

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к приказу директора  
ГКУ СО КК «Ахтырский ЦПД»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
ГКУ СО КК «Ахтырский ЦПД»  
от 11.08.2023 г. № 209

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о деятельности**

**государственного казенного учреждения социального  
обслуживания Краснодарского края «Ахтырский центр помощи  
детям, оставшимся без попечения родителей»**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 г. № 481, Федеральным законом от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Законом Краснодарского края «Об утверждении Перечня социальных услуг, предоставляемых поставщиками социальных услуг на территории Краснодарского края» от 26.12.2014 № 3087-КЗ (ч.VIII.), Письмом министерства социального развития и семейной политики Краснодарского края от 27.08.2015 № 204-18197/15-142-13 «О помещении детей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

1.2. Настоящее Положение устанавливает перечень осуществляемых видов деятельности и оказываемых услуг государственным казенным учреждением социального обслуживания Краснодарского края «Ахтырский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» (далее соответственно – учреждение), порядок осуществления деятельности учреждения, порядок

устройства детей (включая порядок и условия взаимодействия субъектов Российской Федерации и их уполномоченных органов исполнительной власти при принятии решения по устройству ребенка, оставшегося без попечения родителей), основания принятия решений по устройству детей в зависимости от осуществляемых видов деятельности и оказываемых услуг учреждением, а также требования к условиям пребывания в учреждении.

1.3. К учреждениям для детей-сирот относятся образовательные организации, медицинские организации и организации, оказывающие социальные услуги, в которые помещаются под надзор дети (ст.155.1 Семейного кодекса РФ).

1.4. К учреждениям для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, относятся все организации, в которые дети помещаются под надзор, и руководители которых осуществляют в отношении них функции законного представителя (Письмо министерства социального развития и семейной политики Краснодарского края от 27.08.2015 № 204-18197/15-142-13 «О помещении детей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»).

1.5. Дети помещаются под надзор в учреждение временно, на период до их устройства на воспитание в семью, в случае если невозможно немедленно назначить им опекуна или попечителя в порядке, установленном статьей 12 Федерального закона «Об опеке и попечительстве».

1.6. На основе настоящего Положения учреждение разрабатывает свой Устав, который утверждается учредителем, положения по основным видам деятельности.

1.7. В учреждении должны быть созданы необходимые условия для содержания детей, воспитания и образования, дополнительного образования, соответствующие их состоянию здоровья и потребностям.

1.8. Деятельность учреждения строится на принципах наилучшего обеспечения интересов детей, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей и светского характера образования.

1.9. В своей деятельности учреждение руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка, решениями учредителя – Министерства труда и социального развития Краснодарского края.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

2.1. Учреждение создано учредителем – Министерством труда и социального развития Краснодарского края, регистрируется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2.2. Статус учредителя определяет организационно-правовую форму учреждения.

2.3. Учредительными документами учреждения являются решение учредителя о его создании, а также Устав учреждения, утверждаемый учредителем.

2.4. Отношения между учредителем и учреждением определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.5. Права юридического лица в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникают у учреждения с момента его государственной регистрации, а право на образовательную деятельность (дополнительное образование детей) и на получение льгот, предусмотренных законодательством Российской Федерации – с момента выдачи ему лицензии.

2.6. Учреждение как юридическое лицо имеет устав, расчетный и другие счета в банковских учреждениях, печать установленного образца, бланки со своим наименованием.

2.7. Учреждение в соответствии с законодательством Российской Федерации (Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ст.31, п.1,6) вправе образовывать специализированное структурное образовательное подразделение. Указанное образовательное подразделение создается в целях развития и совершенствования образования и действуют в соответствии со своим Положением, разрабатываемым и утверждаемым учреждением (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

2.8. Реорганизация и ликвидация учреждения осуществляются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

3.1. К видам деятельности учреждения относятся:

круглосуточный прием и содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, временно помещенных в организацию для детей-сирот по заявлению законных представителей, в том числе создание условий пребывания детей в организации для детей-сирот, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей;

осуществление круглосуточного приема и размещения несовершеннолетних, обеспечение временного проживания несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении, с предоставлением полного государственного обеспечения, в том числе: бесплатного питания, одежды, обуви и других предметов вещевого довольствия;

