соответствия сводному критерию и общие рекомендации экспертной группы, направленные на коррекцию деятельности организации для детей-сирот.

**В строках 25-33** показывается описание третьего сводного критерия соответствия организации для детей-сирот требованиям постановления Правительства № 481 «**3. Помощь в социальной адаптации детей в возрасте до 18 лет и лиц в возрасте от 18 лет и старше, подготовке детей к самостоятельной жизни**», оценка соответствия критерию и рекомендации экспертной группы.

**В строке 25** указывается наименование третьего сводного критерия. **В строках 26-32** указываются критерии, в соответствии с которыми оценивается деятельность организации для детей-сирот по организации помощи в социальной адаптации детей в возрасте до 18 лет и лиц в возрасте от 18 лет и старше, подготовке детей к самостоятельной жизни. При заполнении **строк 26-32** необходимо учитывать:

**в строке 26** – организация для детей-сирот обеспечивает подготовку детей в возрасте до 18 лет и лиц в возрасте от 18 лет и старше к самостоятельной жизни в том числе посредством:

- реализации дополнительных общеразвивающих программ социально-психологической и педагогической направленности для подготовки к самостоятельной жизни. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Образовательная деятельность подлежит лицензированию (часть 4 статьи 75, часть 1 статьи 91 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Для осуществления образовательной деятельности организацией, осуществляющей обучение, в ее структуре создается специализированное структурное образовательное подразделение. Деятельность такого подразделения регулируется положением, разрабатываемым и утверждаемым организацией, осуществляющей обучение;

- реализации мероприятий по социальной, в том числе постинтернатной, адаптации воспитанников этих организаций, в том числе через организацию учебно-тренировочного, сопровождаемого проживания, учебно-тренировочных и интеграционно-производственных мастерских, защите прав и законных интересов, что особенно актуально для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов для развития и реализации потенциала их социальной активности, получения необходимой помощи и поддержки специалистов, осуществляющих сопровождение. Реализация таких мероприятий может осуществляться в специально оборудованных помещениях организаций для детей-сирот, а также по месту жительства выпускников.

**В строке 27** - организация для детей-сирот закрепляет индивидуальных кураторов (наставников) за детьми в том числе на этапе подготовки к выпуску из организации для детей-сирот и непосредственно перед выпуском. Организует взаимодействие с негосударственными некоммерческими, в том числе общественными и религиозными, организациями, благотворительными фондами, а также отдельными гражданами – добровольцами (волонтерами) в целях реализации мероприятий, направленных на совершенствование организации деятельности по воспитанию, обучению, обеспечению сопровождения детей в случае оказания детям медицинской помощи, развитию и социальной адаптации детей, подготовке к самостоятельной жизни и оказанию детям юридической помощи в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Закрепление работников за воспитательной группой и должностные инструкции утверждаются приказом руководителя организации для детей-сирот. Организация для детей-сирот ведет график и таблицу учета рабочего времени воспитателей.

Взаимодействие организации для детей-сирот с негосударственными некоммерческими, в том числе общественными и религиозными, организациями, благотворительными фондами, а также отдельными гражданами – добровольцами (волонтерами) осуществляется на основании соглашения о сотрудничестве и с согласия учредителя.

Должностные инструкции закрепленных за детьми наставников из числа работников организации для детей-сирот/соглашения с волонтерами должны содержать функции, соответствующие осуществлению деятельности в качестве наставника, права и обязанности, а также ответственность.

**В строке 28** – организация для детей-сирот осуществляет психолого-медико-педагогическую реабилитацию детей, в том числе реализацию мероприятий по оказанию детям, находящимся в организации для детей-сирот, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в организацию для детей-сирот после устройства на воспитание в семью.

