

ПРИЛОЖЕНИЕ 13
к приказу директора
ГКУ СО КК «Ахтырский ЦПД»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГКУ СО КК «Ахтырский ЦПД»
от 09.01.2023 г. № 14

ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме занятий воспитанников в государственном казенном учреждении социального обслуживания Краснодарского края «Ахтырский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет режим занятий воспитанников в государственном казенном учреждении социального обслуживания Краснодарского края «Ахтырский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» (далее – Учреждение) и регламентирует сроки начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, учебной недели, учебного дня, периодичность и продолжительность учебных занятий воспитанников.

1.2. Нормативно-правовой базой разработки настоящего Положения являются следующие документы:

- Конвенция ООН о правах ребёнка, Декларация прав ребёнка;
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (в редакции, введенной в действие с 13.12.13 г. Федеральным законом от 02.12.2013 г. N 328 - ФЗ);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ (пункт 2 статьи 30);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановлением Российской Федерации от 24 мая 2014г. № 481 «О деятельности организаций для детей - сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»;

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29 августа 2013 г. № 1008;

- Положением о режиме рабочего времени и времени отдыха работников образовательных учреждений (приказ Минобрнауки РФ от 24.12.2010г. № 2075 «О продолжительности рабочего времени педагогических работников»).

- Уставом Учреждения.

1.3. Учебная деятельность воспитанников осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах.

1.4. Режим работы детских объединений воспитанников действует в течение учебного года согласно плану-графику (Расписание работы детских творческих мастерских).

1.5. Расписание составляется для создания наиболее благоприятного режима занятий воспитанников по дополнительным общеразвивающим программам дополнительного образования с учетом пожеланий воспитанников, педагогов, режима работы общеобразовательных организаций, которые посещают воспитанники Учреждения, возрастных особенностей воспитанников и согласно требованиям СанПиН для организаций дополнительного образования, и утверждается директором. В период школьных каникул занятия проводятся по расписанию.

1.6. Временное изменение режима занятий по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям возможно только на основании приказа директора.

1.7. Конкретная продолжительность занятий, а также перерывов между ними предусматривается Уставом, настоящим Положением с учетом соответствующих санитарноэпидемиологических правил и нормативов (СанПиН), утвержденных в установленном порядке.

1.8. Выполнение преподавательской работы регулируется расписанием учебных занятий.

1.9. Перечень принятых к реализации образовательных программ дополнительного образования имеет право ежегодно (до начала учебного года) изменяться.

2. Цели и задачи Положения

2.1. Упорядочение образовательного процесса в соответствии с нормативно-правовыми документами.

2.2. Обеспечение конституционных прав воспитанников на дополнительное образование и здоровьесбережение.

3. Формы организации образовательной деятельности детей и проведения занятий

3.1. В Учреждении предусматриваются следующие формы организации образовательной деятельности детей и проведения занятий: индивидуальные, мини-групповые и групповые.

3.3. В соответствии с рабочими программами дополнительного образования занятия могут проводиться как со всем составом (групповые), частичным составом (мини-групповые), так и индивидуально.

4. Режим занятий воспитанников

4.1. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебной работы в объединениях дополнительного образования является учебное занятие.

4.2. Режим занятий воспитанников, продолжительность и их количество определяется возрастом детей, дополнительной образовательной программой в соответствии с санитарными нормами и правилами, регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

4.3. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая.

4.4. С 15 августа по 1 сентября ежегодно проводится комплектование учебных групп учреждения на новый учебный год, в остальное время проводится доукомплектование в соответствии с установленными нормативами.

4.5. Каждый воспитанник имеет право обучаться по нескольким дополнительным программам, но максимально допустимая нагрузка на одного ребенка, занимающегося в нескольких группах, не должна превышать 10 академических часов в неделю.

4.6. Дополнительные образовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

4.7. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

4.8. Учебные занятия для детей младшего и среднего школьного возраста могут начинаться с 08.00 и завершаться не позднее 20 часов. Для взрослых слушателей и детей старшего школьного возраста (от 16 до 18 лет) могут начинаться с 08.00 и завершаться не позднее 21 часа.

4.9. Длительность обучения в объединениях дополнительного образования детей определяется сроками реализации, выбранной

дополнительной образовательной программы. Допускается комплектование групп переменного состава.

4.10. При реализации краткосрочных образовательных программ комплектование групп может проходить в течение года.

4.11. Продолжительность учебного занятия соответствует академическому часу (академический час составляет от 15-45 минут) и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил, утвержденных Постановлением от 4 июля 2014 г. № 41 Госкомсанэпиднадзора России «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4.3172-14» и Санитарно-эпидемиологические правила.