уведомление родителей несовершеннолетних (их законных представителей), органов опеки и попечительства о нахождении несовершеннолетних в Казенном учреждении;

разработка и реализация индивидуальных и групповых программ социальной и комплексной реабилитации несовершеннолетних, обеспечивающих:

1) выявление источников и причин социальной дезадаптации несовершеннолетних, их беспризорности и безнадзорности;

2) восстановление утраченных контактов и связей с семьей, внутри семьи, содействует возвращению несовершеннолетних в семьи;

3) восстановление социального статуса несовершеннолетних в коллективе сверстников, по месту учебы, работы;

4) содействие несовершеннолетним (при необходимости) в получении временной или постоянной работы, соответствующей их возможностям, интересам, потребностям, а также в профессиональной ориентации и получении специальности;

5) привлечение несовершеннолетних к разнообразным видам деятельности в Казенном учреждении и за его пределами, в соответствии с возрастом;

6) содействие органам опеки и попечительства в осуществлении устройства несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей;

создание условий пребывания воспитанников и несовершеннолетних приближенных к семейным и обеспечивающих их безопасность;

уход за воспитанниками и несовершеннолетними, организация физического развития детей с учетом их возраста и индивидуальных особенностей;

организация получения воспитанниками и несовершеннолетними дополнительного образования;

воспитание воспитанников и несовершеннолетних, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самостоятельному труду в соответствии с их возрастом, мероприятиям по благоустройству территории Казенного учреждения, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах;

осуществление полномочий органа опеки (попечителя) в отношении воспитанников, в том числе защита их прав и законных интересов;

деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав воспитанников;

деятельность специальных (коррекционных) групп, обеспечивающих медицинское обслуживание, воспитание и обучение, социальную адаптацию и интеграцию в общество воспитанников и несовершеннолетних;

консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;

на основании проверки целесообразности возвращения в семьи несовершеннолетних, самовольно ушедших из них, приглашение родителей (их законных представителей) для решения вопроса возвращения им несовершеннолетних;

организация содействия устройству воспитанников на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей;

подготовка воспитанников к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство);

восстановление нарушенных прав воспитанников и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;

в соответствии со статьей 69, пунктом 1 статьи 70, пунктом 3 статьи 73 Семейного кодекса Российской Федерации инициирует в судебном порядке лишение (ограничение) родительских прав в отношении родителей (одного из них), не исполняющих должным образом родительских обязанностей;

психолого-медико-педагогическая реабилитация воспитанников и несовершеннолетних, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, находящимся в Казенном учреждении, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в учреждение после устройства на воспитание в семью;

создание условий доступности получения воспитанниками и несовершеннолетними с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых Казенным учреждением;

осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития воспитанников и несовершеннолетних;

оказание медицинской помощи воспитанникам и несовершеннолетним в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

организация и проведение профилактических осмотров и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации воспитанников и несовершеннолетних в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

оказание воспитанникам и несовершеннолетним квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;

организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима воспитанников и несовершеннолетних;

осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов;

организация отдыха и оздоровления воспитанников;

содействие в организации различных форм труда, отдыха и оздоровления несовершеннолетних в каникулярное время и в учебное время с неполным учебным днем;

оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без

попечения родителей, в возрасте до 18 лет, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшимся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет в соответствии с законодательством Российской Федерации и Краснодарского края.

3.2. В целях защиты прав и законных интересов детей учреждение взаимодействует с органами опеки и попечительства, органами, осуществляющими управление в сфере образования, органами управления в сфере здравоохранения, органами социальной защиты населения и иными органами, организациями и службами.

3.3. В целях оказания содействия в функционировании учреждения, улучшения качества работы, повышения эффективности расходования бюджетных средств, выделяемых учреждению, повышения информированности общества о работе учреждения, а также в целях содействия обеспечению и защите прав и законных интересов детей учреждением могут создаваться коллегиальные органы управления в соответствии с законодательством Российской Федерации и попечительский совет, осуществляющий свою деятельность на общественных началах.

3.4. Учреждение на своем сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» размещает ежегодный отчет, согласованный с министерством труда и социального развития Краснодарского края, осуществляющего функции и полномочия учредителя учреждения, который в том числе включает в себя:

- а) информацию об учреждении, о задачах его деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в учреждении;
- б) информацию о численности воспитанников и их возрастных группах;
- в) сведения о численности, структуре и составе работников учреждения;
- г) информацию о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами;
- д) информацию о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан.

