

ПРИЛОЖЕНИЕ 12
к приказу директора
ГКУ СО КК «Ахтырский ЦПД»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГКУ СО КК «Ахтырский ЦПД»
от 09.01.2023 г. № 14

Положение
о порядке организации и осуществления образовательной деятельности
по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим
программам государственного казенного учреждения социального
обслуживания Краснодарского края «Ахтырский центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Постановлением правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» п.30, п. 51 п.п. б), Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Типовым положением об учреждении, Уставом учреждения и регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, в государственном казенном учреждении социального обслуживания Краснодарского края «Ахтырский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» (далее - учреждение).

1.2. Организация воспитания и образования детей в учреждении строится с учетом их индивидуальных особенностей. Режим дня, обеспечивающий рациональное сочетание воспитательной и образовательной деятельности, а также общественно полезного труда и отдыха, составляется с учетом круглосуточного пребывания детей в учреждении и учитывает участие детей в проведении массовых досуговых мероприятий, включая личное время, предоставление возможности самостоятельного выбора формы

проведения досуга с учетом возраста и интересов детей. (Постановление правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» п. 41).

1.3. Особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ регулируются Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон об образовании).

1.4. Настоящее Положение является обязательным для учреждения, реализующего дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы).

2. Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

При организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам в учреждении должны соблюдаться «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (далее - САНПИН 2.4.4.3172-14).

2.1. Образовательная деятельность в учреждении по дополнительным общеобразовательным программам (далее - дополнительные программы) должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а так же в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания воспитанникам;
- выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию воспитанников;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда воспитанников;
- социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;
- формирование общей культуры воспитанников;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

2.2. Содержание рабочих дополнительных программ и сроки обучения по ним определяются дополнительной общеобразовательной программой, разработанной и утвержденной учреждением.

Дополнительные общеобразовательные программы (далее – дополнительные программы) формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона об образовании.

Учебный план дополнительного образования утверждается ежегодно в соответствии с САНПИН 2.4.4.3172-14.

2.3. Дополнительные программы реализуются на ознакомительном, базовом уровнях. Учреждение может реализовывать дополнительные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.4. Режим работы детских объединений учреждения (детских творческих мастерских) представлен в плане-графике (Расписании работы детских творческих мастерских) на текущий учебный год, опубликованном на информационном стенде учреждения.

2.5. Начало учебного года - 1 сентября. Окончание - 31 мая.

Расписание занятий детских творческих мастерских должно быть стабильно. Отмена занятий допускается только лишь по уважительной причине (болезнь педагога, рабочая командировка и т.д.). Перенос занятия допускается лишь при согласовании с директором учреждения и оформлением приказа при невозможности его проведения в установленное время.

2.6. Для отдельных дополнительных общеразвивающих программ, особенно туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленностей, может быть увеличен, уменьшен (изменен) период их реализации в течение календарного года. Любые изменения длительности реализации дополнительных программ согласовываются с руководителем учреждения с последующим утверждением приказом учреждения.

2.7. Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с режимом дня учреждения:

- во второй половине дня организуется самоподготовка детей школьного возраста, а также различные виды активной деятельности и отдыха: прогулки с подвижными играми, экскурсии, общественно полезный труд;

- по завершению отдельных этапов работы следует предоставлять возможность индивидуальных перерывов;

- после окончания самоподготовки проводятся занятия в детских творческих мастерских, репетиции общей продолжительностью не более 1,5 часов.

2.8. Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с учебными планами программ в объединениях (далее - творческих мастерских) по интересам сформированных в группы воспитанников одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом творческой мастерской, а также индивидуально.

Занятия в творческих мастерских могут проводиться по группам и индивидуально.

2.9. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами учреждения.

2.10. Занятия в творческих мастерских могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (художественно-эстетической, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной).

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным программам определяются учреждением, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Количество воспитанников в творческой мастерской, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных программ и определяются локальным нормативным актами: СанПиН 2.4.4.3172-14, Постановлением правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» п. 35:

- численность детей в воспитательной группе не должна превышать 8 человек;

- занятия по программам могут проводиться с 8 часов утра и заканчиваться не позднее 20.00. часов в соответствии с Режимом дня учреждения;

- рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни – не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов в день;

- после 30-45 минут теоретической нагрузки рекомендуется организовывать перерыв не менее 10 минут;

- занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы;

- продолжительность непрерывного использования интерактивной доски на занятиях для детей 7-9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет – не более 30 минут.

