

## **«Роль семьи в формировании психического здоровья у детей».**

### **1. Что такое семья?**

Семья, это место его рождения и основная среда обитания. Она определяет очень многое в жизни ребенка. Связь между родителями и детьми относится к наиболее сильным человеческим связям. Любой базовый набор качеств человека закладывается в семье. Именно семье принадлежит основная роль в формировании нравственных начал и жизненных принципов ребенка. Семья может создать личность, а может разрушить ее. Семье подвластно укрепить или подорвать психическое здоровье ребенка.

### **2. Каково влияние семьи?**

- Семья обеспечивает эмоциональные связи и привязанности.
- Семья, это основа чувства защищенности.
- Семья, это модель поведения и межличностных отношений.
- Семья - источник жизненного опыта.

### **3. Методы создания связи в семье.**

- создавайте эмоциональную связь;
- будьте доступными для ребенка в важные моменты его жизни;
- слушайте и понимайте: будьте внимательными к эмоциям и потребностям ребенка;
- поддерживайте ребенка в его интересах и достижениях, поощряйте его усилия и успехи, помогайте ему преодолевать трудности.
- будьте примером.

### **4. Неблагоприятные факторы в семье.**

- неполная семья;
- аморальный образ жизни родителей;
- их низкий общеобразовательный уровень, педагогическая несостоятельность семьи;
- эмоционально-конфликтные отношения в семье.

### **5. Стили воспитания.**

**Правильный. Поддерживающие родители.**

- учитывающие мнение ребенка;
- вместо запретов разъясняют ребенку последствия его действий.

### **Неправильный. Авторитарные родители.**

- как папа-мама сказали, так и должно быть;
- хороший ребенок – послушный ребенок;
- нечего детей захваливать, а то вырастут лентяями. А вот указать на ошибки - важно.

## **6. Работа над ошибками.**

Психологические тренинги, игры, упражнения.

Что, такое психологический тренинг? – это колоссальная работа над собой. Цель психологического тренинга - помочь слушателю разобраться с внутренними проблемами, осознать собственные недостатки и сильные стороны, нормализовать отношения с окружающими и получить ценный жизненный опыт. Психологические тренинги детей способствуют лучшему пониманию как себя, так и окружающих людей, избавлению от страхов, комплексов и барьеров, в результате чего дети свободнее идут на контакт с другими людьми и более непринужденно заводят новые знакомства и находят новых друзей.

### **Упражнение «Связующая нить».**

**Цель:** познакомить участников друг с другом, создание психологически комфортной обстановки, формирование чувства близости с другими людьми, способности к принятию друг друга.

### **Образовательные задачи:**

- гармонизация межличностных отношений в детском коллективе;
- развитие коммуникативных навыков;
- снятие эмоционального напряжения;
- снятие мышечного напряжения;
- формирование эмпатийного отношения к другим людям.

**Материалы:** клубок шерстяных ниток.

**Ход игры:**

Участники становятся в круг. Ведущий, держа в руках клубок, здоровается со всеми и передает клубок ниток, оставляя себе конец клубка, и говорит, что он любит, о чем мечтает и что он желает тому участнику, которому передал клубок. Другой участник ловит клубок, наматывает нитку на палец и продолжает игру дальше. Когда все участники проделают это упражнение, всех членов группы связывают нити клубка. Спросить участников, что на их взгляд, напоминает эта связующая нить, какие ассоциации вызывает. Затем предложить участникам закрыть глаза и удерживая свой конец нити, думать о том, что эта группа-единое целое, и каждый в группе ценен и важен. Вторая часть проводится под спокойную музыку. Попросить участников представить образ группы.

**Рефлексия:** каким был образ группы? Сравните свое состояние до начала занятия и после, что изменилось, что вы чувствуете?

Мы с Вами хорошо поработали. И я предлагаю представить на одной ладони улыбку, на другой – радость. А чтобы они не ушли от нас, их надо крепко-накрепко соединить в аплодисменты.

В заключении хочется напомнить древнюю притчу: «Бог слепил человека из глины, и остался у него неиспользованный кусочек.

-Что еще тебе слепить? - спросил Бог.

- Слепи мне счастье, - попросил человек.

Ничего не ответил Бог, и только положил человеку в ладонь оставшийся кусочек глины».

- Все в наших руках. И счастье наших детей тоже в наших руках.

**До новых встреч!**

Воспитатель ГКУ СО КК «Ахтырский ЦПД»

Шинкаренко Ю.В.