3.5. Учреждение может размещать информацию о своей деятельности, указанную в пункте 3.4 настоящего Положения, в средствах массовой информации.

3.6. Министерство труда и социального развития Краснодарского края, осуществляющее функции и полномочия учредителя учреждения, а также орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий полномочия в сфере опеки и попечительства, размещают информацию о деятельности учреждения, об условиях содержания, воспитания и образования в них детей на своих сайтах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

4.1. Учреждением в целях создания безопасных, благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, оказывает социальные, медицинские услуги, а также услуги в сфере образования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Краснодарского края.

4.2. Дети, находящиеся под надзором в учреждении, получают дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в близлежащих дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях.

Дети с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями КППМК могут обучаться по адаптированным общеобразовательным программам, проживая в учреждении.

4.3. Учреждением обеспечивается обучение детей по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе посещение детьми клубов, секций, кружков, студий и объединений по интересам, действующих в иных организациях, а также участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях для детей с учетом их возраста и состояния здоровья, физического и психического развития, в том числе путем обеспечения участия в таких мероприятиях работников организации для детей-сирот и добровольцев (волонтеров).

4.4. Определено, что образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена:

- на формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- на обеспечение их духовно-нравственного, патриотического и трудового воспитания;
- на выявление и поддержание талантов;
- на профориентацию обучающихся, их социализацию и адаптацию к жизни в обществе;
- на формирование общей культуры воспитанников;
- на удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству РФ, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

4.5. Занятия в творческих мастерских могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Расписание составляется с учетом пожеланий воспитанников и их законных представителей.

Педагогами могут использоваться различные образовательные технологии, в т. ч. дистанционные и электронное обучение.

4.6. Организация воспитания детей строится с учетом их индивидуальных особенностей. Режим дня, обеспечивающий рациональное сочетание воспитательной и образовательной деятельности, а также общественно полезного труда и отдыха, составляется с учетом круглосуточного пребывания детей в учреждении и учитывает участие детей в проведении массовых досуговых мероприятий, включая личное время, предоставление возможности самостоятельного выбора формы проведения досуга с учетом возраста и интересов детей.

4.7. Помощь в социальной адаптации детей в возрасте до 18 лет и лиц в возрасте от 18 лет и старше, подготовке детей к самостоятельной жизни, в том числе в осуществлении мер по защите их прав и законных интересов, может осуществляться учреждением посредством оказания консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи, содействия в получении дальнейшего образования, защите прав и законных интересов, представительства детей в государственных органах и органах местного самоуправления, организациях, а также посредством предоставления при необходимости возможности временного проживания в порядке, определяемом законами или нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации.

## **5. УЧАСТНИКИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, РАБОТНИКИ УЧРЕЖДЕНИЯ, ИХ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ**

5.1. Участниками воспитательного процесса являются воспитанники, несовершеннолетние и педагогические работники.

5.2. Учитывая специфику деятельности и сложившуюся практику работы в учреждение принимаются:

- в возрасте от 3 и до достижения совершеннолетия или признания детей в соответствии с законодательством РФ полностью дееспособными, могут помещаться под надзор в учреждение (организацию), оказывающее социальные услуги.

- при наличии определенных обстоятельств, в целях получения медицинских, социальных, образовательных или иных услуг в целях временного проживания ребенка в течение периода, когда родители не могут исполнять свои обязанности в отношении ребенка, несовершеннолетние могут временно пребывать в учреждении (организации) для детей-сирот.

5.3. Дети-сироты или дети, оставшиеся без попечения родителей, помещаются под надзор в учреждение на основании акта органа опеки и попечительства о помещении ребенка под надзор в организацию для детей-сирот, принимаемого органом опеки и попечительства в течение одного месяца со дня выявления детей на основании следующих документов:

а) личное дело ребенка, сформированное органом опеки и попечительства в соответствии с Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации



Федерации от 18 мая 2009 г. № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»;

б) путевка министерства труда и социального развития Краснодарского края.

