

Государственное казенное учреждение социального обслуживания Краснодарского края «Ахтырский детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с дополнительным образованием»

Принято на заседании педагогического совета от «30» 08 2019 г. Протокол № 1

Утверждаю
Директор ГКУ СО КК
«Ахтырский детский дом с дополнительным образованием»
В.И. Астафьева
«30» 08 2019 г.



Положение
о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам государственного казенного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Ахтырский детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с дополнительным образованием»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Постановлением правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» п.30, п. 51 п.п. б), Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (СанПин 2.4.3259-15), Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Типовым положением об учреждении, Уставом учреждения и регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, в государственном казенном учреждении социального обслуживания Краснодарского края «Ахтырский детский дом

для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с дополнительным образованием» (далее - учреждение).

1.2. Организация воспитания и образования детей в учреждении строится с учетом их индивидуальных особенностей. Режим дня, обеспечивающий рациональное сочетание воспитательной и образовательной деятельности, а также общественно полезного труда и отдыха, составляется с учетом круглосуточного пребывания детей в организации для детей-сирот и учитывает участие детей в проведении массовых досуговых мероприятий, включая личное время, предоставление возможности самостоятельного выбора формы проведения досуга с учетом возраста и интересов детей. (Постановление правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» п. 41).

1.3. Особенности реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ регулируются Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон об образовании).

1.4. Настоящее Положение является обязательным для учреждения, реализующего дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы).

2. Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

При организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в учреждении для детей-сирот должны соблюдаться «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (далее - САНПИН 2.4.3259-15), «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (далее - САНПИН 2.4.4.3172-14).

2.1. Образовательная деятельность в учреждении по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее - дополнительные программы) должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а так же в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

2.2. Содержание рабочих дополнительных программ и сроки обучения по ним определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, разработанной и утвержденной учреждением.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – дополнительные программы) формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона об образовании.

Учебный план дополнительного образования утверждается ежегодно в соответствии с САНПИН 2.4.4.3172-14., САНПИН 2.4.3259-15.

2.3. Дополнительные программы реализуются на ознакомительном, базовом уровнях. Учреждение может реализовывать дополнительные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.4. Режим работы детских объединений учреждения (детских творческих мастерских) представлен в плане-графике (Расписании работы детских творческих мастерских) на текущий учебный год, опубликованном на информационном стенде учреждения.

2.5. Начало учебного года - 1 сентября. Окончание - 31 мая.

Расписание занятий детских творческих мастерских должно быть стабильно. Отмена занятий допускается только лишь по уважительной причине (болезнь педагога, рабочая командировка и т.д.). Перенос занятия допускается лишь при согласовании с директором учреждения и оформлением приказа при невозможности его проведения в установленное время.

2.6. Для отдельных дополнительных общеразвивающих программ, особенно туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленностей, может быть увеличен, уменьшен (изменен) период их реализации в течение календарного года. Любые изменения длительности реализации дополнительных общеразвивающих программ согласовываются с руководителем учреждения с последующим утверждением приказом учреждения.

2.7. Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с режимом дня учреждения и САНПИН 2.4.3259-15:

- во второй половине дня организуется самоподготовка детей школьного возраста, а также различные виды активной деятельности и отдыха: прогулки с подвижными играми, экскурсии, общественно полезный труд;

- по завершению отдельных этапов работы следует предоставлять возможность индивидуальных перерывов;

- после окончания самоподготовки проводятся занятия в детских творческих мастерских, репетиции общей продолжительностью не более 1,5 часов.

2.8. Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с учебными планами программ в объединениях (далее - творческих мастерских) по интересам сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом творческой мастерской, а также индивидуально.

Занятия в творческих мастерских могут проводиться по группам и индивидуально.

2.9. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами учреждения.

2.10. Занятия в творческих мастерских могут проводиться по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности (художественно-эстетической, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной).

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным программам определяются учреждением, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Количество обучающихся в творческой мастерской, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных программ и определяются локальным нормативным актами: СанПиН 2.4.4.3172-14, Постановлением правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» п. 35:

- численность детей в воспитательной группе не должна превышать 8 человек;

- занятия по программам могут проводиться с 8 часов утра и заканчиваться не позднее 20.00. часов в соответствии с Режимом дня учреждения;

- рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни – не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов в день;

- после 30-45 минут теоретической нагрузки рекомендуется организовывать перерыв не менее 10 минут;

- занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы;

- продолжительность непрерывного использования интерактивной доски на занятиях для детей 7-9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет – не более 30 минут.

Рекомендуемый режим занятий детей представлен в таблице 1. (СанПиН 2.4.4.3172-14):

Таблица 1.

Рекомендуемый режим занятий детей в ОДО различной направленности

№ п\п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Техническая	2-3	2 по 45 мин.;
1.1.	Объединения с использованием компьютерной техники	1-3	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 45 мин. для остальных обучающихся;
2.	Художественная	2-3	2-3 по 45 мин.;
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2-3	2-4 по 45 мин.;
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	2-3	2-3 по 45 мин. (групповые занятия); 30-45 мин. (индивидуальные занятия);
2.3.	Хореографические объединения	2-4	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. – для остальных обучающихся;
3.	Туристско-краеведческая	2-4	1-2 похода или занятия на местности в месяц
4.	Физкультурно-спортивная	2-3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. для остальных обучающихся;
4.1.	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта		
4.2.	Спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта	2-3	2 по 45 мин.;
5.	Социально-педагогическая	1-2	1 -3 по 45 мин.;
6.	Дети с оппозиционно вызывающим расстройством	2-4	1-2 по 45 мин.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких творческих мастерских, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Зачисление детей в творческие мастерские для обучения по дополнительным программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

2.11. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут реализовываться учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

При разработке и реализации дополнительных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

При реализации дополнительных программ учреждением может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.12. Учреждение ежегодно может обновлять дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.13. Дополнительное образование детей может быть получено на русском языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном Федеральным законом об образовании и локальными нормативными актами учреждения.

2.14. Расписание занятий творческих мастерских составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся учреждения, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

2.15. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

2.16. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных программ, реализуемых учреждением) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Учреждение вправе привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего

профессионального образования «Образование и педагогические науки» в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

2.17. При реализации дополнительных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.18. Учреждение определяет:

- формы аудиторных занятий;
- формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся - выставки, конкурсы, концерты, фестивали, соревнования;
- формы отслеживания и фиксации образовательных результатов - аналитический материал, аудиозапись, видеозапись, фото, грамота, готовая работа, диплом, Дневник динамического наблюдения, журнал посещаемости, материал диагностики (Приложения № 1, № 2), Портфолио воспитанника;
- формы предъявления и демонстрации образовательных результатов - аналитическая справка, выставка, готовое изделие, демонстрация моделей, защита творческих работ, конкурс, концерт, портфолио, праздник, соревнование, фестиваль.

3. Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

3.1.. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

3.2. Учреждение должно создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

3.3. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

3.5. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами учреждение обеспечивает:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптацию официального сайта учреждения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации.

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения учреждения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.6. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных кабинетах, группах.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа в учреждении.

3.7. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной программой.

Обучение по дополнительным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов осуществляется учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

3.8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов учреждением обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ закрытие детской творческой мастерской происходит в следующих случаях:

- при невозможности исполнения трудовой деятельности педагогом, реализующим конкретную программу (увольнение, декретный отпуск, длительная нетрудоспособность по медицинским показаниям) и при отсутствии возможности замены его другим педагогом;

- в случае наступления непредвиденных и непреодолимых обстоятельств (форс-мажор), которые делают невозможной дальнейшую реализацию дополнительной программы.