Организация для детей-сирот составляет индивидуальный план развития, создает социальные консилиумы в целях координации деятельности организации по реализации индивидуальных планов развития, групповых планов, ведут и хранят протоколы заседаний. Для организации психолого-медико-педагогической реабилитации привлекаются специалисты, имеющие профессиональное образование по профилю, соответствующему направлению деятельности, а также лица, имеющие опыт воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

**В строке 29** – организация для детей-сирот оказывает помощь в социальной адаптации детей в возрасте до 18 лет и лиц в возрасте от 18 лет и старше в том числе в осуществлении мер по защите их прав и законных интересов, может осуществляться организациями для детей-сирот посредством оказания консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи, содействия в получении образования и трудоустройстве, защите прав и законных интересов, представительства детей в государственных органах и органах местного самоуправления, организациях.

В этих целях организация для детей-сирот может создавать специальные подразделения. Деятельность такого подразделения регулируется положением, разрабатываемым и утверждаемым в порядке, установленном уставом данной организации для детей-сирот. В штатном расписании предусматриваются должности работников в количестве, необходимом для эффективного обеспечения деятельности структурного подразделения.

**В строке 30** – критерий изучается, не оценивается.

Организация для детей-сирот обеспечивает временное бесплатное проживание и питание лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, но не старше 23 лет.

Предоставление организацией для детей-сирот возможности временного проживания лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, осуществляется в порядке, определяемом законами или нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации.

В этих целях организация для детей-сирот может создавать специальные подразделения. Деятельность такого подразделения регулируется положением, разрабатываемым и утверждаемым в порядке, установленном уставом данной организации для детей-сирот. В штатном расписании предусматриваются должности работников в количестве, необходимом для эффективного обеспечения деятельности структурного подразделения.

**В строке 31** – организация для детей-сирот в целях обучения работников организации современным технологиям работы по комплексной реабилитации и защите прав детей, профилактике жестокого обращения с детьми обеспечивает проведение обучающих мероприятий с использованием ресурсов организаций дополнительного профессионального образования, образовательных организаций

высшего образования и лучшего опыта работы организаций для детей-сирот, реализующих инновационные программы воспитания, реабилитации и социальной адаптации детей.

Организация для детей-сирот осуществляет планирование работы по направлениям деятельности, принимаются приказы по личному составу о направлении на повышение квалификации.

**В строке 32** – организация для детей-сирот осуществляет организацию психолого-педагогической поддержки работников организации для детей-сирот и их консультирования по вопросам воспитания, обучения, охраны здоровья, реабилитации, социального обслуживания и защиты прав детей.

Организация для детей-сирот осуществляет планирование работы по направлениям деятельности. Результаты работы анализируются организацией для детей-сирот как правило ежегодно в рамках подведения итогов календарного года.

**В строке 33** – указывается общая оценка соответствия сводному критерию и общие рекомендации экспертной группы, направленные на коррекцию деятельности организации для детей-сирот.

### **Раздел 3. Отдельное наблюдение (не оценивается)**

Показатели раздела не оцениваются. Экспертной группой осуществляется наблюдение и фиксация его результатов. Результаты наблюдения обсуждаются с коллективом организации для детей-сирот по результатам проведения экспертной оценки соответствия требованиям постановления Правительства № 481.

#### **3.1 Поведение детей и персонала в медицинской организации для детей-сирот**

Наблюдение осуществляется за поведением детей и ухаживающими за детьми групповых сотрудников в медицинской организации для детей-сирот.

Для наблюдения формируется группа численностью не более 3 человек, из которых 1 работник организации для детей-сирот. Группа по возможности не инициирует взаимодействие с детьми. При входе в пространство группы рекомендуется говорить тихо, взаимодействие с детьми по возможности не инициируется. В каждой группе длительность наблюдения за детьми и взрослыми составляет 15 минут.