5.4. В целях обеспечения и защиты прав и законных интересов детей, в том числе права жить и воспитываться в семье, учреждением составляется индивидуальный план развития и жизнеустройства ребенка, который утверждается соответствующим актом органа опеки и попечительства и пересматривается не реже одного раза в полгода.

5.5. Для временного помещения ребенка в учреждение законный представитель обращается в органы опеки и попечительства по месту жительства или пребывания ребенка в целях заключения трехстороннего соглашения о временном пребывании ребенка в организации для детей-сирот и об оказании ему социальных услуг. Временное помещение ребенка, достигшего 10-летнего возраста, возможно исключительно с учетом его мнения.

5.6. При временном помещении в учреждение, имеющих законных представителей, органом опеки и попечительства или родителями, опекунами, приемными родителями самостоятельно представляется:

а) личное заявление законного представителя о временном помещении ребенка в учреждение с указанием причин и срока такого помещения;

б) копия свидетельства о рождении или паспорта ребенка;

в) копии документов, удостоверяющих личность и полномочия законных представителей;

г) сведения о близких родственниках ребенка (при наличии);

д) заключение медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь по месту жительства или пребывания ребенка, о состоянии здоровья ребенка с приложением результатов медицинского обследования ребенка, временно помещаемого в учреждение;

е) заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при его наличии) - для детей с ограниченными возможностями здоровья;

ж) индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида (при ее наличии);

з) путевка министерства труда и социального развития Краснодарского края;

и) акт обследования условий жизни ребенка.

к) согласие ребенка, достигшего 10-летнего возраста.

В случае продления сроков пребывания ребенка в учреждении, определенных в соглашении, указанном в пункте 5.5 настоящего Положения, директор учреждения информирует об этом орган опеки и попечительства.

5.7. Материальное обеспечение детей, находящихся в учреждении, осуществляется на основе полного государственного обеспечения, включающего в себя предоставление им за время пребывания в учреждении бесплатного питания, бесплатных комплектов одежды, обуви и мягкого инвентаря, бесплатного общежития, бесплатных медицинского обслуживания и образования.

5.8. Учреждение обязано обеспечить доступность для детей в приемлемой для них форме информации о правах ребенка, об уставе и о правилах внутреннего распорядка учреждения, об органах государственной власти, органах местного самоуправления и их должностных лицах, осуществляющих деятельность по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, об органах опеки и попечительства, органах внутренних дел, о прокуратуре, судах, об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации, Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка и (или) уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации, уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации, о комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в том числе информацию о номерах телефонов, включая круглосуточные выделенные телефоны специальной (экстренной) помощи (психологической, юридической и других), и об адресах (почтовых и электронных) указанных органов и организаций, а также возможность беспрепятственного обращения детей в указанные органы и получения детьми бесплатной квалифицированной юридической помощи в соответствии с Федеральным законом "О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации".

5.9. В случае помещения в учреждение ребенка с ограниченными возможностями здоровья учреждением обеспечивается его направление на комплексное психолого-медико-педагогического обследование, проводимое в порядке, устанавливаемом Министерством образования и науки Российской Федерации по согласованию с Министерством здравоохранения Российской Федерации, по результатам которого выдается заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

5.10. В целях сохранения привычной социальной среды, родственных и дружеских связей ребенка, продолжения получения образования в образовательной организации, которую посещал ребенок, дети принимаются под надзор в учреждение, расположенное территориально наиболее близко к месту их жительства или пребывания, за исключением случаев, когда привычная социальная среда негативно влияет на поведение детей, способствует асоциальному поведению детей и (или) их самовольному уходу из учреждения.

5.11. В учреждении не допускается принуждение детей к вступлению в общественные объединения и организации, в общественно-политические движения и партии, а также принудительное привлечение их к участию в агитационных кампаниях и политических акциях.

5.12. Проживание детей организовывается по принципам семейного воспитания в воспитательных группах, размещаемых в помещениях для проживания, созданных по квартирному типу.

5.13. Воспитательные группы формируются преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего полнородных и неполнородных братьев и сестер, детей - членов одной семьи или детей, находящихся в родственных отношениях, которые ранее вместе воспитывались в одной семье.

Дети разного пола старше 4 лет могут совместно проживать и пребывать в группе в дневное время.