Рекомендуемый режим занятий детей представлен в таблице 1. (СанПиН 2.4.4.3172-14):

Таблица 1.

Рекомендуемый режим занятий детей в ОДО различной направленности

№ п\п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Техническая	2-3	2 по 45 мин.;
1.1.	Объединения с использованием	1-3	2 по 30 мин. для детей

	компьютерной техники		в возрасте до 10 лет; 2 по 45 мин. для остальных обучающихся;
2.	Художественная	2-3	2-3 по 45 мин.;
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2-3	2-4 по 45 мин.;
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	2-3	2-3 по 45 мин. (групповые занятия); 30-45 мин. (индивидуальные занятия);
2.3.	Хореографические объединения	2-4	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. – для остальных обучающихся;
3.	Туристско-краеведческая	2-4	1-2 похода или занятия на местности в месяц
4.	Физкультурно-спортивная	2-3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. для остальных обучающихся;
4.1.	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта		
4.2.	Спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта	2-3	2 по 45 мин.;
5.	Социально-педагогическая	1-2	1 -3 по 45 мин.;
6.	Дети с оппозиционно вызывающим расстройством	2-4	1-2 по 45 мин.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких творческих мастерских, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Зачисление детей в творческие мастерские для обучения по дополнительным программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

2.11. Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

При разработке и реализации дополнительных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

При реализации дополнительных программ учреждением может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью воспитанников, запрещается.

2.12. Учреждение ежегодно может обновлять дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.13. Дополнительное образование детей может быть получено на русском языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном Федеральным законом об образовании и локальными нормативными актами учреждения.

2.14. Расписание занятий творческих мастерских составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников учреждения, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий воспитанников и возрастных особенностей воспитанников.

2.15. При реализации дополнительных общеобразовательных программ учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности воспитанников и родителей (законных представителей).

2.16. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных программ, реализуемых учреждением) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Учреждение вправе привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

2.17. При реализации дополнительных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.18. Учреждение определяет:

- формы аудиторных занятий;
- формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации воспитанников - выставки, конкурсы, концерты, фестивали, соревнования;
- формы отслеживания и фиксации образовательных результатов - аналитический материал, аудиозапись, видеозапись, фото, грамота, готовая работа, диплом, Дневник динамического наблюдения, журнал посещаемости, материал диагностики (Приложения № 1, № 2), Портфолио воспитанника;

- формы предъявления и демонстрации образовательных результатов - аналитическая справка, выставка, готовое изделие, демонстрация моделей, защита творческих работ, конкурс, концерт, портфолио, праздник, соревнование, фестиваль.

3. Организация образовательного процесса для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

3.1. Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий воспитанников.

3.2. Учреждение должно создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями воспитанников в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

3.3. Под специальными условиями для получения дополнительного образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких воспитанников, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего воспитанникам необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

3.5. В целях доступности получения дополнительного образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами учреждение обеспечивает:

а) для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптацию официального сайта учреждения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для воспитанников, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий

(должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего воспитаннику необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

б) для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации.

в) для воспитанников, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа воспитанников в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения учреждения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.6. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

Занятия в объединениях с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими воспитанниками, так и в отдельных кабинетах, группах.

С воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа в учреждении.

3.7. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной программой.

Обучение по дополнительным программам воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов осуществляется учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких воспитанников.

Образовательная деятельность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также

педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

3.8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов учреждением обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. При реализации дополнительных общеобразовательных программ закрытие детской творческой мастерской происходит в следующих случаях:

- при невозможности исполнения трудовой деятельности педагогом, реализующим конкретную программу (увольнение, декретный отпуск, длительная нетрудоспособность по медицинским показаниям) и при отсутствии возможности замены его другим педагогом;

- в случае наступления непредвиденных и непреодолимых обстоятельств (форс-мажор), которые делают невозможной дальнейшую реализацию дополнительной программы.