

Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Краснодарского края «Ахтырский детский дом для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, с дополнительным образованием»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКУ СО КК
«Ахтырский детский дом
с дополнительным образованием»

Астафьева В.И.



Принято:

на педагогическом совете

Протокол от 28.08.2015 № 1

**Положение о семейных группах круглосуточного обслуживания
воспитанников, проживающих в помещениях квартирного типа
ГКУ СО КК «Ахтырский детский дом
с дополнительным образованием»**

1. Общие положения

В ГКУ СО КК «Ахтырский детский дом с дополнительным образованием» с целью создания благоприятных условий пребывания воспитанников, приближенных к семейным, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей, созданы семейные группы круглосуточного обслуживания воспитанников, проживающих в помещениях квартирного типа (далее – семейная группа, «семья»). Для них характерна модель семейных отношений и реализация всех базовых функций семьи. Основными задачами семейных групп являются создание благоприятных условий для воспитания, обучения, оздоровления и подготовки к жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях максимально приближенных к условиям биологической нормальной семьи.

Детский дом обеспечивает детям:

- получение образования, обучение по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе посещение клубов, секций, кружков, студий и объединений по интересам, действующих в иных организациях, а также участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях с учетом их возраста и состояния здоровья, физического и психического развития;
- осуществление полномочий опекуна (попечителя), в том числе защиту прав и законных интересов;
- деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав;

- содействие устройству на воспитание в семью;
- подготовку к жизни в замещающей семье.

2. Состав воспитанников «семьи»

В состав «семьи» входят дети разного возраста по типу многодетной семьи (от 7 до 18 лет), находящиеся в родственных связях и не состоящие в родственных отношениях, дети, оставшиеся без попечения родителей.

Количественный состав «семьи» не должен превышать 6 человек.

Каждая «семья» по мере взросления воспитанников и устройства на воспитание в замещающую семью обновляется.

3. Организация жизнедеятельности «семьи»

Каждая «семья» располагается в помещениях квартирного типа. В «семье» должна быть создана обстановка, приближенная к домашней: ребята живут в комнатах по 1, 2, 3 человека, где могут хранить личные вещи и игрушки; имеется гостиная, кухня, столовая, душевая, туалетная комната, комната воспитателя. «Семьи» должны быть обеспечены всем необходимым для проживания: мебелью, техническими приборами, посудой. Воспитанники «семьи» обеспечиваются всем необходимым (одеждой, обувью, школьными принадлежностями, моющими средствами и др.) в соответствии с нормами, установленными для воспитанников детского дома.

За каждой группой семейного типа закрепляются воспитатели и помощники воспитателя для круглосуточного обслуживания группы.

В роли «родителей» выступают воспитатели, прошедшие предварительную аттестацию, назначенные в «семью» для круглосуточного обслуживания воспитанников по принципу психологической совместимости и добровольности. Воспитатели, наряду с администрацией детского дома, несут полную ответственность за жизнь, здоровье, воспитание, развитие и обучение ребенка, находящегося в «семье».

Специалисты детского дома (педагоги-психологи, социальный педагог, учитель-логопед, медицинские работники) оказывают услуги воспитанникам «семьи» на общих основаниях. В целях защиты прав и законных интересов детей детский дом взаимодействует с органами опеки и попечительства, органами, осуществляющими управление в сфере образования, органами управления в сфере здравоохранения, органами социальной защиты населения и иными органами, организациями и службами.

Для совместного обсуждения и решения возникающих вопросов в повседневной жизни проходят семейные советы.

Дети обучаются в общеобразовательной школе на общих основаниях.

4. Функции «семьи»

4.1. Главная задача «семьи» - дать детям защиту, тепло и уют семейного дома, естественно обретенный опыт жизни в семье, который необходим им для будущей их личной семейной жизни.

4.2. К видам деятельности «семьи» относится:

а) круглосуточное содержание детей, создание условий пребывания, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей;

б) уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории детского дома и учебного хозяйства;

4.3. Функции:

социально-экономические:

- приближение жилищно-бытовых форм жизнеустройства к семейно-домашним;

- предоставление ребенку право выбора интерьера своего жилища, занятий в свободное от учебы время;

- построение опыта совместной жизнедеятельности и семейного жизненного устройства;

- формирование жизнеспособности в процессе самообслуживания, участие в ведении домашнего хозяйства, в учебной и трудовой деятельности.