5.14. Численность детей в воспитательной группе не должна превышать 8 человек, а в возрасте до 4 лет - 6 человек.

5.15. Перевод детей из одной воспитательной группы в другую не допускается, за исключением случаев, когда это противоречит интересам ребенка.

5.16. Помещения, в которых размещаются воспитательные группы в учреждении, включают в себя соответствующим образом оборудованные жилые комнаты, санузлы, помещения для отдыха, игр, занятий, приема и (или) приготовления пищи, а также бытовые помещения.

5.17. В учреждении за воспитательной группой закрепляется ограниченное количество педагогических работников, постоянно находящихся с воспитательной группой детей, выполняющих также функции воспитателей, индивидуальных кураторов (наставников) детей, в том числе на этапе подготовки к выпуску из учреждения и непосредственно перед выпуском. Замещение педагогических работников работниками из других воспитательных групп не допускается, за исключением случаев увольнения работников, их болезни или отпуска.

5.18. Учреждение обеспечивает в соответствии с возрастом и особенностями развития детей наличие развивающего, обучающего, игрового и спортивного оборудования и инвентаря, издательской продукции, мебели, технических и аудиовизуальных средств воспитания и обучения, отвечающих требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, требованиям к безопасности продукции, установленным законодательством Российской Федерации, а также специального медицинского оборудования для организации медицинской реабилитации детей.

5.19. В учреждении обеспечивается возможность детям иметь индивидуальное пространство для занятий и отдыха, личные вещи в свободном беспрепятственном доступе, в том числе одежду, игрушки, книги и другие вещи, которые могут храниться в комнате детей или других помещениях, отведенных под проживание группы, а также их сохранность. Приобретение личных вещей для детей осуществляется по возможности с участием детей.

5.20. Организация питания детей осуществляется в соответствии с физиологическими нормами, возрастом и состоянием здоровья детей.

5.21. Учреждение обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для детей факторов среды обитания, условий деятельности учреждения, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и транспортных средств.

5.22. Отдых и оздоровление детей в каникулярный период осуществляются в соответствии с планом, утверждаемым директором учреждения, включающим познавательные, культурно-развлекательные и физкультурно-

оздоровительные мероприятия, направленные на интеллектуальное, эмоциональное, духовное, нравственное и физическое развитие детей.

5.23. Учреждение обеспечивает комфортные условия для посещения ребенка лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка, в целях знакомства и установления контакта между ребенком и указанными лицами.

5.24. Учреждение обеспечивает ознакомление лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, получивших в установленном порядке направление на посещение ребенка, с личным делом ребенка, а также проведение консультаций с медицинским работником, педагогом-психологом и другими работниками учреждения.

5.25. График приема лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство), определяется директором учреждения с учетом режима дня детей. При этом должна быть организована возможность посещения указанными лицами учреждения не менее 3 раз в неделю, включая выходные и праздничные дни. В будние дни должна быть организована возможность посещения в вечернее время.

5.26. Учреждение посредством телефонных переговоров, переписки и личных встреч обеспечивает условия для общения детей с законными представителями и родственниками, в том числе в целях нормализации отношений в семье и содействия возвращению ребенка в семью (за исключением случаев, когда такое общение запрещено органами опеки и попечительства законным представителям и родственникам детей в связи с тем, что оно противоречит интересам детей, в случаях и порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации), а также с другими значимыми для детей лицами (друзьями, соседями и др.) с обеспечением соблюдения правил внутреннего распорядка учреждения и безопасности детей как на территории учреждения, так и за ее пределами.

5.27. В случае ликвидации или реорганизации учреждения осуществляется разъяснительная работа с детьми и работниками учреждения, включая психологическую подготовку детей к переводу в другую организацию для детей-сирот.

Перевод детей в другие организации для детей-сирот осуществляется с учетом мнения детей, обеспечения прав и интересов детей, возможности совместного пребывания братьев и сестер, общения детей с родственниками и родителями, которым разрешены контакты с детьми, другими значимыми для детей лицами, а также с учетом сложившихся отношений между детьми, продолжения получения образования и перспектив дальнейшего жизнеустройства детей.