4.11.1. Для детей дошкольного возраста академический час составляет:

- в младшей группе (3-4 года) – 15 минут;
- в средней группе (4-5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (5-6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной группе (6-7 лет) – 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

4.11.2. Для детей школьного возраста академический час составляет:

- младшего школьного возраста (1-4 класс) – 40-45 минут.

Продолжительность занятий составляет от 40 минут до 1 часа 30 минут с учетом 10-15 минутного перерыва после 40-45 минут занятия;

- среднего и старшего школьного возраста (5-11 класс) - 45 минут.

Продолжительность занятия составляет от 45 минут до 3 часов с 10-15 минутным перерывом после каждых 45 минут занятия.

4.11.3. Периодичность занятий и количество часов в неделю в объединениях дополнительного образования детей регламентируется Письмом МОиН РФ от 18.11.2015г. № 09-3242 Методические рекомендации

по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы):

- вводный уровень: возраст от 5 до 18 лет, срок освоения программы не менее 10 часов;

- ознакомительный уровень: возраст от 5 до 18 лет, срок освоения программы не менее 3-х месяцев, время обучения от 1 до 3 часов в неделю;

- базовый уровень: возраст от 8 до 18 лет, срок освоения программы не менее 1 года, время обучения от 3 до 5 часов в неделю;

- углубленный уровень: возраст от 12 до 18 лет, срок освоения программы не менее 2-х лет, время обучения от 4 до 8 часов в неделю.

4.11.4. Продолжительность непрерывного использования в занятиях интерактивной доски для детей 7-9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет – не более 30 мин.

4.12. Перерыв между учебными занятиями составляет 10-15 минут.

4.13. При организации образовательного процесса во время учебных занятий в обязательном порядке предусмотрены физкультурные паузы.

4.14. Воспитанники должны приходиться на занятия в объединения дополнительного образования не позднее, чем за 10 минут до начала учебных занятий.

5. Численный состав групп

5.1. Численный состав объединения дополнительного образования детей определяется в зависимости от возраста воспитанников, года обучения, специфики и направленности деятельности объединения, условий работы и с учетом норм СанПиН.

5.2. Численный состав воспитанников ознакомительного уровня обучения составляет не менее 15 человек, базового уровня образования не менее 10 – 12 человек, углубленного уровня обучения – не менее 8-10 человек; численный состав хоровых и танцевальных коллективов составляет не менее 20 человек.

5.3. Занятия с воспитанниками, ведущими учебно-исследовательскую, творческо-поисковую работу по индивидуальным программам и проектам, с одаренными и талантливыми детьми проводятся в установленном Уставом порядке индивидуально или в специализированных учебных группах малой наполняемости (мини-группах до 5 человек). В группу могут приниматься воспитанники разных годов обучения.

5.4. В случае снижения фактической наполняемости в течение учебного года до 50 % и ниже от списочного состава, учебные группы могут быть объединены или расформированы.

5.5. Численный состав объединения (группы) в исключительных случаях может быть уменьшен при включении в него воспитанника с ограниченными возможностями здоровья (ребенка инвалида) или при площади кабинета, не позволяющего по требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 занятия количеству обучающихся.

5.6. В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены воспитанники, успешно прошедшие собеседование.

5.7. Длительность обучения в объединениях дополнительного образования детей определяется сроками реализации, выбранной дополнительной образовательной программы.

6. Управление и учебная документация

6.1. Посещение воспитанниками учебных занятий фиксируется преподавателями в журнале.

6.2. Педагог имеет право переносить занятия по времени или по дням недели в связи с проводимыми конкурсами, олимпиадами, на основании письменного заявления, по согласованию с директором или руководителем структурного подразделения, на основании приказа или распоряжении.

6.3. Изменения в расписании занятий допускается по производственной необходимости (больничный лист, курсовая подготовка, участие в семинарах и мероприятиях и др.) по приказу директора.

6.4. Все изменения в расписании работы каждой учебной группы фиксируются преподавателем в журнале работы группы.

6.5. Регламентация проведения массовых мероприятий:

- проведение экскурсий, выходов с детьми для участия в массовых мероприятиях за пределы Учреждения разрешается только после проведения инструктажа по охране труда с обучающимися и издания соответствующего приказа директора или распоряжения руководителя структурного подразделения по заявлению преподавателя, в котором указываются: мероприятие, дата, время и место проведения, списочный состав детей.

6.6. Показатели результатов освоения дополнительных образовательных программ определяются непосредственно педагогом через текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации.

6.7. Педагогическим работникам категорически запрещается вести прием посторонних лиц во время учебных занятий, оставлять воспитанников одних во время занятий, проведения массовых мероприятий.

6.8. Запрещается удаление воспитанников во время занятий, применение психологического или физического воздействия на воспитанников, наносящих вред их психофизическому здоровью.