психолого-педагогические:

- создание атмосферы полной защищенности и доброжелательности, воссоздание у ребенка чувства собственной ценности и достоинства;

- удовлетворение потребности ребенка быть нужным другому через взаимную заботу, ответственность, что позволит избавиться ему от чувства отчужденности, ненужности;

- обеспечение взаимного обмена опытом, знаниями, поведенческими моделями;

- оптимизация процессов самоутверждения, развития самосознания.

морально-нравственные:

- сохранение заботы старших над младшими;

- развитие чувства причастности к семье, чувства «дома», любви и привязанности;

- поддержание традиций и норм семейной жизни, построение «истории семьи», своего исторического «я».

5. Права «семьи»

Воспитанники «семьи» имеют права:

- право быть помещенным в «семью»;

- право на свободное время;

- право на добровольное участие в совместной деятельности;

- право на доверительное эмоциональное общение;

- право на участие в решении вопросов жизнедеятельности «семьи» и всего детского дома;

- право на пользование имуществом;

- право на сохранение связей и поддержание личных контактов с родственниками при условии, если это не противоречит интересам воспитанников, нормальному развитию и воспитанию;
- право на устройство в замещающую семью.

6. Порядок выхода из «семьи»

Если у ребенка не складывается конструктивное взаимодействие с воспитателями и членами «семьи» и это неблагоприятно отражается на его эмоциональном самочувствии, он может заявить специалистам, администрации детского дома о своем желании покинуть ее.

7. Обязанности воспитанников

Воспитанник в «семье» обязан:

- выполнять Устав детского дома и правила внутреннего распорядка;
- бережно относиться к имуществу «семьи»; поддерживать в чистоте и порядке территории и помещения, закрепленные за семьей;
- уважать честь и достоинство других членов «семьи», иметь постоянно опрятный внешний вид;
- не нарушать дисциплину (не покидать без разрешения педагогов детский дом и его территорию, не приносить, не использовать в детском доме, спиртные напитки, табачные изделия и иные вещества, способные причинить вред здоровью);
- не применять физическую силу по отношению к другим воспитанникам;
- не осуществлять действия, способные повлечь за собой травматизм, порчу личного имущества воспитанников, сотрудников, имущества детского дома.

8. Права воспитателя «семьи»

Воспитатель «семьи» имеет право:

- получать актуальную информацию о решениях руководства детского дома, непосредственно касающуюся воспитательного процесса и деятельности воспитателя;
- предлагать руководству новые методы воспитательной деятельности;
- в рамках компетенций сообщать руководству о выявленных недостатках проводимого образовательного и воспитательного процесса, о способах и мерах их устранения;
- единолично решать вопросы и действовать в рамках своей компетенции;
- привлекать специалистов детского дома к решению вопросов, связанных с жизнью «семьи», с агрессивным поведением детей и другими негативными проявлениями поведения.

9. Обязанности воспитателя «семьи»

Специалистами детского дома составляется индивидуальный план развития и жизнеустройства ребенка.

Воспитатель «семьи» обязан:

- выполнять индивидуальный план развития и жизнеустройства ребенка;
- изучать индивидуальные особенности воспитанников, используя личные дела, заключения специалистов;
- планировать работу «семьи» и индивидуальную работу с каждым ребенком на основе дифференцированного подхода;
- контролировать выполнение режимных моментов для создания необходимых условий в «семье» для обучения в школе, проявления активности ребенка (двигательной, интеллектуальной, познавательной, творческой);
- использовать в воспитательно-образовательной деятельности с детьми воспитательные программы, реализуемые в детском доме;
- налаживать и регулировать взаимоотношения в «семье», предупреждать конфликты, разрешать их, в том числе при помощи специалистов детского дома;
- приучать детей к самообслуживанию, на основе выработки житейских умений;
- содержать в порядке жилые помещения и имущество «семьи»;
- организовывать общественно-полезный труд детей.

Иные права и обязанности воспитателя определяются должностной инструкцией воспитателя в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения.

10. Контроль

Контроль жизнедеятельности «семьи» администрацией детского дома осуществляется по следующим аспектам:

- анализ микросреды и морально-психологического климата в «семье»;
- анализ выполнения воспитательно-образовательных программ, реализуемых в «семьях»;
- анализ воспитанности детей;
- анализ выполнения индивидуального плана развития ребенка;
- анализ успеваемости воспитанников в школе;
- анализ занятий детей в кружках;
- проведение «семейных часов»;
- анализ содержания жилых помещений и имущества семьи;
- исполнение воспитателями своих должностных обязанностей;
- анализ документации.