5.28. Учреждением в целях обучения работников современным технологиям работы по комплексной реабилитации и защите прав детей, профилактике жестокого обращения с детьми обеспечивается проведение обучающих мероприятий с использованием ресурсов организаций дополнительного профессионального образования, образовательных организаций высшего об-

разования и лучшего опыта работы организаций для детей-сирот, реализующих инновационные программы воспитания, реабилитации и социальной адаптации детей, а также осуществляется организация психолого-педагогической поддержки работников учреждения и их консультирования по вопросам воспитания, обучения, охраны здоровья, реабилитации, социального обслуживания и защиты прав детей.

## **6.СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛУГИ**

Учреждение оказывает следующие социальные услуги несовершеннолетним:

6.1. Социально – медицинские услуги – направленные на поддержание и улучшение здоровья несовершеннолетних воспитанников учреждения:

выполнение процедур, связанных с сохранением здоровья несовершеннолетних (измерение температуры тела, артериального давления, контроль за приемом лекарственных препаратов, проведение первичного медицинского осмотра и первичной санитарной обработки, оказание первой доврачебной помощи, проведение в соответствии с назначением лечащего врача медицинских процедур (наложение компрессов, перевязка, обработка раневых поверхностей и др.);

проведение оздоровительных мероприятий (проведение мероприятий, направленных на профилактику обострений хронических и предупреждение инфекционных заболеваний);

систематическое наблюдение за несовершеннолетними в целях выявления отклонений в состоянии их здоровья (измерение температуры тела, артериального давления; оказание экстренной доврачебной помощи, вызов врача, сопровождение в медицинские организации и их посещение в случае госпитализации);

снятие стрессового состояния несовершеннолетних, вызванного сложившейся жизненной ситуацией, выведение несовершеннолетних из состояния посттравматического стресса;

консультирование по социально-медицинским вопросам (поддержание и сохранение здоровья несовершеннолетних, проведение оздоровительных мероприятий, наблюдение за несовершеннолетними в целях выявления отклонения в состоянии их здоровья), консультирование по вопросам гигиены питания и жилища, вредных привычек, психосексуального развития; при необходимости обеспечение участия в медико-социальной экспертизе;

проведение занятий, обучающих здоровому образу жизни (проведение санитарно-просветительной работы для решения вопросов возрастной адаптации, половое просвещение; индивидуальная работа, связанная с предупреждением, появлением вредных привычек и избавлением от них);

проведение занятий по физической культуре, в том числе адаптивной (формирование и организация работы «групп здоровья» по медицинским показателям и возрастным особенностям несовершеннолетних; оказание помощи в выполнении физических упражнений);

организация проведения диспансеризации (помощь медицинским организациям в плановом проведении диспансеризации и выполнении рекомендаций по итогам ее проведения).

6.2. Социально – психологические услуги – предусматривающие коррекцию психологического состояния несовершеннолетних для их адаптации в обществе:

социально-психологическое консультирование, в том числе по вопросам внутрисемейных отношений;

психологическая диагностика и обследование личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития несовершеннолетних (диагностическое обследование интеллектуального и эмоционального развития детей, изучение их склонностей и способностей для определения степени адаптации; психолого-медико-педагогическое обследование социально дезадаптированных детей, направленное на установление форм и степени дезадаптации, ее источников и причин, а также на изучение особенностей личностного развития и поведения детей);

оказание психологической помощи для решения личностных и межличностных проблем несовершеннолетних (психологическая коррекция; психологические тренинги; проведение занятий в группах взаимоподдержки, клубах общения; оказание психологической помощи, в том числе проведение бесед, выслушивание, подбадривание, мотивация к активности, психологическая поддержка жизненного тонуса несовершеннолетних; психопрофилактическая и психологическая работа.

6.3. Социально – педагогические услуги – направленные на профилактику отклонений в поведении и аномалий личностного развития воспитанников учреждения, формирование у них позитивных интересов, в том числе в сфере досуга, оказание содействия в семейном воспитании детей:

социально–педагогическая коррекция, включая диагностику и консультирование (педагогическая коррекция и педагогическая помощь детям в социальной адаптации к изменяющимся социально–экономическим условиям жизни; коррекция педагогической запущенности; социально–педагогическая диагностика и обследование личности клиента; психолого–педагогическое обследование детей, анализ их поведения, тестирование под различные типы задач педагогической помощи; социально–педагогическое консультирование клиентов; содействие в восстановлении (при необходимости) нарушенных связей со школой, в установлении позитивного отношения к учебной деятельности; оказание педагогической помощи для восстановления статуса в коллективе сверстников, по месту учебы);

организация досуга (праздники, экскурсии и другие культурные мероприятия; проведение кружковой работы для формирования и развития интересов детей);

оказание помощи в получении образования несовершеннолетними, в том числе детьми–инвалидами (с учетом их способностей, определение оптимальной формы обучения);

содействие в получении образования и установлении формы обучения;

формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания, навыков общения.