#### **3.2. Особенности воспитания и содержания детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе детей-инвалидов) в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

Наблюдение осуществляется за особенностями воспитания и содержания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

**В строке 1** – описывается организация деятельности по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации (далее – ИПР) детей-инвалидов как помещенных под надзор в организацию для детей-сирот, так и временно пребывающих в организации для детей-

сирот по заявлению законных представителей в части выполнения мероприятий по обеспечению необходимыми техническими средствами реабилитации, предоставляемыми ребенку-инвалиду, о ежегодном пересмотре ИПР, о привлечении психолого-медико-педагогической комиссии к разработке ИПР (подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций). При описании в том числе указывается организация обеспечения детей медицинскими препаратами, в том числе по дополнительному льготному обеспечению, а также препаратами, получаемыми за счет средств спонсоров, средства воспитанников, бюджета учреждения).

ИПР - комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности. ИПР содержит как реабилитационные мероприятия, технические средства реабилитации и услуги, предоставляемые инвалиду с освобождением от платы в соответствии с федеральным перечнем реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду, так и реабилитационные мероприятия, технические средства реабилитации и услуги, в оплате которых принимают участие сам инвалид либо другие лица или организации независимо от организационно-правовых форм и форм собственности (Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»).

Психолого-медико-педагогическая комиссия создается в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее – обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций (приказ Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»).

**В строке 2** – описывается организация специализированных групп/отделений милосердия, в том числе условий для хранения средств индивидуального перемещения, технических средств реабилитации, проведения реабилитационных мероприятий.

При описании указывается наличие групп/отделений, численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, временно пребывающих по заявлению законных представителей, возраст детей, численность работников организации, постоянно находящихся с группой детей, сроки пребывания детей в группе; организация функциональных зон и помещений для хранения технических средств реабилитации и проведения реабилитационных мероприятий.

**В строке 3** – описываются мероприятия, по созданию доступной (безбарьерной) среды, обеспечивающие свободное передвижение детей в зданиях и помещениях, а также беспрепятственный доступ к услугам, предоставляемым организацией для детей-сирот

**В строках 4 и 5** – описывается организация условий для приема пищи вне кровати для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития и условий для игры и/или занятий вне кровати для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития в специально оборудованных помещениях. При описании учитываются возможности детей, находящихся в организации для детей-сирот.

**В строке 6** – описывается реализация организацией для детей-сирот мероприятий по социально-трудовой реабилитации детей с целью восстановления или компенсации утраченных или нарушенных способностей к бытовой, социальной и профессиональной деятельности и интеграции их в общество, в том числе численность воспитанников (например, с 2015 года), помещенных на постоянное проживание в стационарное учреждение социального обслуживания, по достижении совершеннолетия.

Минтруд России рекомендует проводить в стационарной организации социального обслуживания, предназначенной для детей-инвалидов, обучающие занятия по формированию навыков самообслуживания (осуществление гигиенических процедур, принятие пищи, уход за одеждой и обувью и т.д.), навыков, необходимых для самостоятельной жизни (приготовление пищи, покупка продуктов и товаров, пользование общественным транспортом, использование банковских карточек и т.д.), обучению пользования техническими средствами реабилитации (при необходимости) и навыкам социально-средового взаимодействия и коммуникации (пользование мобильными

телефонами, интернетом и др.). Создавать условия для обеспечения возможности получения детьми образования в образовательных организациях вне организаций для детей-сирот, а также осуществлять мероприятия по включению детей в систему досуговой (культурной, спортивной и др.) деятельности, программы дополнительного образования, коррекционно-развивающую работу по формированию жизненных компетенций. При организации образовательных мероприятий, досуговой деятельности, коррекционно-развивающей работы и социально-трудовой рекомендуется учитывать ИПРА и рекомендации ПМПК.

Организовывать межведомственное взаимодействие организации для детей-сирот с образовательными организациями, стационарными организациями социального обслуживания для взрослых, государственными учреждениями службы занятости населения по вопросам возможного трудоустройства лиц старше 18 лет с учетом их психофизических возможностей.