6.4. Социально–трудоуслуги – направленные на оказание помощи в трудоустройстве и в решении других проблем, связанных с трудовой адаптацией:

проведение мероприятий по использованию трудовых возможностей и обучению доступным профессиональным навыкам (проведение социально-трудоу реабилитации, мероприятий по обучению детей доступным трудовым навыкам; обучение несовершеннолетних детей, в том числе детей–инвалидов, с учетом их способностей к навыкам самообслуживания, поведения в быту и общественных местах, самоконтролю, навыкам общения и другим навыкам жизнедеятельности; обучение основам домоводства (приготовление пищи, мелкий ремонт одежды, уход за квартирой и так далее);

оказание помощи в трудоустройстве (профессиональная ориентация, помощь в профессиональном обучении, трудоустройство подростков, в том числе детей–инвалидов, в каникулярное время, оформление документации, связанной с трудоустройством);

оказание помощи в получении образования и (или) квалификации несовершеннолетними, в том числе детьми–инвалидами, в соответствии с их способностями.

6.5. Социально–правовые услуги – направленные на поддержание или изменение правового статуса, оказание юридической помощи, защиту законных интересов несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации:

оказание помощи в оформлении и восстановлении документов воспитанников (помощь в получении паспорта, страхового медицинского полиса и других документов, имеющих юридическое значение); оказание помощи в оформлении документов дальнейшего жизнеустройства детей и подростков (при необходимости - болезни родителей, их нетрудоспособности, привлечении к ответственности, предусмотренной федеральным законодательством и законодательством Краснодарского края);

услуги по защите прав и законных интересов воспитанников в установленном законодательством порядке, обеспечение представительства в суде для защиты прав и интересов несовершеннолетних (помощь в получении полагающихся льгот, пособий, компенсаций, алиментов и других выплат, в вопросах, связанных с пенсионным обеспечением; помощь в получении установленных федеральным законодательством и законодательством Краснодарского края мер социальной поддержки детей; помощь в привлечении к уголовной ответственности виновных в физическом и психическом насилии, совершенном в семье над детьми, оказание правовой помощи в защите и соблюдении прав детей и подростков, в том числе в случаях возникновения угрозы их жизни и здоровью);

содействие органам опеки и попечительства в установлении социально-правового статуса несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей и их жизнеустройстве (розыск родителей; предоставление сведений о

несовершеннолетних в центр опеки и усыновления; поиск потенциальных опекунов; оформление личного дела несовершеннолетнего при выбытии; сопровождение к месту постоянного проживания).

6.6. Социально–бытовые услуги – направленные на поддержание жизнедеятельности несовершеннолетних воспитанников учреждения в быту:

предоставление воспитанникам жилой площади, помещений для организации реабилитационных и лечебных мероприятий, учебной, трудовой деятельности, культурного и бытового обслуживания;

предоставление воспитанникам в пользование мебели согласно утвержденным нормативам;

приготовление и подача пищи воспитанникам;

предоставление мягкого инвентаря согласно утвержденным нормативам;

оказание помощи в написании и прочтении писем;

предоставление транспорта при необходимости перевоза воспитанников для лечения, обучения, участия в культурных мероприятиях;

сопровождение воспитанников вне учреждения.

6.7. Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей–инвалидов – направлены на оказание помощи в социальной интеграции получателей социальных услуг в общество, обучение навыкам самостоятельной жизнедеятельности. В состав данных услуг включаются:

обучение пользованию средствами ухода и техническими средствами реабилитации, его профессиональную реабилитацию и профессиональное консультирование;

обучение навыкам самообслуживания, поведения в быту и общественных местах;

оказание помощи в обучении навыкам компьютерной грамотности.