В случае дальнейшего самостоятельного проживания выпускников стационарных организаций, рекомендуется обеспечить предоставление необходимых им социальных услуг в форме социального обслуживания на дому и мероприятий по социальному сопровождению в соответствии с Федеральным законом от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», в том числе с использованием стационарозамещающих технологий.

**В строке 7** - описывается организация получения детьми образования. При описании деятельности указывается численность детей, имеющих заключение ПМПК с рекомендациями по организации обучения, численность детей, которым организовано обучение в образовательной организации, на базе организации для детей-сирот (при наличии лицензии на образовательную деятельность), в форме семейного образования и самообразования в том числе по адаптированным образовательным программам и специальным индивидуальным программам развития; в случаях обучения педагогами организации для детей-сирот указать учебную нагрузку в неделю; охват детей дополнительным образованием.

#### **Раздел 4. Общие выводы о соответствии организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»**

В разделе показывается экспертная оценка соответствия организации для детей-сирот требованиям постановления Правительства № 481 и рекомендации экспертной группы отдельно по каждому сводному критерию:

«1. Временность пребывания детей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей /Организация содействия устройству детей на воспитание в семью».

«2. Создание в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным».

«3. Помощь в социальной адаптации детей в возрасте до 18 лет и лиц в возрасте от 18 лет и старше, подготовке детей к самостоятельной жизни».

Оценка и рекомендации должны соответствовать оценке и рекомендациям, указанным в разделе 2.

В строке 4 члены экспертной комиссии, проводившие оценку ставят свою подпись и указывают полностью свою фамилию, имя, отчество.

#### **Раздел 5. Приложения**

В разделе показываются формы об итогах проведения экспертной оценки соответствия организации для детей-сирот требованиям постановления Правительства № 481 для заполнения.

Форма согласно приложению 1 направляется в установленный срок экспертной группой органу исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющему государственное управление в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан, а также учредителю организации для детей-сирот.

В форме сведения показываются по типам организаций для детей-сирот в субъекте Российской Федерации: образовательные; медицинские; оказывающие социальные услуги (за исключением стационарных организаций социального обслуживания, предназначенных для детей-инвалидов); стационарные организации социального обслуживания, предназначенные для детей-инвалидов.

В графе 2 указываются сведения по каждой организации для детей-сирот отдельно: о подведомственности; оценке соответствия согласно сводным критериям; рекомендациях экспертной группы; численности детей (детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; детей, имеющих законных представителей).

По каждому типу организаций для детей-сирот по графам 4-6 суммируются оценки соответствия согласно сводным критериям, по графам 7-9 указываются общие рекомендации экспертной группы согласно каждому сводному критерию; по графам 10-14 – общая численность детей, находящихся в организациях для детей-сирот данного типа.

Форма согласно приложению 2 направляется в установленный срок экспертной группой Министерству просвещения Российской Федерации<sup>3</sup>, а также органу исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющему государственное управление в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан (в копии).

В форме показываются общие сведения по типам организаций для детей-сирот в субъекте Российской Федерации: образовательные; медицинские; оказывающие социальные услуги (за исключением стационарных организаций социального обслуживания, предназначенных для детей-инвалидов); стационарные организации социального обслуживания, предназначенные для детей-инвалидов.

В графе 1 показывается общее количество организаций для детей-сирот и общая численность детей, находящихся в организации для детей-сирот, общие оценка соответствия и рекомендации экспертной группы согласно сводным критериям, соответственно по графам 3-6.

В адресной части форм указывается полное наименование субъекта Российской Федерации, состав экспертной группы, реквизиты документа, на основании которого осуществляется деятельность экспертной группы и дата заполнения/проведения экспертной оценки.

В заключительной части форм члены экспертной группы ставят свою подпись с расшифровкой фамилии, имени, отчества (при наличии).

Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. № 215 Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) преобразовано в Министерство просвещения Российской Федерации и Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Вопросы по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации, переданы Министерству просвещения Российской Федерации.